

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
- אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות לנבחן מלصقة מمتחן	מדבקות נבחן והתאמות מלصقة מمتחן ומלאמות	מדבקות שאלון מלصقة نموذج امتحان
	שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס מס' תעודת הזהות رقم الهوية	סמל השאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج
	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)	יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان

מחברות ☐ מתוך ☐ מחברת ☐
 דפטר ☐ מן ☐ הדפטר ☐

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת ☐
 يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في القسم المخطّط)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذا القسم. يُسمح الكتابة في جانبي صفحات دفتر الامتحان.
3. إذا كنت بحاجة لدفتر امتحان إضافي، يجب التوجه إلى المراقب، والتأكد بأنه قد أُلصقت في الدفتر الإضافي أيضاً ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان. كما ويجب التأكد بأن المراقب قد أُلصق على الدفتر الإضافي الملصقة "دفتر إضافي" التي لونها برتقالي. يجب إلصاق الملصقة بين الدبوسين في جانبي غلاف الدفتر.
4. يجب التأكد بأن المراقب قد سجل أرقام الدفاتر في المكان المعد لذلك في أسفل الصفحة، في جميع الدفاتر التي استعملتها.
5. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة الكلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تُستعمل مسودة.
6. لا يُسمح نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم التقيد بنزاهة الامتحانات.
7. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

פורטוגזית – PORTUGUÊS

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון - הבנת הנקרא - 50 נקודות
פרק שני - דקדוק ואוצר מילים - 50 נקודות
סך הכול - 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברית-פורטוגזית, פורטוגזית - עברית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות**פרק ראשון: הבנת הנקרא (50 נקודות)****Parte I: Compreensão de leitura (50 pontos)**

Leiam atentamente o texto que se segue.

קראו בעיון את הטקסט שלהלן.

A amizade é uma das facetas mais importantes da vida de uma pessoa. Construída com base na confiança e no respeito, fortalece os laços entre indivíduos e proporciona apoio em momentos difíceis. Ter amigos verdadeiros faz com que nos sintamos contentes, pois sabemos que podemos contar com eles. Por outro lado, a falta de amizades pode nos deixar tristes, sem ninguém com quem compartilhar nossas alegrias e desafios.

Ao longo da vida, fazemos muitos amigos, mas nem todas as amizades permanecem para sempre. Algumas se tornam mais profundas e duram anos, enquanto outras se enfraquecem com o tempo. No entanto, cada amizade tem seu valor e nos ensina algo importante. Aprendemos a confiar, a compartilhar e a respeitar as diferenças.

Mais do que estar presente nos momentos felizes, a verdadeira amizade se revela nas dificuldades. Os amigos oferecem apoio em situações complicadas, escutam, aconselham e ajudam a superar desafios. Essa troca de afeto e compreensão nos torna pessoas melhores e mais resilientes. Além disso, amizades sinceras contribuem para o nosso bem-estar emocional, reduzindo o estresse e trazendo mais equilíbrio para a vida.

Nos últimos anos, a tecnologia e as redes sociais transformaram a maneira como nos relacionamos. Se, por um lado, essas ferramentas nos permitem manter contato com amigos distantes e ampliar nossas conexões, por outro, podem criar relações mais superficiais e distantes. A comunicação instantânea facilita as interações, mas muitas vezes substitui o contato presencial, essencial para fortalecer laços profundos.

Para evitar que a tecnologia enfraqueça nossas amizades, é importante estabelecer limites no uso das redes sociais e priorizar encontros presenciais sempre que possível. Reservar momentos do dia para conversas significativas sem distrações digitais fortalece os laços. Além disso, devemos praticar a empatia ao nos comunicarmos online, evitando mal-entendidos causados pela falta de expressões e tom de voz. Fazer chamadas em vídeo, enviar mensagens personalizadas e demonstrar interesse genuíno na vida dos amigos são formas de manter a proximidade emocional, mesmo à distância.

/המשך בעמוד הבא/

No fim das contas, a amizade é uma via de mão dupla: quanto mais investimos nela, mais recompensas obtemos. Ter amigos verdadeiros nos torna mais felizes e nos ajuda a enfrentar os desafios da vida com mais leveza e coragem.

Após de ter lido com atenção o texto, respondam às questões que se seguem. Para cada questão apresentada, selecionem a resposta que lhes permita obter uma afirmação adequada ao sentido do texto.
(Total 30 pontos)

ענו על כל השאלות 10-1
שלפניכם. בכל שאלה
אפשרות אחת נכונה.
(30 נקודות)

1. O que é a amizade, segundo o texto?

- a) Um sentimento passageiro baseado em interesses pessoais.
- b) Uma relação construída sobre confiança e respeito
- c) Algo que só existe na infância e adolescência.
- d) Um tipo de vínculo que não requer esforço para ser mantido.

2. Como a amizade pode influenciar o bem-estar emocional?

- a) Ajudando a reduzir o estresse e trazendo equilíbrio para a vida.
- b) Tornando as pessoas mais dependentes emocionalmente.
- c) Evitando que alguém precise resolver problemas sozinho.
- d) Permitindo que uma pessoa tenha muitos conhecidos, sem necessidade de laços profundos.

3. De acordo com o texto, o que pode acontecer com as amigas ao longo da vida?

- a) Todas as amigas desaparecem depois de certo tempo.
- b) As amigas sempre se tornam mais fortes e duradouras.
- c) Algumas amigas se aprofundam, enquanto outras enfraquecem.
- d) A amizade verdadeira só ocorre na infância.

4. Segundo o texto, quando a verdadeira amizade se revela?

- a) Apenas nos momentos felizes.
- b) Nos momentos de dificuldade e desafios.
- c) Quando os amigos se falam todos os dias.
- d) Quando há interesses em comum.

/המשך בעמוד הבא/

5. Como a tecnologia pode impactar as amizades?

- a) Aproximando as pessoas, mas também podendo torná-las mais superficiais.
- b) Eliminando a necessidade de encontros presenciais.
- c) Substituindo completamente as interações humanas.
- d) Criando amizades mais verdadeiras do que as tradicionais.

6. O que o texto sugere para evitar os efeitos negativos da tecnologia nas amizades?

- a) Evitar o uso da internet e das redes sociais.
- b) Estabelecer limites no uso das redes sociais e priorizar encontros presenciais.
- c) Manter apenas amizades que não dependam da tecnologia.
- d) Deixar de usar mensagens para se comunicar com amigos.

7. Qual destas ações pode ajudar a fortalecer a amizade, segundo o texto?

- a) Priorizar encontros presenciais sempre que possível.
- b) Responder mensagens apenas quando tiver tempo livre.
- c) Usar somente redes sociais para manter contato.
- d) Evitar conversar sobre assuntos pessoais para não incomodar os amigos.

8. O que pode causar mal-entendidos na comunicação online?

- a) O excesso de mensagens trocadas ao longo do dia.
- b) A falta de expressões faciais e tom de voz.
- c) A rapidez com que as mensagens são enviadas.
- d) O uso frequente de emojis.

9. Como o texto sugere manter a proximidade emocional mesmo à distância?

- a) Fazendo chamadas em vídeo e enviando mensagens personalizadas.
- b) Evitando qualquer tipo de contato digital.
- c) Usando apenas redes sociais para interagir.
- d) Mandando mensagens genéricas para vários amigos ao mesmo tempo.

10. Qual é a principal mensagem do texto sobre amizade?

- a) As amizades não precisam de esforço para serem mantidas.
- b) A tecnologia substitui completamente as relações presenciais.
- c) A amizade verdadeira requer dedicação e equilíbrio no uso da tecnologia.
- d) Ter muitos amigos é mais importante do que ter amizades profundas.

Após de ter lido com atenção o texto, respondam às questões que se seguem. Respondam às duas perguntas a seguir, fundamentando suas respostas. (Total 20 pontos)

ענו על שתי השאלות 11-12 שלפניכם
ונמקו את תשובותיכם. (20 נקודות)

11. No texto, há uma comparação entre encontros cara a cara e as interações online. Quais são as principais diferenças apontadas?

12. Como a nova realidade das redes sociais tem impactado a maneira como as pessoas constroem e mantêm amizades?

פרק שני: דקדוק ואוצר מילים (50 נקודות)
Parte II: Gramática e vocabulário (50 pontos)

Exercício de vocabulário: Sinônimos e antônimos dentro do texto. (Total: 6 pontos)

תרגיל אוצר מילים : מילים נרדפות
והפכים בתוך הטקסט. (6 נקודות)

Parte A: Identificar sinônimos

Leia o trecho abaixo e encontre o sinônimo da palavra em negrito dentro do próprio texto.

13. "A amizade verdadeira é uma das facetas mais **importantes** da vida de uma pessoa".

Pergunta: Qual das seguintes palavras tem o mesmo significado de "importantes?"

- a) Essenciais
- b) Fáceis
- c) Superficiais
- d) Passagens

14. "O apoio emocional que os amigos oferecem é fundamental, pois ajuda a reduzir o **stress/estresse**".

Pergunta: Qual das seguintes palavras tem o mesmo significado de "stress?"

- a) Paz
- b) Cansaço
- c) Ansiedade
- d) Harmonia

15. Manter contato com os amigos é uma maneira de **fortalecer** os vínculos".

Pergunta: Qual das seguintes palavras tem o mesmo significado de "fortalecer?"

- a) Quebrar
- b) Reforçar
- c) Enfraquecer
- d) Apagar

/המשך בעמוד הבא/

Parte B: Identificar antônimos

Leia o trecho abaixo e encontre o antônimo da palavra em negrito do próprio texto.

16 "A amizade verdadeira é construída ao longo da vida, mas algumas amizades podem **enfraquecer** com o tempo".

Pergunta: Qual das seguintes palavras tem o oposto de "enfraquecer?"

- a) Crescer
- b) Apagar
- c) Diminuir
- d) Esquecer

17. "Para que a amizade continue a crescer, é necessário **manter** contato e investir tempo".

Pergunta: Qual das seguintes palavras tem o oposto de "manter?"

- a) Romper
- b) Construir
- c) Aumentar
- d) Negociar

18. "Os pequenos gestos de carinho são fundamentais para **fortalecer** a amizade".

Pergunta: Qual das seguintes palavras tem o oposto de "fortalecer?"

- a) Ampliar
- b) Destruir
- c) Iniciar
- d) Empurrar

Exercício de conjugação de verbos

תרגיל הטיית פעלים

Modifiquem a frase abaixo para os tempos verbais solicitados. (Total: 24 pontos)

שנו את המשפט שלפניכם על פי הזמן הנדרש בכל שאלה. (24 נקודות)

Frase original:

"Manter contato com os amigos é uma maneira de fortalecer os vínculos".

19. Escreva a frase no pretérito perfeito composto.

20. Escreva a frase no pretérito imperfeito.

21. Escreva a frase no pretérito perfeito simples.

Exercício de Comparação.

תרגיל השוואה

Completem as frases com o **comparativo de superioridade** correto, utilizando os adjetivos entre parênteses. (Total: 12 pontos)

השלימו את המשפטים שלפניכם על פי הצורה המתאימה של התארים שבסוגריים. (12 נקודות)

22. A falta de empatia nas redes sociais é _____ (grande) nos encontros cara a cara.

23. Este tipo de comunicação é _____ (bom) do que o outro.

24. A qualidade da comunicação digital foi _____ (mau) do que a da interação face a face.

25. A empatia nas redes sociais é _____ (pequeno) do que nos encontros cara a cara.

/המשך בעמוד הבא/

Exercício de voz passiva

תרגיל סביל

Transformem as frases abaixo para a voz passiva.

הפכו את המשפטים שלפניכם לצורת סביל.

(Total: 8 pontos)

(8 נקודות)

26. "Os amigos oferecem apoio em situações difíceis".

27. "A tecnologia e as redes sociais transformaram a maneira como nos relacionamos".

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

טיוטה

[illegible]

טיוטה

[illegible]