

מתווה הערכה - לימודי יסוד ועבודה מסכמת

הערכת לימודי היסוד

1. בלימודי היסוד מצופה מהלומדים לבצע משימות הערכה שונות מתוך מגוון אפשרויות הנבנות לשם כך על ידי צוות מפמ"ר, ראמ"ה ובעתיד גם מורים שותפי פיתוח.
2. המשימות עצמן יהיו גנריות לבחירת המורים ויונגשו למורים לצד מחוון מפורט וכלי בדיקה.
3. הלומדים צפויים לבצע לפחות שש משימות הערכה שונות ומגוונות הכוללות משימות עצמיות, שיתופיות, אירועי היבחנות, הצגה בעל פה ועוד.
4. מתוך משימות הערכה - מורה בוחר **שלוש משימות** שיבצעו הלומדים ותבצע הערכת המורים על גבי המערכת הטכנולוגית הקיימת בבית הספר (מוודל, גוגל קלאסרום, 365). עבודות התלמידים על שלוש המשימות הללו, וציוני המורה על התוצרים, יועלו למערכת מתוקשבת משותפת.
5. שלוש המשימות שיבחר המורה להעלות על המערכת המתוקשבת המשותפת ייסגרו במערכת לאחר העלאת עבודות התלמידים ויחושבו בהמשך ~~ב-50%~~ **60%** מסך ציון לימודי היסוד (ציון מבוקר).
6. סך המשימות הנוספות בתחום הדעת, כולל תלמידאות, יעמוד על **5040%** מהציון הסופי. כך יכלול הציון הסופי של לימודי היסוד בתחום הדעת **50%60%** של משימות סטנדרטיות שעולות למערכת מתוקשבת ונמצאות תחת בקרה ~~ב-150%~~ **40%** משימות שיבצעו בהתאם להחלטה עצמאית של צוות המקצוע בבית הספר.

הערכת העבודה המסכמת

1. העבודה המסכמת תורכב מציון הגשה פנימי שניתן על ידי המורים המלווים את כתיבת פרקי העבודה (ראו פרק על העבודה המסכמת).
2. הציון החיצוני יורכב מהערכה חיצונית של העבודה וכן מבחינה בעל פה על ידי בוחן חיצוני.
3. ציון סופי של העבודה המסכמת יהיה מבוסס על 50% ציון בית ספרי ו-50% ציון חיצוני (עבודה ובחינה בעל פה).