

נתיב מורים שותפי פיתוח בלימודי יסוד – קול קורא

נתיב מורים שותפי פיתוח בלימודי יסוד, מזמין את המורים לבנות תכנית הוראה, למידה והערכה חדשנית המבוססת על תכנית הלימודים של תחום הדעת, אבל ייחודית לבית הספר, ושונה מהנתיבים שהוצעו על ידי משרד החינוך - שיש בה חשיבה אחרת ולמידה אחרת. הנתיב מבוסס על הידע והניסיון שנצברו בתכניות תמ"ר, חלוצי הערכה וסחל"ב, אבל השאיפה היא לפרוץ דרכים חדשות.

ייחודו של הנתיב בכך שהמורה היא הכוח המוביל את עיצובו. הוא מְזַמֵּן ארגון מחדש של הלמידה, ובכך יוצר מרחב אוטונומי לבית הספר ולמורים ומאפשר להם בחירה והזדמנויות להביא לידי ביטוי יצירתיות ויזמות ולממש את חזון בית הספר ורוחו. בית הספר יגבש קבוצת איכות של מורים, שיהוו מודל לפיתוח תרבות בית ספרית, המבוססת על גיוון בדרכי הוראה, למידה והערכה, והמשלבת פיתוח חשיבה מסדר גבוה במגוון פרקטיקות.

עקרונות התכנית:

1. התוכנית תואמת את דרישות תוכנית הלימודים בחטיבה העליונה בהיקף של 75% מן התכנית שתפורסם לקורסי היסוד, זאת על מנת לאפשר גמישות וגיוון בתכנים ובדרכי הלמידה. כלומר, את הזמן שמתפנה יש להקדיש לתכנים אחרים ו/או לדרכי למידה והערכה המצריכות זמן רב יותר.
2. כמו בנתיב התחדשות הלמידה, הלמידה תכלול שילוב של ידע, מיומנויות ועיסוק בשאלות ערכיות, תוך דגש על הבנה, משמעות ורלוונטיות לעולמו של התלמיד.
3. התוכנית תתבסס על הקניית מיומנויות כלליות - חשיבה מסדר גבוה, חשיבה יצירתית, עבודת צוות, השוואה בין טקסטים - ודיסציפלינריות ועל הוראה, למידה והערכה בדרכים ייחודיות. המורים שותפי הפיתוח מצופים להציע תכנית שונה, חדשנית ומעניינת, מבלי שמוצבות להם גדרות, פרט לשתיים שצוינו לעיל.
4. במהלך הלמידה יגישו המורים המלמדים למפמ"ר שני דוחות ביצוע מהם ניתן יהיה ללמוד על יישום התכנית, הצלחותיה והתאמתה בפועל. זאת, בין היתר, על מנת לאפשר למידה מן התכניות ותכנון הפצה של חלקים מתוכם לבתי ספר באופן מערכת.

הצטרפות בית הספר לנתיב

אגף א' לחינוך על יסודי יבדוק את רמת הליווי של בית הספר ונתונים נוספים של הכרה בציונים שנתיים, טוהר בחינות ושק"ד בשנים האחרונות. בדיקה זו תסייע לבחון את התאמת בתי הספר הפונים בבקשת הצטרפות לתכנית שותפי פיתוח.

תנאי סף להצטרפות עבור המורה המרכז (מורה מוביל מח"ר/רכז מקצוע):

1. תואר/הסמכה להוראה בתחום הדעת
2. ניסיון של שלוש שנות הוראה לפחות בתחום הדעת בחטיבה העליונה
3. רצון של המורה להיות שותף להליך פדגוגי מתמשך
4. השתתפות בפיתוח המקצועי של המפמ"ר, וספציפית בהשתלמויות של נתיב שותפי פיתוח

תהליך ההצטרפות לתכנית:

ככלל, ההיבטים הניהוליים בתכנית יאושרו על ידי אגף א' על יסודי והיבטי התוכן יאושרו על ידי מפמ"ר תחום הדעת.

שלב א' – אישור בית הספר ע"י אגף א' על יסודי:

בדיקת מאפייני בית הספר ואישור ההשתתפות בנתיב זה על ידי אגף א' על יסודי.

[הבקשה תוגש](#) לאגף א' על יסודי עד לתאריך 15/6.

שלב ב' – אישור צוות התכנית ע"י צוות הפיקוח:

פנייה של המורה המיועד/ת לשמש כמורה מובילה למדריך/ה האחראי/ת מטעם המפמ"ר בתחום הדעת (ראו פירוט להלן) לצורך קבלת אישור לעמידה בתנאים 1-4 המפורטים לעיל ולכתיבת תכנית, על בסיס פרטי המורה המובילה/ה והמורים המשתתפים.

הנחיות ולוח זמנים לשלבים ב' ו-ג' יימסרו לבתי הספר שיעברו את שלב א', אבל מפאת לוח הזמנים הקצר, מומלץ לאסוף את המסמכים הדרושים לשלב ב' כבר עתה:

1. פרטי מורה מוביל/ת המח"ר, רכז/ת ומורי המקצוע – שמות, מספרי טלפון וכתובות מייל.
2. תעודות ותק של המורה המובילה/ה את הנתיב.
3. התחייבות של המורה ומנהל/ת בית הספר להיות שותפים להליך הפדגוגי הייחודי.

כמו כן, **ההשתתפות בתכנית מותנית בהדרכה שתתקיים ב- 28/6.**

מורים ומורות שהשתתפו בשנים קודמות בתכניות תמר וחלוצי הערכה, השתתפו בתכנית הפיתוח המקצועי של אחת מהן בהיקף של 60 שעות לפחות והמעוניינים להמשיך בתכניות אלה יוכלו להצטרף לתכנית תוך התאמה של תכניותיהם למערך המחודש ופטורים מיום ההדרכה הנזכר לעיל.

שלב ג' – אישור התכנית ע"י המפמ"ר:

בניית התכנית בליווי המדריך, בהתאם לדרישות הנתיב, והגשתה לאישור לצוות ההדרכה והפיקוח בתחום הדעת.