

נתיב למידה מתחדשת

בנתיב זה יוכלו המורים לכוון את הוראתם ואת למידת התלמידים בדרך המוכרת והנוחה להם תוך שמירה על סטנדרטים.

עקרונות והדגשים

1. הלמידה המתחדשת מציעה למורים לבנות תהליכי הוראה, למידה והערכה מותאמים ונוחים להם ולתלמידיהם.
2. לאורך תהליך הלמידה ישבצו המורים משימות לבחירתם, בעזרתן יוכלו להעריך את התקדמות התלמידים, את הידע ואת המיומנויות שלהם.
3. המורה יתכנן את ההערכה כך שתהיה מבוססת על שש משימות או יותר, הבודקות ומעריכות מרכיבים שונים בלמידה.
4. לרשות המורים יעמדו דגמים מגוונים של תבניות לתהליכי הערכה.
5. המשימות יהיו משלושה סוגים:
(א) מבחנים המסכמים ידע ומיומנויות (השאלות במבחנים אלה דומות לשאלות הבגרות). מבחן אחד ידגם בבקרה מדגמית.
(ב) שתי משימות לבחינת יכולות הלמידה העצמאית והשיתופית של התלמידים בשילוב מיומנויות למידה מתקדמות. המפמ"רים יפרסמו תבניות למטלות, ולתוכן ייצוק המורה את התכנים שבחר. לתבניות אלה יהיה מחוון בדיקה אחיד.
(ג) משימות נוספות בהמלצת מפמ"ר תחום הדעת ו/או משימות שחיבר המורה עצמאית.

שימו לב:

- כדי לשמור על סטנדרט אחיד תתקיים בקרה מדגמית על המבחנים ועל המשימות. כיתות שלא יעמדו בסטנדרט הנדרש יידרשו לתהליכי בקרה נוספים.
 - לא ייקבע תאריך אחיד לביצוע המשימות, אך ייקבע תאריך סופי להגשת משימות במערכת, שאחריו תתבצע הבקרה.
6. המורים יעבדו במערכת דיגיטלית המוכרת להם (מוודל, 365, קלאסרום), שתאפשר להם לתכנן את ההוראה ואת מרכיבי הלמידה וההערכה. כל המשימות יבוצעו ויוערכו במערכת הדיגיטלית.
 7. המשימות שיידגמו לבקרה יהיו מתוך מאגר דגמים שנבנה לצורך זה. במאגר יתנו דגמים למשימות גנריות ומחוזונים מתוקפים. משימות אלה יהיו בהיקף של 60% מציון התלמיד וישוקללו כך:
30% - מבחן; **15%** - מטלה שיתופית; ו-**15%** מטלה עצמאית.
העלאת המטלות ושיגורן הנה לשיקול המורה בלבד וניתן לתקן / לשנות / להחליף כל עוד לא ביצע שיגור סופי של המטלה. לא יתאפשר שינוי הציון לאחר שיגור סופי.

הציון ב-40% הנותרים יינתן על ידי המורה על סמך משימות הערכה נוספות שלא נדגמו לבקרה (מורה יכול לבחור להעריך יותר מאשר שישה פריטים).

*מידה וישנם מורים / צוותים שבחרו להגיש את המשימות המתוקפות שלא באמצעות המערכת המקוונת, ידרשו להעלותן באמצעות סריקתן למערכת בתיאום עם מפמ"ר תחום הדעת או מי מטעמו.