

החינוך בחברה הערבית והדרוזית

1. לימודי היסוד יילמדו בתחומי היסטוריה, אזרחות ומורשת.
2. תהליכי הבקרה וההערכה בתחומי המח"ר יהיו דומים למתואר לעיל בהתאם לשלושת נתיבי ההוראה- למידה-הערכה שבית הספר יעבוד על פיהם.
3. בהיסטוריה ואזרחות יילמדו לימודי היסוד ב-5 שעות שבועיות ובהיקף של 1.5 יחידות לימוד (יח"ל).
4. בתחום המורשת היקף הלמידה נשאר כבעבר ואינו מצטרף לשקלול במסגרת העבודה המסכמת חוצת תחומים. כל הלמידה תהיה במסגרת לימודי היסוד.
5. תחומי שפה וספרות ערבית והשפה העברית יילמדו ב-8 שעות שבועיות בהיקף של 2.5 יח"ל. במקצועות אלה מתקיימת בחינה חיצונית כפי שהיתה נהוגה עד כה. ההערכה החלופית תתקיים בהיקף מצומצם של 0.5 יח"ל ותשמש הכנה לקראת כתיבת הפרק המסכם.
6. לטובת העבודה המסכמת יכתבו פרקים מהמקצועות האלה: היסטוריה, אזרחות, שפה וספרות ערבית, שפה עברית. היקף יחידות הלימוד מכל תחום דעת המועבר לטובת העבודה הוא 0.5.

מקצועות המח"ר	לימודי יסוד	עבודה מסכמת
שעות	5 שעות לכל אחד משני תחומי דעת (היסטוריה ואזרחות)	1 שעה מכל תחום דעת (סך הכול 2 שעות במהלך כיתה י"ב)
	8 שעות בשפה וספרות (בחינה חיצונית) 8 שעות בשפה העברית (בחינה חיצונית)	1 שעה בשפה וספרות מצטרפת לעבודה המסכמת 1 שעה בשפה העברית מצטרפת לעבודה המסכמת
יחידות	2X1.5 (סך הכול 3 יח"ל) + 2.5 שפה וספרות 2.5 שפה עברית לימודי מורשת בהיקף 1 יח"ל	4X0.5 (סך הכול 2 יח"ל)
בקה	מנגנון בקרה משרדי הדוגם משימות הערכה מתוך מערכות דיגיטליות להוראה ולמידה.	בקה בית ספרית – ציון שנתי על ידי המורים המובילים את הכתיבה ציון חיצוני על ידי בוחן מאגף הבחינות