

חלק ב ה ביקור באתר



לפני הסיוור

סיוור מוצלח מצריך **סיוור הכנה** של המורה. בסיוור זה יכיר המורה את האטר ויחליט על האופן שבו יסייעו התלמידים באתר.

הציווד הנדרש לכל תלמיד:

כלי כתיבה

מפת העיר (מופיעה בעמ' 10)

דפי פעילות (מופיעים בחמשה)

מומלץ להתחיל את הסיוור עם התלמידים ברחובות הכנסייה ליד המזבוח. במקומות יש סככות וstępלי ישיבה. כאן ניתן לחזור בקרה על נקודות חשובות שהן עסוקו התלמידים בשלב ההכנה, כגון אזכורי באר שבע במקרא והתקופה שאת שרידיה נראתה בסיוור. זה המקום להנחות את התלמידים בכל הנוגע לסיוור בתל ולעבודה באתרים שבו. כל אתר (שער, באר וכדומה) הינו תחנת לימוד.

להלן אפשרויות אחדות לביצוע הסיוור:

- התלמידים השתמשו במפת העיר על מנת לסייע בה אופן עצמאי או בקבוצות קטנות ויבצעו את דפי הפעילויות. עם סיום הפעילויות יגעו התלמידים לנקודת מפגש שנקבעה מראש (מומלצות הסככות שליד הבאר, מגדל התצפית, או הסככות שברחובות הכנסייה תליל ליד המזבוח). בשלב זה יבודק המורה עם התלמידים את הפעילויות שביצעו. במידה הצורך יחוור המורה עם כל הicinaה לתחנות הלימוד על מנת לדון שם במקומות התלמידים בנוגע לכל תחנה.
- כל קבוצה תלמידים קיבל דפי פעילות של תחנה אחת או שתיים במסלול הסיוור. כל קבוצה שסיימה את עבודתה הגיע לנקודת המפגש, ואז יצא הicinaה לסייע משותף בכל התחנות. בסיוור יציגו התלמידים את עבודותם והמורה ישלים פרטיהם חסרים. במסגרת זו אפשר לבקש מהתלמידים להמחיז אירוע שהתרחש בתקופת המקרא בתחנת הלימוד ולהציגו בפני הicinaה בעת הסיוור המשותף.
- המורה והתלמידים יעברו בין התחנות השונות ויבצעו יחד את הפעילויות.

הערות:

1. לפני הפעולות חשוב להזכיר לתלמידים את אופן השימוש במפה ובעיקר את הצורך להתאימה לשטח. זיהוי תחנות הלימוד הכלולות בפעולות יעשה באמצעות המפה והשילוט בשטח.
2. בתל התחנות רבות. על פי רמת התלמידים ועל פי הדגשים הרצויים, יחוליט המורה במה להעמיק ועל מה לדלג. השתדלנו שכמויות העבודה בכל דפי הפעולות תהיה דומה. עם זאת, חלק מהפעולות מצריכות יותר עבודה, ומומלץ שהמורה יביא זאת בחשבון בעת בחירת התלמידים שיעבדו בכל אתר ואטר.
3. בחוברת זו התייחסנו לתחנות הלימוד לפי הסדר שהן מופיעות במסלול המשולט באתר ובמפת האתר. (המספרים המסומנים את תחנות הלימוד בתל הם המופיעים במפת העיר של רשות הגנים הלאומיים). תחילת יבואו כאן דפי הפעלה לתחנות הלימוד (ניתן לצלמים ולהקלם לתלמידים), ובהמשך מפורט, לפי אותו הסדר, המידע על כל תחנה ותחנה כולל הטקסט הכתוב בשלטיים הסמוכים לתחנות.



פינת הישיבה