

מערך שיעור

פרטים כלליים על מערך השיעור

המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים

נושא: יוצרים זיכרון

אבני הדרך: הנצחה וגבורה

שלב גילאי שמתאים לשיעור: חטיבה עליונה ואנשי חינוך לכל הגילים

שפה: עברית

לאילו קטגוריות מתאימה הפרקטיקה: חינוך לערכים / מיומנות בין אישית

הפרקטיקה תורמת למיומנות: חשיבה יצירתית / אוריינות מידע / מודעות חברתית

הפרקטיקה מקדמת ערכים: מחויבות לערכים יהודיים ודמוקרטיים ברוח מגילת העצמאות / מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית של התלמיד

מתודה: ניסוח פרומפט / חיבור לאקטואליה / רלוונטיות לעולם התלמיד / שיעור רב תחומי / עיצוב תוכן חזותי

מערך השיעור

במערך שיעור זה מוטמעת פרקטיקה משולבת בינה מלאכותית

להעמקה בפרקטיקה מצורף [קישור](#)

הכנה לקראת השיעור

המחשבות ויזואליות: יש צורך במחשבים והכנת לוח פדלט שיתופי שאליו יעלו את התוצרים.

הקדמה

מאז תחילת מלחמת חרבות ברזל אפשר לראות במרחב הציבורי ברחבי הארץ דבקות (סטיקרים) שהוכנו על ידי בני משפחה, חברים ומכרים של נופלים, ובהן תמונות הנופלים בצירוף ציטוט שמאפיין אותם. בשיעור נתמקד בהיכרות עם דמויות נופלים באמצעות דבקות שנוצרו וכן שייצרו בעצמם.

מטרות

1. התלמידים ייחשפו דרך דבקות לסיפורי נופלים שהם מכירים או שראו.
2. התלמידים יכירו את דרך הביטוי החדשה להנצחה ולזיכרון דרך הדבקות, שנפוצה מאוד בעקבות מלחמת חרבות ברזל.
3. התלמידים יתנסו ביצירת דבקות בעצמם.

פתיח

הקשבה לשיר: "עטלף עיוור" בביצוע חנן בר ארי, בביצוע שאולי גרינגליק ז"ל.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pc-lep4J7g>

וצפייה בדבקות:



נפל ב- 26.12 בקרב בצפון רצועת עזה.

שאלות:

- מה הרגשת במהלך ההאזנה לשיר?
- מה המסר העיקרי בשיר לדעתך?

גוף השיעור

חלק א - בוחרים, חושבים וכותבים:

התלמידים בוחרים דבקית (סטיקר) מתוך הרשת, המנציחה חלל במרחב הציבורי.
הם יסבירו מדוע בחרו דווקא בדבקית זו.
מהם הערכים העולים מתוך המשפט בדבקית?

חלק ב:

התלמידים יבחרו באדם שעבורו יעצבו דבקית לזיכרון ולהנצחה.
בחירה באחת משתי האפשרויות הבאות:
בחירה אישית בנופל שחשוב לכם להנציח.
בחירה מתוך מאגר: "זוכרים את 7.10" בקישור: <https://weremember710.org/>

מעצבים זיכרון / מנציחים זיכרון וערכים:

התלמידים יעצבו דבקית בתוכנת AI לבחירתם - אפשר גם ב"מעבדת הדמיון" בקנבה.
פרומפט לכתובה או ליצירת תוכן חזותי.
על התלמידים לעצב סטיקר - זיכרון לאדם, בהשראתו, אשר מבטא ערך מרכזי ומשמעותי בחייו.
מתוך המידע שקראו על אודות האדם יצטרכו התלמידים לכתוב בצורה ברורה בפרומפט: מיהו האדם, מה הערכים שרוצים להביא לידי ביטוי, סמלים ואלמנטים שמייצגים אותו, תמונה ומידע נוסף שירצו להוסיף בעיצוב.

משתפים:

- מדוע בחרתם דווקא באדם זה?
- מה בחרתם להדגיש באדם זה?
- אילו ערכים עולים מתוך הסטיקר?

סיכום וסיום

שאלות במליאה:

- מה הרגשתם במהלך הפעילות? (הזדמנות, קושי, אתגר, גאווה ועוד)
- מה מעניק לכם כוחות בעת הזו?
- מה התפקיד שלנו להנצחה ולזיכרון?

סרטונים

קישור לשיר: "עטלף עיוור" - <https://www.youtube.com/watch?v=4Pc-lep4J7g>

קישורים נוספים

מאגר: "זוכרים את 7.10" בקישור: <https://weremember710.org/>