



סיכום שנה מודע הוגנות

בית ספר מודע הוגנות מייצר תהליך עיבוד וסיכום רפלקטיבי לשנה החולפת;
שואל שאלות דרך 'משקפי ההוגנות',
מתבונן על החוויה של הלומדים והצוות החינוכי,
תוך איתור חסמים מערכתיים לשותפות, מיצוי יכולות וכלים ל-Agency.

למשל: כחלק מתהליך סיכום השנה של הצוות החינוכי, עבודה עם ערכת קלפי כת"ר (כלי תכנון ורפלקציה) ההוגנות לשם עיבוד רפלקטיבי אישי וצוותי לתהליכים נבחרים והצעת דרכי פעולה לטיוב חוויתם האישית ועבודתם בבית ספר; קיום שיעור הכולל התבוננות רפלקטיבית של התלמידים על השנה החולפת דרך שאילת שאלות אישיות וקבוצתיות, המתייחסות גם לחסמים, אתגרים, כוחות והצעות לשיפור.
** ניתן ומומלץ להיעזר בערכת קלפים כת"ר ההוגנות – מצורף בקישור.



קישור לערכת קלפים

הוראות שימוש בערכה

באיזו מידה השיח הרפלקטיבי מותאם ומונגש למגוון הצרכים של הלומדים?

באיזו מידה וכיצד השיח מקדם את תחושת ה-Agency שלהם עצמם וה-Co Agency בביתה?

באיזו מידה וכיצד התהליך עם הצוות החינוכי מקדם את תחושת הסובייקט שלהם, את האמונה ותחושת המסוגלות וה-Agency שלהם עצמם?