



תלחיש סנה דרסיה בועי ללנצפ

המדרסה הוועיה ללנצפ תלח עמליה מועלגה ותלחיש מתמלה ללסנה המזשיה؛
תפרח אסئلة عبر "منظار الانصاف"،
وتراقب تجربة المتعلمين والكادر التربوي،
وتبحث عن المعوقات النظامية التي تواجه الشراكة، استنفاد قدرات وأدوات للوكالة Agency.

مثلاً: في إطار تلخيش السنة للكادر التربوي، العمل مع مجموعة بطاقات "تاج الانصاف" (أداة للتخطيط والتأمل) بهدف معالجة تأملية شخصية وفي إطار الفريق للفيروسات المختارة واقتراح أساليب عمل لتحسين تجربتهم الشخصية وعملهم في المدرسة؛ وجود درس يشمل تأمل الطلاب الرجعي بالسنة الماضية عن طريق طرح أسئلة شخصية وجماعية، تُعنى بالعراقيل والمُعوقات، التحديات، القوى واقتراحات التحسين.
**بالإمكان ويفضل الاستعانة بمجموعة بطاقات "تاج الإنصاف" – مرفق في الرابط.



إلى أي مدة وكيف ترقى الصيرورة مع الكادر التربوي شعورهم الذاتي، ايمانهم وشعورهم بالافتدار والوكالة Agency عن أنفسهم؟

إلى أي مدى إن الخطاب المتأمل الرجعي مُلائم ومُتاح لمتنوع احتياجات المتعلمين؟

إلى أي مدى وكيف يرقى ويشجع الخطاب شعورهم بالوكالة Agency عن أنفسهم والوكالة المشتركة Co Agency بالصف؟

رابط لمجموعة البطاقات

تعليمات استخدام المجموعة