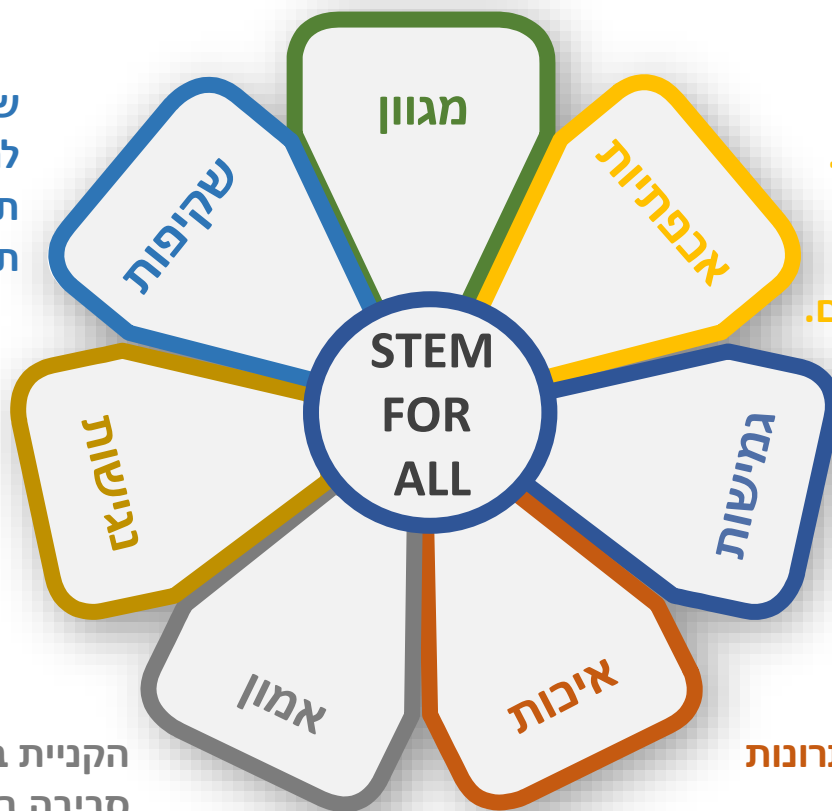


שותפות פעילה של כלל התלמידים, הצוות החינוכי וההורים.
מגוון נושאים וחיבור למגוון מקצועות.
יש התייחסות למגוון תלמידים ומענים.
ניתן מקום להון מדעי מגוון.



שקיפות בתהליכי קבלת החלטות, באפשרויות להשפעה ובחלוקת המשאבים. תהליך העבודה ברור לכלל המשתתפים: תלמידים, מורים, צוות וקהילה

עידוד יכולת השפעה. עידוד אחריות לטובת האחר מנקודות מבט שונות. דיוק המענים שיתאימו לכלל התלמידים. פתרונות ודרכי פעולה שכולם ירגישו שייכים. כל הילדים משתתפים ביחידות הוראה ובפרויקטים.

הלמידה נגישה לכלל התלמידים ולכלל היכולות. הנגשה של סוגיות ובעיות עולמיות לילדים

אפשרויות יישום שונות לפדגוגיה: יחידות הוראה, שילוב אתגרים הנדסיים, פרויקטים, תוך התאמה לייחודיות הבית ספרית

הקניית ביטחון להעלות הצעות ואפשרות למרחב של טעות. סביבה בטוחה המאפשרת ניסוי וטעיה בתהליך הלמידה. מעורבות של כולם. אמון במסוגלות של כלל התלמידים וכלל צוותי ההוראה להיות שותפים יחד בהתמודדות עם סוגית STEM.

הערכת תהליך ולא רק תוצר, התנסות בשיפור פתרונות ולמידה מכישלונות. הפעילויות, המענים מכוונים לאיכות מקצועית ורף גבוה. ביטוי למגוון חוזקות וכישורים של התלמיד / הצוות / ההורה בחשיבה ובתכנון. למידה סביב בעיה רלוונטית מחיי היום יום.