

לא על הועד לבדו שותפות עם כלל ההורים

מנהלי בתי ספר החותרים להוגנות נוקטים במדיניות פרו-אקטיבית בהצטרפות מגוון ההורים למעגל העשייה הבית ספרי ויוצרים הזדמנויות לשותפות בין הצוות החינוכי, המשפחות והקהילה כדי לתת מענה לצורכי התלמידים (Theoharis, 2007 & Ylimaki et al., 2012 & Bryk et. Al, 2010)

למשל: פרסום קול קורא, שאלונים, תיבה להצעות לשותפות הורים; מפגשים בשולחנות עגולים עם מגוון רחב של הורים לשם כתיבת אמנה, מדיניות וכו'; מאמץ מתמשך של הצוות בהיכרות עם הרקע המשפחתי והתרבותי של המשפחות



עד כמה יש שקיפות ביחס למגוון ההזדמנויות להשפעה של כלל ההורים?

לצפייה בסרטון

עד כמה מוצע לכלל ההורים מגוון רחב של הזדמנויות ואפשרויות למעורבות בהתאם לחוזקות, לערכים ולרקע התרבותי שלהם?

עד כמה יש גיוון במקומות ובשעות המפגשים כך שיתאימו למגוון רחב של הורים?