

מקום לכל "קול"

מתן מקום משמעותי לקול של כולם בשיח, מעשיר ומרחיב את יכולת ההשתתפות וההשפעה ובכך מייצר הזדמנות שווה והוגנת עבור כולם.

למשל: קיום "שולחנות עגולים"; למידה בחברותא; פרסום קול קורא למסגרות לשיתוף פעולה; השתתפות של תלמידים בוועדת איפיון; השהיית זמן תגובה על מנת לאפשר מקום למס' גדול יותר של משתתפים.

באילו דרכים אנו מעודדים להציע מגוון פתרונות /רעיונות? לדוג' לאחר שהציעו רעיון, תשאלו "מה עוד?"

לחצו להרחבה

באיזה אופן אנו מעבירים מסר שלקול ולנקודת המבט של כל אחד יש ערך ומשקל בארגון?

באיזו מידה קבוצות מסוימות בבית הספר מקבלות יותר או פחות "זמן מסך או זמן במה?"

