

"ענחם", "إليهم", "معهم"

(لا شيء عننا - بدوننا) "nothing about us without us"

سيتم إجراء حوار، تحديد أهداف وغايات بشفافية وبمشاركة التلاميذ، أولياء الأمور والمعلمين

مثلاً: يُعطى التلميذ فرصة اختيار الغايات الشخصية لترقية بواسطة السنة الدراسية {غاية اجتماعية/ تعليمية/ عاطفية}; خلق فرص متنوّعة للتمثيل الذاتي، على سبيل المثال في مؤتمر تربويّ وفي برنامج "معاريم"; المشاركة الفعالة بلجنة الاستنفاد.

إلى أي مدى يكون التلاميذ شركاء في طرق تقييمهم لذاتهم؟

إلى أي مدى تُعتبر عملية اتخاذ القرارات بالمدرسة شفافة وتشاركية مع التلاميذ، الكادر التربويّ وأولياء الأمور؟

إلى أي مدى تُكتب الغايات والبرامج للتلاميذ سويًا معهم؟

لمشاهدة الفيديو

