

כמוני כמוך

זהות ושייכות



ההבנה כי לכל אדם יש ריבוי זהויות: מגדרית, תרבותית, לאומית, קהילתית, דורית, משפחתית, רמת דתיות, נטייה מינית, זהות שמבוססת על תחומי עניין, עמדות, כישורים וכישרונות ועוד... מנכיחה את הייחודיות ומאפשרת את מימושה, וכן מייצרת חיבור ומפגש בין אנשים וקבוצות

למשל: מומלץ לייצר בכיתה מצבים שונים בהם התלמידים יכולים לגלות על עצמם זהויות, דעות ויכולות שונות; לקדם מודעות עצמית והתבוננות פנימה ע"י חניכה אישית וקבוצתית ומפגשים שמטרתם פיתוח רגישות לזולת; לייצר קבוצות משתנות בכיתה, כמו קבוצה של טבעונים, של חובבי ספורט, של אספנים וכו'; לחלק את הכיתה לקבוצות - כל קבוצה תחקור נושא מתוך עיניה של תרבות או זהות אחרת



עד כמה קיימות הזדמנויות להיכרות (הגברת הידע ותפיסות העולם) עם זהויות שונות?

אילו מנגנונים קיימים השמים זרקור על ריבוי זהויות?

עד כמה התרבות הארגונית מייצרת מפגשים סביב מגוון הזהויות וקבוצות ההשתייכות של הלומדים? בהבנה שאין קבוצות קבועות (עדתיות או תרבויות) שנחשבות לנחותות.

לצפייה בסרטון