

איכות לכולם

בית ספר מודע הוגנות מציב סטנדרטים גבוהים לכולם
אשר מעודדים תהליכי עומק, תוצרים איכותיים, מעורבות והשתתפות

כלומר: ציפיות גבוהות מכלל התלמידים לצד שונות וגיוון במענים או בתשומות
באופן שאינו מושפע מנתוני הרקע שלהם.

למשל: בניית תוכנית עבודה אישית יחד עם התלמיד ומשפחתו; יצירת פעילויות המאפשרות מימוש החוזקות
של התלמידים; מתן משימות מגוונות; מיקוד בתהליך ופחות בתוצר.



עד כמה אתם נותנים הזדמנויות
לתיקון ושיפור?

האם מתקיימים תהליכי
הערכה ורפלקציה?

האם אתם מזהים תלמידים או תלמידות
שמהם אתם מצפים ליותר? או לפחות?
מי התלמידים האלו? מה מאפיין אותם?

לצפייה בסרטון