

איכות בחווית הלמידה

למידה איכותית תטפח השתתפות פעילה של כלל הלומדים
תקדם יצירתיות, פתרון בעיות מורכבות והכוונה עצמית,
תוביל להנאה ולמחויבות רבה יותר לתהליכי הלמידה.

למשל: למידה ויצירת ידע חדש באמצעות: סקר, תצפית, ניסוי וחקר מקרה; בעת כתיבת טיעון, עידוד הלומד להתבסס גם על נתונים שאסף וניתח בעצמו; הנחיית הלומד לחשוב על כמה שיותר פתרונות אפשריים לשאלה; לימוד דרך פרוייקט אישי; שאילת שאלות בכיתה ולימוד תוכן רלוונטי למרחבי החיים ולזהות האישית והמשפחתית של הלומד.

באיזו מידה מאפשרים מגוון ובחירה של דרכי למידה והערכה עבור כלל הלומדים?

באיזו מידה השאלות שנשאלות בכיתה והתוכן הנלמד רלוונטי למרחבי החיים של ילדים ולזהות האישית והמשפחתית של כל ילד?

באיזו מידה מספקים לכלל הלומדים חוויות למידה של ידע ומיומנויות מסדר חשיבה גבוה?



לצפייה בסרטון

