

יצירת ברית בין משפחות ומערכת החינוך

”הכרה בחשיבותה של הברית בין משפחות ומערכת החינוך כמקדמת התפתחות מיטבית ומיצוי הפוטנציאל האישי של כל ילד* לצד צמצום אי השוויון החברתי-לימודי. ברית זו מבוססת על יחסים הבאים לידי ביטוי בהיכרות עם הרקע המשפחתי-חברתי של הילד כמו גם קשר דיאלוגי, מחוייבות ודאגה משותפות לקידומו (ראזר ופרידמן, 2020; Steinberg & Krumer-Nevo, 2020).

למשל: להכיר מקרוב את הקשר החיים הרחב של ילדים ומשפחותיהם, האתגרים והכוחות המשפיעים עליהם באמצעות - פגישות וביקורים בבית המשפחה, שיח דיאלוגי, התעניינות בתחומי חייהם השונים, הכרה בפעולות של הורים לקידום ילדיהם במציאות חיים מורכבת, סיור לצוות בשכונה בה גרות המשפחות



כיצד אני מנכיחה בקשר עם הילד את המשמעות של משפחתו בחייו ובדאגה להתפתחותו?

מה מאפיין את הקשר והיחסים שיש לי עם משפחות הילדים (שיפוטיות, פטרנות, הכלה)?

כיצד אני מקדמת יחסים מיטביים ומתנהלת במקרים של קושי וקונפליקט בקשר עם המשפחות?

לצפייה בסרטון TED

ניתן להתאים תרגום

* השימוש בילד ולא תלמיד נועד לסמן את הצורך להסתכל על מכלול החיים הרחב של הילד ולא רק תפקודו כתלמיד.