

خلق تحالف بين العائلات وجهاز التربية والتعليم

نقطة للتفكير لأجل الانصاف بالتعليم

الاعتراف بأهمية التحالف بين العائلات وجهاز التربية والتعليم كعلاقة تعمد الى ترقية النمو والتطور الأفضل واستنفاذ القدرات الشخصية الكامنة في كل ولد* إلى جانب تقليص عدم المساواة الاجتماعي - التعليمي. يرتكز على هذا التحالف على علاقات تنعكس بالتعرف على الخلفية العائلية - الاجتماعية للولد، وكذلك العلاقة الحوارية، الالتزام والاهتمام المشترك بتقدمه وترقيته (رازر وفريدمان 2020; Steinberg & Krumer-Nevo, 2020).

مثلاً: التعرف عن كثب سياق حياة الأولاد وعائلاتهم الأوسع، التحديات والقوى التي تؤثر عليهم بواسطة - لقاءات وزيارات إلى بيت العائلة، حوار، اهتمام بمجالات حياتهم المختلفة، الاعتراف بما يقوم به أولياء الأمور لتشجيع وترقية أولادهم في واقع الحياة المعقد، جولة للكادر في الحي الذي تسكنه العائلات



كيف أرتقي علاقات فضلي وأتعامل في حالات وجود صعوبة وصراع بالعلاقة مع العائلات؟

ماذا يميّز العلاقة التي بيني وبين عائلات الأولاد (الحكم، الأهلية، الاستيعاب)؟

كيف أعمد، في العلاقة مع الولد، إلى إبراز أهمية العائلة في حياته وفي الاهتمام بتطوره ونموه؟

لمشاهدة فيديو TED

يمكن ملاءمة ترجمة

* يهدف استخدام صيغة ولد وليس تلميذ للتدليل على الحاجة بالنظر الى مُجمل حياة الولد الأوسع وليس فقط أدائه كتلميذ.