

חוזקות & אתגרים "ביחד זה שלם"

מתן במה לחוזקות ולכישורים לכלל התלמידים לצד המענה לאתגרים מייצרת הזדמנות שווה והוגנת לכולם לחוות הצלחה, להתקדם ולהצליח.

למשל: מתן משוב לתלמיד והוריו הן על הצלחות והן על אתגרים (לדוג' מכתב נחת, יום הורים "אחר" בו התלמיד מספר גם על חוזקות וגם על האתגרים); מומלץ להתחקות במיוחד אחר חוזקות וכישרונות כדי לאפשר התנסות בהצלחות, ובכך להעצים את תחושת המסוגלות העצמית להתמודדות עם האתגרים; התבוננות פנימית דרך יומן מסע אישי



?

האם המענה לחוזקות ולא אתגרים מתמשך ומשתנה בהתאם להתקדמות? (למשל: ההבדל בין השתתפות בטקס כאירוע חד פעמי לבין השתתפות במקהלה לאורך השנה)

אילו מנגנונים קיימים הנותנים מענה גם לאתגרים וגם לחוזקות של כל תלמיד / מורה?