

# אמונה ביכולת להשתפר

מתייחסת לתהליך החשיבה של הילדים ובכך משנה את צורת התפיסה שלהם, ע"י הליך למידה משמעותי, זיהוי הגורמים הנדרשים ללמידה והצבת יעדים ופעולה להשגתם.

שימוש ב'צורת חשיבה של גדילה' וראייה תהליכית של "עדיין" פותחים נתיב אל העתיד ומאפשרים התפתחות חוסן נפשי ובטחון עצמי (פרופסור קרול דואק).

**למשל:** לתת משוב על המאמץ ועל התמודדות עם קושי - לשבח את השיפור בהתמדה, בהתקדמות, במוטיבציה ובשימוש באסטרטגיה; להשתמש בשפה של תודעת צמיחה למשל השימוש במונח "עדיין לא" כדרך לקידום תהליך הלמידה והאמונה ביכולת להשתפר: אני בדרך אולם עדיין לא הגעתי למטרה.



**לתלמיד** – מה עלי לעשות כדי להצליח בפעם הבאה? מה יעזור לי להתקדם? מה אני יכול ללמוד מכך?

**למורה** - עד כמה ניתן משוב הממוקד במאמץ, בתהליך ובדרך? (לדוגמה- ראיתי את X עובד כל הבוקר על הסיפור שהוא כותב. אני קוראת לזה להתמיד ולא לוותר).