

# נقاط قوّة & تحديات

## "سويًا نكون كاملين"

منح منصة لنقاط القوّة ولمهارات لكافة التلاميذ إلى جانب الرد على التحديات  
تخلق فرصة متكافئة ومُنصفة لجميع كي يجتبروا النجاح، التقدم، ولتحقيق النجاح.

مثلاً: إعطاء تغذية راجعة للتلميذ ولذويه حول النجاحات وحول التحديات على حدٍ سواء (على سبيل المثال، رسالة مُرضية، يوم أولياء أمور  
"مُختلف" يتحدث فيه التلاميذ عن نقاط قوته وعن التحديات أيضًا)؛ يُنصح بشكل خاص بتتبع نقاط القوة والمهارات لكي نُتيح اختبار  
النجاحات، وبذلك تعزيز الشعور بالاقتدار الذاتي على التعامل مع التحديات؛ والنظر الى الداخل عبر يوميات شخصي.



أية آليات قائمة تستجيب للتحديات وكذلك لنقاط  
قوّة كل تلميذ/ مُعلّم؟

هل الاستجابة لنقاط القوة وللتحديات تتواصل  
وتتغير بحسب التقدّم؟  
(على سبيل المثال: الفرق بين المشاركة في حفل  
كحدث لمرة واحدة وبين المشاركة في جوقة طوال  
السنة)