

ניהול רגיש שונויות

תפיסת ההוגנות מחדדת את ההבדל בין "התמודדות עם שונות" (Coping with Differences) - הרואה בשונות בעיה, לבין "כיבוד השונויות" (Diversities Honoring) - הרואה בשונות הזדמנות שעליה אפשר לבנות מהלכים פדגוגיים התומכים בהתפתחותו של כל פרט (הרכבי, אש ומנדל לוי, נש, תשע"ד).

למשל: שיחות היכרות עם הילדים ומשפחותיהם; פעילויות יזומות להכרה ביכולות ובדעות; מתן במה לסיפורי זהות; יצירת משימות שיתופיות למגוון האינטליגנציות (משחק, צילום, המחזה, כתיבה...) - לכל משתתף יש תפקיד, והתפקידים השונים כרוכים במיומנויות ייחודיות



אילו ילדים, או קבוצות ילדים, חשים דחויים או מודרים בשל שיוכם החברתי? (בגלל צבע עור, שפה, שכונת מגורים ועוד)

אילו תלמידים להערכתך מרגישים שייכים למסגרת החינוכית ואילו פחות? מה מאפשר או חוסם את תחושת השייכות?

קישור לשאלון