

إدارة حساسة للتباينات

تصوّر الإنصاف يعمل على توضيح الفرق بين "التعامل مع التباين" (Coping with Differences) – التي تنظر الى التباين كمُشكلة، وبين "احترام التباينات" (Diversities Honoring) - التي تعتبر التباين فُرصة يمكن اعتمادها لبناء سيرورات تربوية داعمة لتطوّر ونمو كل فرد وفرد (هراكي، آش وميندل ليفي، ناش، 2013/4).

مثلاً: مُحادثات تعارف مع الأولاد وعائلاتهم؛ المُباداة الى أنشطة للاعتراف بالقدرات وبالآراء؛ إعطاء منصة لقصص الهوية؛ خلق مهام تعاونية لمجموعة متنوعة من الذكاءات (التمثيل، التصوير، المسرحة، والكتابة ...) - كل مشارك له دور، والأدوار المختلفة تنطوي على مهارات فريدة.



?

من هم الأطفال أو مجموعات الأطفال الذين يشعرون بأنهم مرفوضون أو مستبعدون بسبب انتمائهم الاجتماعي؟
(بسبب لون البشرة واللغة والحي السكني وغيرها)

من هم الطلاب الذين تعتقد أنهم يشعرون بالانتماء إلى الإطار التعليمي وأيهم أقل؟ ما الذي يمكن أو يمنع الشعور بالانتماء؟

رابط للاستبيان