

ייצוג עצמי



ייצוג עצמי היא תכונה הנגזרת מנחישות עצמית. נחישות עצמית כוללת: בחירה, קבלת החלטות, פתרון בעיות, הגדרת מטרות ותוצרים, סינגור עצמי, יעילות עצמית, ידע והבנה של עצמי, פיקוח ובקרה עצמית, הערכה עצמית ועידוד עצמי, לקיחת סיכונים בתוך טווח ביטחון, הנחיה עצמית, ומיקוד שליטה פנימי (Wehmeyer, 1998).

מופע הוגן: ייצוג עצמי הוא כלי המאפשר לכל אדם לדבר או לפעול בעד עצמו, לעמוד על מימוש זכויותיו כאדם, להחליט מה טוב עבורו ולקחת אחריות על החלטותיו.



למשל: פעילויות יזומות לעמידה בפני קהל, בהצגת טיעונים ובעבודה מול ועם תלמידים אחרים (לדוג': במת דיבור); מלבד האימון נדרש להקנות את הידע הנדרש: כיצד להציג טיעון, איך להתכונן להצגת טיעונים; חשוב ללמד כיצד נותנים משוב בונה, לבנות קריטריונים ברורים למשוב ולהערכה של ההצגה והטיעונים.



עד כמה יש מגוון של אפשרויות לייצוג עצמי? (בכתב, בע"פ, בסרטון, מול יחיד או מול קבוצה).

באיזו מידה יש לתלמידים הזדמנות לייצג את עצמם בנושאים הרלוונטים להם? (למידה, חוגים, פרויקטים, סיירות...)

באילו הזדמנויות תלמידים מתנסים בהצגה עצמית, בהצגת טיעונים, בדיבור מול תלמידים אחרים?

לצפייה בסרטון