

"فتح المجال" للآخر

لأجل ترقية تكافؤ المشاركة، هناك حاجة بتشجيع القدرة على فتح المجال أمام الآخرين، إلى جانب ترقية القدرة على المشاركة.

مثال: تنظيم حلقة نقاش أو اصغاء؛ العمل على مهارات الاصغاء على سبيل المثال - ميكروفون متنقل؛ عمل بمجموعات، والتشديد على أن يكون لكل واحد وظيفة؛ تنظيم نقاش مراجع للعمل في المجموعة؛ ممارسات تشجع المشاركة الفعّالة، مثال: مشارك يرتدي قميص أزرق واسمه بالأحرف م - ت

أية ممارسات قائمة تعمل على ترقية القدرة على التعاطف ومشاركة كافة المجموعات؟

كيف تشخّص المدرسة المعوقات أمام مشاركة مجموعات مختلفة وتعمل على ازالتها؟

إلى أي حد يوجد اعتراف عميق بأهمية ومساهمة الأصوات المختلفة بالنقاش وبتكافؤ المشاركة لكافة المجموعات؟؟

