

דברו על ציפיות ושאיפות

”

כאשר מפתחים אצל התלמיד גישה חיובית, יכולת הצבת ציפיות גבוהות מעצמו ושאיפה להצלחה, הוא יוכל להסיק מסקנות לגבי יכולותיו האישיות (Rubie-Davies et al., 2006)

אנשי הצוות אינם מוותרים על (כל) התלמידים ואינם מוותרים להם.

למשל: כאשר התלמידים עושים עבודה טובה, אמרו להם שאתם מרגישים שמהכיתה הזאת יצמחו מדענים, אמנים ונשיאים; הסבירו לתלמידים על יעדים: "כך תלמדו לקחת אחריות"; "כך תצליחו להגיע ללמוד באוניברסיטה"...



?

באיזו מידה המשוב מקדם גישה חיובית וציפיות גבוהות בקרב כלל התלמידים?

האם כל תלמיד מרגיש שהוא יכול להגיע להישגים גבוהים יותר?

עד כמה התפיסות התרבותיות העמוקות שלכם משפיעות על הציפיות שלכם מתלמידים שונים בכיתה?

לצפייה בסרטון