

# תحدثوا عن التوقعات والطموحات

عندما نطوّر نهجًا أو توجّهًا ايجابيًا لدى التلميذ، قدرة على وضع توقّعات عالية من نفسه وطموح للنجاح، يستطيع أن يستخلص العبر إزاء قدراته الشخصية بذاته (Rubie-Davies et al., 2006)

المربّون والمربيّات لا يتنازلون عن (كل) التلاميذ ولا يتنازلون لهم.

**مثلاً:** عندما يقوم التلاميذ بعمل جيد، قولوا لهم إنكم تشعرون أنه من هذا الصفّ سينمو علماء، فنّانون، ورؤساء؛ اشرحوا للتلاميذ عن الأهداف: "هكذا ستتعلمون تحمّل المسؤولية"; "هكذا ستنجحون بالوصول للتعليم الجامعي"...

إلى أي مدى تشجع التغذية الراجعة نهجًا ايجابيًا وتوقعات عالية في صفوف كافة التلاميذ؟

هل يشعر كل طالب بأنه يستطيع تحقيق إنجازات أعلى وأفضل؟

إلى أي مدى تؤثر تصوّراتكم التربوية العميقة على توقعاتكم من تلاميذ مختلفين بالصفّ؟

لمشاهدة الفيديو

