

Co-Agency

”
 למידה בעולם משתנה דורשת מהלומדים לפתח יכולת לקיים יחסי גומלין אינטראקטיביים, מקדמים ומבוססי תמיכה הדדית לקראת השגת מטרות משותפות (מורן נוימן, 2021)

למשל: קביעת מטרה משותפת בה לכל צד אפשרות ויכולת לבטא את עמדתו ולהשפיע על הגדרתה; קביעה של חלוקת תפקידים במסגרתה לכל אחד יש תרומה ייחודית למשימה המנכיחה חוזקות; הכרה בתלות ההדדית ובתרומות מגוונות למימוש פרוייקט; ניטרול ההיררכיה בין התפקידים השונים; מודעות לצרכים האישיים של השותפים; קיום רפלקציה על תהליכים שקורים במהלך העבודה המשותפת (למשל: שאף אחד לא משתלט, שלא נוצרים "סטטוסים" בתוך הקבוצה, שתפקידים בקבוצה לא נקבעים לפי סטיגמות);

נקודה למחשבה להוגנות בחינוך



עד כמה המערכת מזמנת פיתוח של מיומנויות של הבעת עמדה והקשבה, בנייה ותחזוק יחסים הדדיים בין השותפים?

אילו מנגנונים קיימים המזמנים ללומדים לקבוע יעדים משותפים ולהוציא אותם לפועל?

באיזו מידה קיימים מנגנונים המזמנים ללומדים עבודה משותפת על פרויקטים?

לצפייה בסרטון

הסרטון מציג CO AGENCY בשלוש רמות. collaboration הרמה הגבוהה ביותר.

נקודה למחשבה קודמת - AGENCY: [בעברית](#) [ובערבית](#)