

# AGENCY

לترقية مدرسة تدعم الإنصاف التربويّ وكي يتمكن التلميذ (المواطن مستقبلاً) من أن يكون شريكاً مُبادراً وفعالاً في العملية التربويّة، يُفضّل أن يطرّور التلميذ شعور بالوكالة (Agency)، يكتشف نقاط قوّته، العوائق التي تواجهه، ويبحث بواسطة بيئته عن حلول، دون علاقة بخلفيته الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية. (نويمان، م. 2021)

مثلاً: خلق متنوّع واسع من الفرص يتمكن فيها التلاميذ من دراسة واختبار الوقوف والحديث أمام جمهور، عرض ادعاءات والعمل أمام ومع تلاميذ آخرين؛ توثيق الإنجازات والنجاحات في يوميات؛ لائحة إخفاقات – اعتراف بدور الإخفاق في سيرورة التقدّم واستعراض الإخفاقات التي اختبرتها شخصيات رائدة في طريقها نحو النجاح؛ لائحة نجاحات – التركيز على كيف نجح تلاميذ استصعبوا بمجال معيّن بالتغلب على هذه الصعاب.



ماذا في البيئة من شأنه أن يُتيح/ يرقّي  
الAgency؟

إلى أي حدٍ وبأية فرص تُتيح المدرسة لل  
أولاد/ أولياء أمور/ الكادر التربويّ بالعمل  
كAgency؟