

עקרונות מעריכים בבדיקת בחינות בכתב

מטרת מסמך זה להביא לידיעת המורים הבודקים את השגיאות השכיחות ואת אופן הערכתן בבדיקת השאלות בבחינות.

עקרונות כלליים

יש לבדוק את התשובות במחברת לפי סדר מענה התלמיד. נבחן חייב לציין איזה חלק מהבחינה הוא טיוטה. כל שאלה שנבחן התחיל לפתור ולא מחק, לא רשם "טיוטה" או לא רשם "לא לבדוק", תיבדק לפי סדר הופעתה ולא יתקבל ערעור בעניין זה. פתרון של שאלות נוספות מעבר למספר השאלות אותן יש לפתור לא יבדקו.

החלטה על מספר נקודות שמורידים על טעות תלויה באופי השגיאה - שגיאת הבנה או שגיאה של חוסר תשומת לב בהעתקת נתון, ביכולת לבדוק את המשך השאלה, ברמת הקושי שנוצרה עקב השגיאה וכדומה.

בכל מקרה, אם נבחן טעה טעות גסה, יקבל ניקוד רק לסעיפים שאינם קשורים בטעות זו. אך אם בהמשך הנבחן אינו משתמש בתוצאה זו הרי שרק עבור הסעיף השגוי לא יינתנו נקודות.

ניקוד סעיפי השאלות בבחינה אינו מתחלק שווה בשווה בין הסעיפים אלא תלוי ברמת המורכבות של הסעיף, ברמת הקושי של הסעיף יחסית לסעיפים אחרים.

בכל פתרון יש לרשום נוסחה, לרשום הצבה בנוסחה, לתת תשובה מספרית ולציין יחידות מידה, רישום חלקי - הורדת 25% מהסעיף. הצבה נכונה בנוסחה אך חישוב מספרי שגוי - הורדת בין 10% ל- 25% (תלוי באופי השגיאה).

נבחן שקיבל תשובה סופית נכונה ללא דרך או נימוק יקבל 20% ואם בחר בדרך שחלקה נכונה יקבל 40%

טעות בסימן (פלוס\מינוס) - הורדת עד 25% מהסעיף.

נבחן שהעתיק בצורה שגויה מהשאלון ביטוי או נתון, הורדה של 10% מהסעיף, אם שינה את רמת הקושי של השאלה בחר בדרך ללא לפי הדרישה בשאלה הורדה 75%.

נבחן שהניח הנחה שגויה, אבל המשך הפתרון נכון להוריד עד 50%.

נבחן שרשם ישירות תשובה סופית, בלי לרשום את דרך הפתרון, להוריד 80% לסעיף זה גם במקרים שהתשובה מתקבלת בחישוב פשוט. ייתכן שהוא יוחמד בהעתקה.

בכל מקרה על הנבחן לציין יחידות מידה בתשובה. על תשובה ללא יחידות יש להוריד 25% מהסעיף.

במקרה של מעבר לא נכון בין יחידות מידה יש להוריד 30% מהסעיף.

בשאלה מילולית מכל סוג הנבחן חייב להגדיר את הבעיה באופן ברור ולרשום בסוף תשובה מילולית.

אם נבחן לא פסל תוצאות שיש לפסול, יש להוריד 20% מהסעיף.

מותר להגיע לתשובה על ידי ניסוי וטעיה, בתנאי שהנבחן מראה את כל הניסיונות, ובתנאי שלא צוין שעל הנבחן לפתור את השאלה על סמך סעיפים קודמים. אם נבחן לא מראה את כל הניסיונות הוא עשוי להיחשד בהעתקה.

בסעיפים בהם נרשם "נמק", יש לנמק באמצעים מקובלים כגון באופן אלגברי ו/או באופן מילולי. ללא נימוק, להוריד עד 80%.

שימוש בטכניקות או בידע שאינו חלק מתוכנית הלימודים חייב לכלול הסבר של הנבחן, שיכלול את מהות הטכניקה ומדוע אפשר להשתמש בה במקום שבו השתמש. נבחן שלא ייתן הסבר משכנע, לא יקבל נקודות בסעיף זה כלל.