

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 73181

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2026
رقم النموذج: 73181

מורשת ודת נוצרית

التراث والدين المسيحي

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שָׁעָה וְחֻצִי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַשָּׁאֲלוֹן וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָה:

בשאלון זה שני פרקים.

ב. בְּשָׁאֲלוֹן זֶה שְׁנֵי פְּרָקִים.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

הַפְּסָל הָאֶחָד (35x2) – 70 דְּרָגָה

פרק שני (30x1) – 30 נק'

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי (30x1) – 30 דְּרָגָה

סה"כ – 100 נק'

הַסֵּךְ הַכָּל – 100 דְּרָגָה

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתִּמְאַלְהָ:

ספר הקודש (הברית החדשה).

הַסֵּפֶר הַקֹּדֶשׁ (הַבְּרִית הַחֲדָשָׁה).

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָה יִסְמָה: לֹא תוֹכַד.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 1-4. (לכל שאלה — 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن اثنين من الأسئلة 1-4. (لكل سؤال — 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. دستور (قانون) الإيمان

- أ. يصف دستور الإيمان أن الكنيسة "واحدة جامعة مقدسة رسولية". وضحوا ذلك. (12 درجة)
- ب. من المعاني الأساسية لدستور الإيمان: اعتراف إيماني للخلاص، حقائق رسولية، حفظ العقيدة. اشرحوا اثنين منها. (12 درجة)
- ج. كيف يُسهّم دستور الإيمان في تعزيز الوحدة بين المسيحيين، حسب رأيكم؟ علّلوا. (11 درجة)

2. عيد البشارة

- أ. ما هو الحدث المركزي الخاص بعيد البشارة؟ وضحوا متطرقين إلى دور السيدة العذراء في هذا الحدث. (11 درجة)
- ب. بينوا مفهوم "التجسد الإلهي" حسب الإيمان المسيحي، ثم اذكروا اثنين من أهدافه. (12 درجة)
- ج. بينوا كيف يمكن أن يكون التجسد الإلهي نموذجاً للمحبة. (12 درجة)

3. الأسرار

- أ. اشرحوا النعمة التي يمنحنا إياها الله في اثنين من الأسرار التالية: المعمودية، التثبيت (الميرون المقدس)، الإفخارستيا. (12 درجة)
- ب. اختاروا اثنين من الأسرار المذكورة في البند "أ"، ثم بينوا المادة والصورة في كل منهما. (12 درجة)
- ج. بينوا علاقة المؤمنين الشباب بالله من خلال أحد الأسرار المذكورة في البند "أ". (11 درجة)

4. سر الزواج

- أ. بينوا مفهوم سر الزواج المسيحي. (11 درجة)
- ب. اذكروا ثلاثاً من صفات الزواج المسيحي، ثم اشرحوا اثنين منها. (12 درجة)
- ج. اشرحوا ثلاثة من رموز الزواج المسيحي. (12 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענה בקצרה על אחת מן השאלות 5-6. (30 נקודות; לכל סעיף — 15 נקודות).
 אגביהו באיגזז ען אַחַד הַשְּׁאֵלִים 5-6. (30 דרגה; לכל בנד — 15 דרגה.)

5. אقرأوا النصّ الكتابي التالي، ثمّ أجبوا عن البندين اللذين يليانه:

مَثَلُ الزَّارِعِ

فَكَلَّمَهُمْ كَثِيرًا بِأَمْثَالٍ قَائِلًا: "هُذَا الزَّارِعُ قَدْ خَرَجَ لِيَزْرَعَ، وَفِيمَا هُوَ يَزْرَعُ سَقَطَ بَعْضُ عَلَى الطَّرِيقِ، فَجَاءَتِ الطُّيُورُ وَأَكَلَتْهُ.
 وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَمَاكِنِ الْمُحْجَرَةِ حَيْثُ لَمْ تَكُنْ لَهُ تَرَبَّةٌ كَثِيرَةٌ فَتَبَتَ حَالًا إِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ عُمُقُ أَرْضٍ.
 وَلَكِنْ لَمَّا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ احْتَرَقَ وَإِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَصْلٌ جَفَّ.
 وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الشُّوكِ فَطَلَعَ الشُّوكُ وَخَنَقَهُ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَرْضِ الْجَيِّدَةِ فَأَعْطَى ثَمَرًا بَعْضُ مِئَةً
 وَآخَرُ سِتِّينَ وَآخَرُ ثَلَاثِينَ. مَنْ لَهُ أُذُنَانِ لِلسَّمْعِ فَلْيَسْمَعْ."
 (متى: ١٣: ٣-٩)

- اذكروا أنواع التربة الواردة في هذا المثل، ثمّ بينوا فئة البشر التي يُمثلها كل نوع.
- اكتبوا نصيحة للبشر، في واحدة من هذه الفئات، ليُصبحوا مثمري وناضجين روحيًا.

6. أقرأوا النصّ التالي، ثمّ أجبوا عن البندين اللذين يليانه:

عيد الميلاد المجيد

في ليلة ميلاد المسيح، كان الملائكة أوّل من احتفل بهذا الحدث العظيم، حين ظهرُوا للرعاة السّاهرين، وبشّرهم ملاك الرّب قائلًا:
 "لَا تَخَافُوا. فَهَذَا أَنَا أُبَشِّرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ يَكُونُ لِجَمِيعِ الشَّعْبِ: أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوُدَ مُخَلِّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ، وهذه لكم العلامة: تجدون طفلًا مَقْمَطًا مضطجعًا في مذود". وظهر بغتة مع الملاك جمهورٌ من الجند السّماويّ مسبحين الله، وقائلين: "الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعَالِي وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ وَبِالنَّاسِ الْمَسْرَّةُ".
 (لوقا: ٢: ١٠-١٤)

- اشرحوا المعنى الرّوحيّ لعيد الميلاد المجيد. بإمكانكم الاستعانة بالنّصّ.
- اقترحوا طريقتين للاحتفال بعيد الميلاد المجيد، تُعبّران عن معناه الرّوحيّ العميق، بعيدًا عن المظاهر الماديّة.

בהצלחה!

נשמתי לכם התחאה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.