

חלק ב: פעילויות תרגול והעשרה קהילות ישראל בעולם לקראת המכביה ה-22



ערכה: סיגל שובל

בשנת 2025 תתקיים המכביה ה-22.

המכביה היא אירוע המתקיים אחת לארבע שנים בישראל. לקראת האירוע מגיעים לישראל ספורטאים יהודים מכל רחבי העולם על מנת לקחת חלק באירוע חשוב זה.

המכביה היא הזדמנות אדירה לחיזוק הזיקה לעם היהודי ולמדינת ישראל תוך שילוב תחרויות ספורט ומופעי תרבות ושיח משותף. בקובץ זה פעילויות תרגול והעשרה המבוססות על חלק א'. (חלק א': מכיל את מידע על המדינות שהשתתפו במכביה.



בסיומה של היחידה התלמידים יוכלו לנהל שיח בערבית בנושאים הבאים:

- צבעם של דגלי המדינות
- שיוך הדגל למדינה המתאימה .
- שיוך שמות ערי בירה למדינה.
- מספר היהודים בקהילות שונות בתפוצות.
- מדינות המוצא מהן הגיעו בני משפחתם הגרעינית והמורחבת.

סיכום היחידה

- התלמידים ירחיבו את הידע ויחפשו תמונות הממחישות את אורח החיים באחת מן הקהילות הנמצאות ביחידה.
- התלמידים יכינו פוסטר קצר עם תמונות והסברים על הקהילה.
- התלמידים יוכלו להציג את התוצר שהכינו.

אוצר מילים ליחידה:

דוֹלָה - מדינה

אֶסְיָא - אסיה

אוּרוּבָּא - אירופה

אֶפְרִיקָיָא - אפריקה

אֶמְרִיקָא - אמריקה

עֵאסְמָה - עיר בירה

גִּ'אָלְיָה יְהוּדִיָּה - קהילה יהודית

עֲלָם-דגל

גִּ'נוּב-דרום

נְשִׁמָּאל-צפון

עֵרֶב-מערב

נְשִׁרְק-מזרח

כְּנִיס- בית כנסת

השלימו את פירוש המילים בערבית בתשבץ שלפניכם.

מאזן:

3. ג'נוב

4. אֵלֶּיךָ

6. נֶשֶׁרֶק

9. גִּ'אֵלִיָּהּ יְהוּדִיָּהּ

10. עֲאֹמָה

מאונך:

1. שְׁמַאל

2. דולה

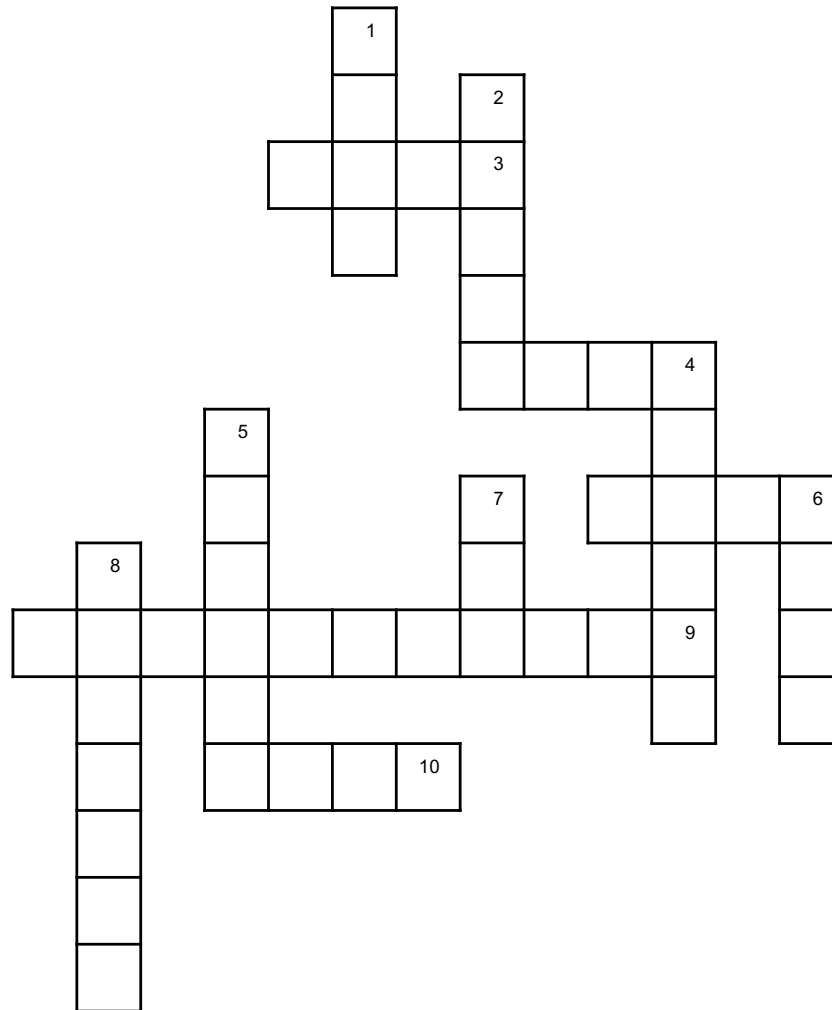
4. אִפְרִיקָיָא

5. אור־בַּא

6. עֵרֶב

7. עֲלֵם

8. פְּנִיָּס



תיאור צבעו של הדגל ושיוכו למדינה- תבניות משפט



הַאֲדָא עֵלִם _____ שם המדינה .

דוגמא: הַאֲדָא עֵלִם איטאליא. תרגום: זה דגל איטליה

עֵלִם _____ שם המדינה _____ לֹוֹנוֹ _____ שם הצבע. .

דוגמא: עֵלִם איטאליא לֹוֹנוֹ אַחְמֶר אָבִיד וְאַחֲדֶר . תרגום: צבעו של דגל איטליה אדום לבן וירוק.

תרגמו את המשפטים לעברית והתאימו בין
המשפטים לדגלים.



- עלם אַסראַיל לונז אַבִּיד ואַזַּרק.
- האַדא עלם (א)לִּילאַיאת (א)לְמַתְחִדָּה.
- לון עלם (א)לִיאַבאַן אַחֲמַר ואַבִּיד.
- האַדא עלם פֿנִדא.
- האַדא עלם גִנוֹב אַפֿריקאַ.

תרגמו את המשפטים לעברית והתאימו בין המשפטים לדגלים.



עֲלֵם אֶסְרָאאִיל לֹוֹנוּ אַבִּיד וְאַזְרֵק.

הַאֲדָא עֲלֵם (א) לְוִלְאִיָּאת (א) לְמַתְחִדָּה.

לֹון עֲלֵם (א) לְיַאבָּאן אַחְמֶר וְאַבִּיד.

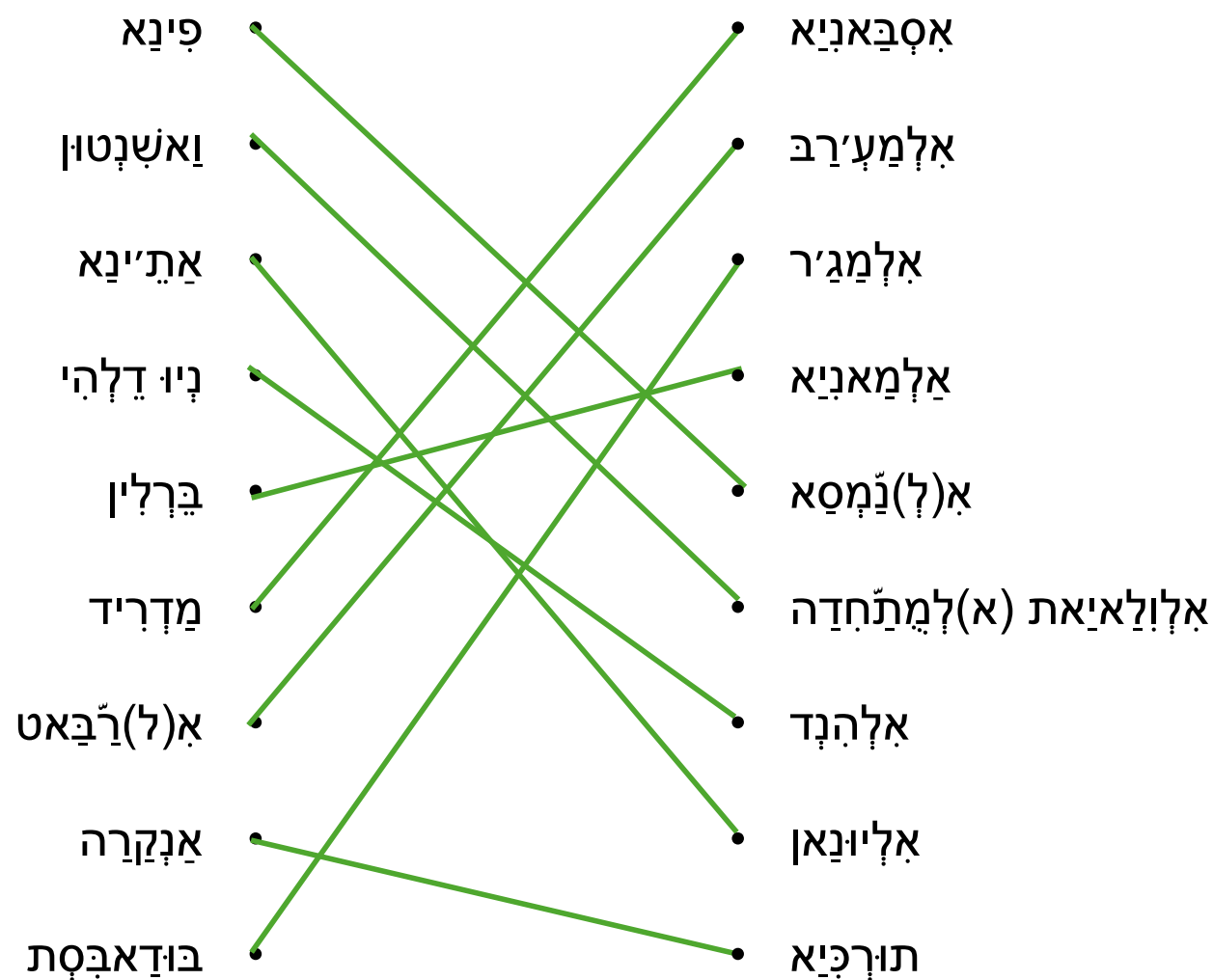
הַאֲדָא עֲלֵם כְּנִדָּא.

הַאֲדָא עֲלֵם גִּנוּב אֶפְרִיקָיָא.

התאימו בין עיר הבירה למדינה המתאימה

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| • אֶסְבַּאֲנִיָּא | • פִּינָא |
| • אֶלְמַעְרַב | • וַאֲשַׁנְטוֹן |
| • אֶלְמַגֵּר | • אֶתִיּוֹפְיָא |
| • אֶלְמַאֲנִיָּא | • נְיוֹ דֵּלְהִי |
| • אֶ(ל)נֶמְסָא | • בֶּרְלִין |
| • אֶלּוּלֵאִיָּאֵת (א)לְמַתְחָדָה | • מֶדְרִיד |
| • אֶלְהַנֵּד | • אֶ(ל)רֶבָאֵט |
| • אֶלִיוֹנָאן | • אֶנְקֶרָה |
| • תוֹרְכִיָּא | • בּוֹדַאבֶּסֶת |

התאימו בין עיר הבירה למדינה המתאימה



שבצו את התשובות במשפטים על פי התשובות.

שבצו את התשובות במשפטים.

אָסם עֲאֶמֶת שם המדינה : שם עיר הבירה .

דוגמא: אָסם עֲאֶמֶת אָסְבַּאנִיא: מדריד. תרגום: עיר הבירה של ספרד היא מדריד.

כתבו משפטים בהתאם לתשובות מהשקופית הקודמת.

קראו את המשפטים ותקנו אותם במידת הצורך.
תרגמו את המשפטים לעברית

- אֶסְרָאֵיל הִי דוֹלָה פִּי אוֹרוֹבָא.
- אֶלְמָאנִיא הִי דוֹלָה פִּי אֶפְרִיקָיא.
- אֶלְיוֹנָאן הִי דוֹלָה פִּי אוֹרוֹבָא.
- כַּנְדָּא הִי דוֹלָה פִּי אֶמְרִיקָא (א) לְגִ'נוֹבִיָּה.
- אֶלְמַגֵּר הִי דוֹלָה פִּי אֶפְרִיקָיא.
- אֶלְמַעֲרַב הִי דוֹלָה פִּי אֶפְרִיקָיא.
- אֶלְיַאבָּאן הִי דוֹלָה פִּי עֲרַב אַסִּיא.

עולים רבים הגיעו ממדינות רבות בעולם. בואו נכיר את שמן של חלק מהמדינות בשמותיהם בערבית:

אֶגֶ'א- הגיע
אֶגֶ'ת- הגיעה



אָבּוּי אֶגֶ'א מֶן
אֶלְמַאנְיָא,
וְאַמֵּי אֶגֶ'ת מֶן
פֶּרַנְסָא

בואו נספר על אנשים ממשפחתנו
בערבית:

1.

2.

3.

4.

5.

▪ מרוקו-אֶלְמַע'רַב

▪ מצרים- מֶסֶר

▪ סוריה - סוּרְיָא

▪ עיראק- אֶלְעִירָאק

▪ הודו- אֶלְהִינד

▪ צרפת- פֶּרַנְסָא

▪ גרמניה- אֶלְמַאנְיָא

▪ ארצות הברית- אֶלְוֵלַאיָא

(א)לְמַת'חֶדָה

▪ ספרד- אֶסְפַּאנְיָא

▪ פולין- בּוּלְנִידָא

▪ רוסיה- רוֹסְיָא

כיצד הגיעו העולים לישראל?
כִּיף אָגו' (א) לְקַאדְמִין (א) לְגִיד לְאֶסְרָאִיל?

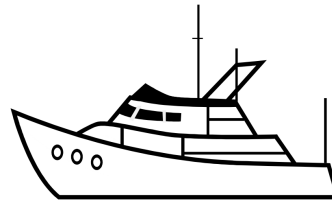
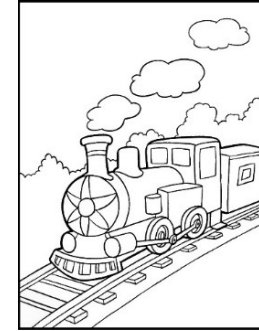
חברו קו בין המילה לתמונה.



טִיָּאָרָה

קֵטָאר

סְפִינָה



אָבוי וָסֵל
לְאֶסְרָאִיל
בְּ(אֵל) טִיָּאָרָה, וְאִמִּי
וָסֵלֶת
בְּ(אֵל) טִיָּאָרָה כְּמָאן



כתבו בערבית כיצד הגיעו בני משפחתכם לישראל!

1.

2.

3.

4.

5.

תרגמו את המשפטים לערבית

- דגל גאורגיה הוא אדום ולבן.
- צ'ילה היא מדינה באמריקה הדרומית.
- שם עיר הבירה של צרפת הוא פריס.
- בביתי דגל ישראל ודגל ארצות הברית.
- ארגנטינה היא מדינה בדרום אמריקה.
- הורי הגיעו ממרוקו במטוס.
- בכיתה שלי תלמיד חדש. הוא הגיע מגרמניה.
- גרמניה היא מדינה באירופה.
- בבודפשט יש בית כנסת עתיק.

תרגמו את המשפטים לערבית

- דגל גאורגיה הוא אדום ולבן. **עֵלֶם גִּיּוֹרְגִיָּה אַחְמֶר וְאַבִּידֶּה.**
- צילה היא מדינה באמריקה הדרומית. **תְּסִילָה הִי דוֹלָה פִּי אַמֶּרִיקָא (א)לְגִ'נוֹבִיָּה.**
- שם עיר הבירה של צרפת הוא פריס. **אֶסֶם עֶאסְמֶת פֶּרֶנְסָא: בֶּאֱרִיס**
- בביתי דגל ישראל ודגל ארצות הברית. **פִּי בֵּיתִי עֵלֶם אֶסְרָאאִיל וְעֵלֶם (א)לְוִלַּאִיָּאת (א)לְמַתְחָדָה.**
- ארגנטינה היא מדינה בדרום אמריקה. **אֶלְאֶרְגִּנְתִּין הִי דוֹלָה פִּי אַמֶּרִיקָא (א)לְגִ'נוֹבִיָּה.**
- אבי ואמי הגיעו ממרוקו במטוס. **אֲבוּי וְאִמִּי אֶגִּיוּ מִן (א)לְמַעֲרִב בְּטִיֶּאֱרָה.**
- בכיתה שלי תלמיד חדש. הוא מגרמניה. **פִּי סֶפֶּי תִלְמִיז גִּדִּיד. הֵּן מִן (א)לְמַאנְיָא.**
- שוויץ היא מדינה באירופה. **סְוִיסְרָא הִי דוֹלָה פִּי אוֹרוֹפֶּא.**
- בבודפשט יש בית כנסת עתיק. **פִּי בּוּדַאבֶּסֶת פִּיה פֶּנִּיס עֶתִיק.**

אַכּם יִהוּדִי וַיִּהְיוּדִיָּה פִי דָּוִל (א) לְעֵאלִם?

בחלק מקטעי המידע על המדינות נמצא מידע על מספר היהודים החיים בקהילות באותה המדינה.

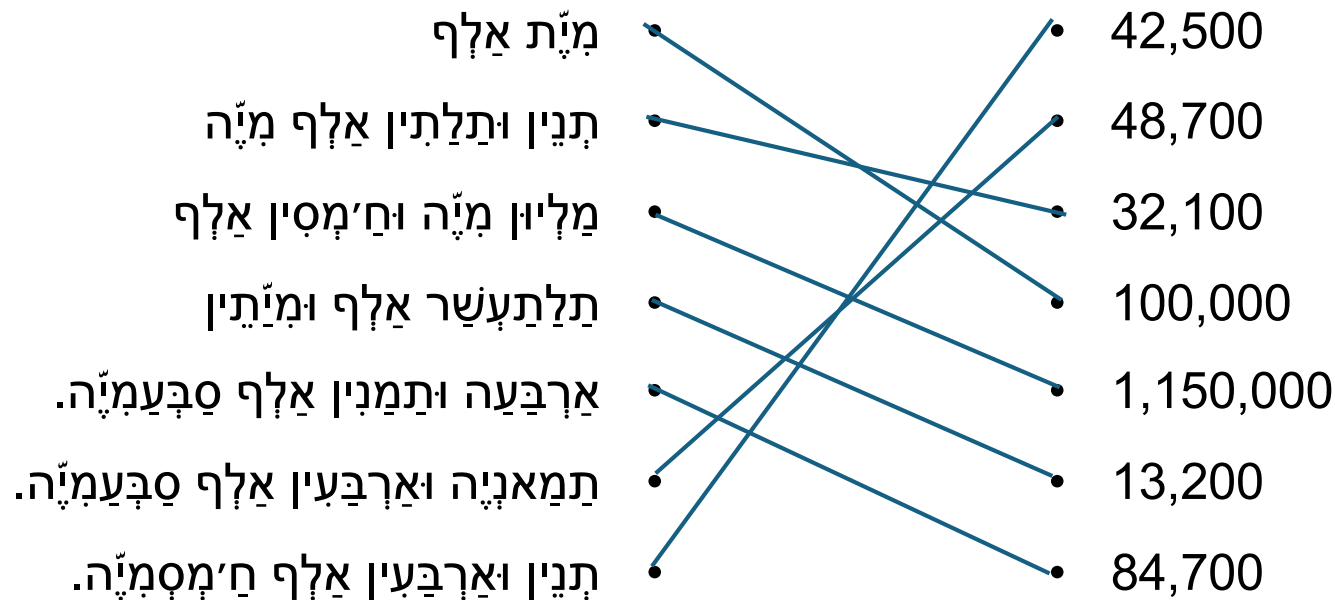
התאימו את המספר במילים למספר בספרות.

- | | |
|---|-------------|
| • מֵיַת אֶלֶף | • 42,500 |
| • תִּנִּין וּתְלָתִין אֶלֶף מֵיָה | • 48,700 |
| • מִלִּיּוֹן מֵיָה וַחֲמִסִּין אֶלֶף | • 32,100 |
| • תְּלַת־עֶשְׂרֵי אֶלֶף וּמֵיַתִּין | • 100,000 |
| • אַרְבַּעַה וּתְמַנִּין אֶלֶף סְבַע־מֵיָה. | • 1,150,000 |
| • תְּמַאנָּה וְאַרְבַּעִין אֶלֶף סְבַע־מֵיָה. | • 13,200 |
| • תִּנִּין וְאַרְבַּעִין אֶלֶף חֲמִסָּמֵיָה. | • 84,700 |

אַכּם יִהוּדִי וַיִּהְיוּדִיָּה פִי דָּוִל (א) לְעֵאלִם?

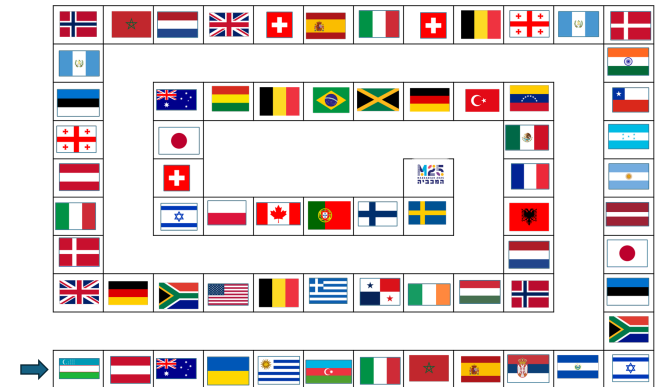
בחלק מקטעי המידע על המדינות נמצא מידע על מספר היהודים החיים בקהילות באותה המדינה.

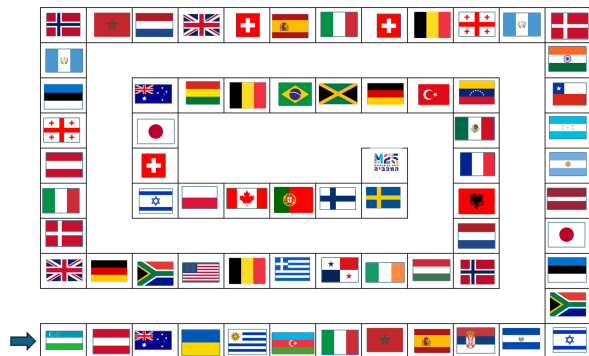
התאימו את המספר במילים למספר בספרות.



הצעות למשחקים

מטרת המשחקים היא עידוד השיח בערבית,
המשלב תכנים מידע הנמצאים ביחידה.
המורה יחליט על אופי המשימה אותה יבצעו
התלמידים במהלך המשחק.





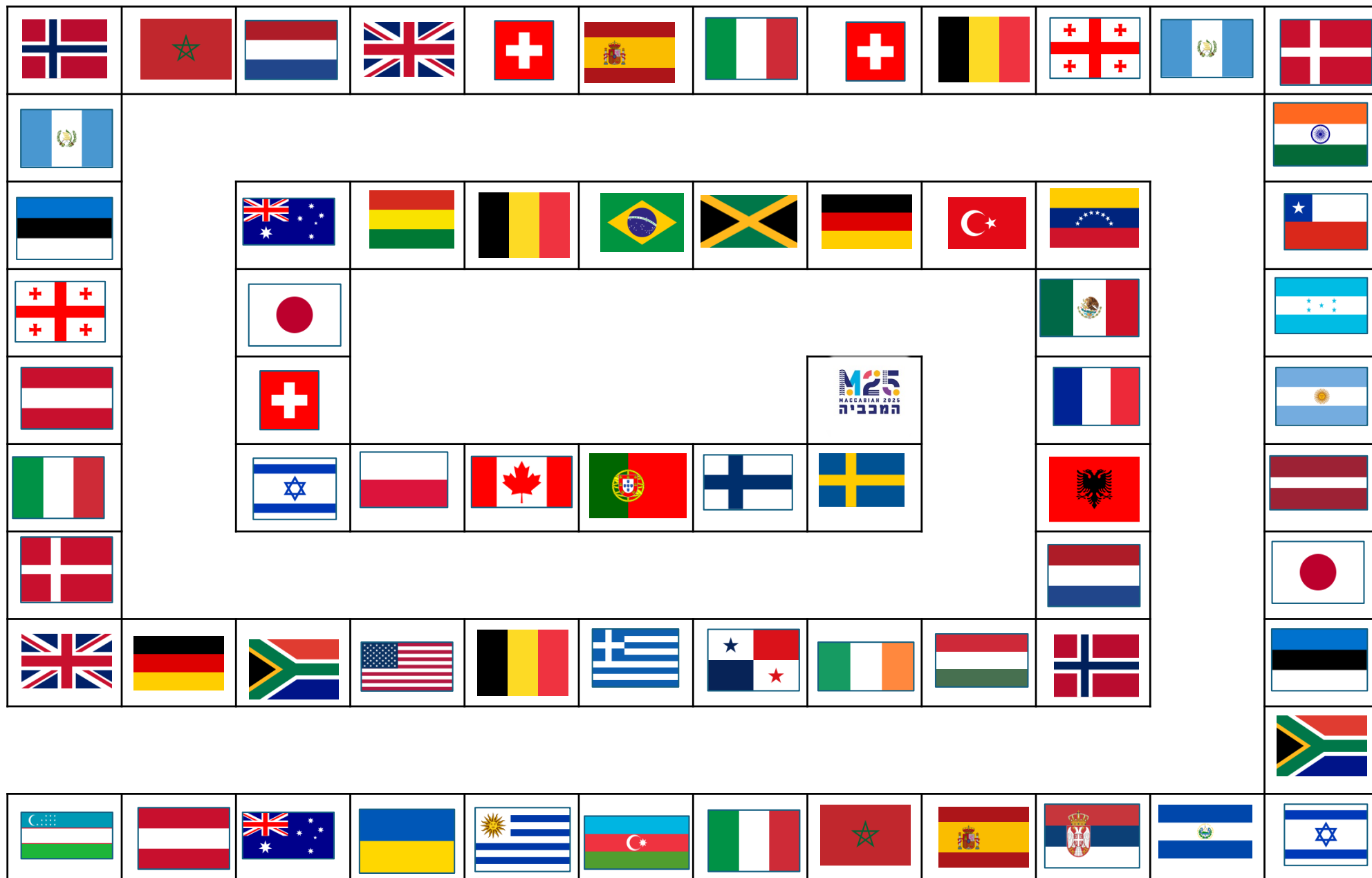
משחק מסלול:

מספר משתתפים: 2-4

המשחק מכיל: לוח משחק, חיילים וקובייה

הוראות המשחק:

- מחליטים על סדר השחקנים, ועל אופי המשימות במהלך המשפט.
(שם המדינה הנושאת את הדגל, היכן המדינה נמצאת, עיר הבירה של המדינה)
- כל שחקן בתורו מטיל קובייה, וצועד את מספר הצעדים הנדרש. מיד לאחר מכן הוא מבצע את המשימה כפי שהוחלט.
- במידה והשחקן ענה תשובה נכונה, הוא מחכה לתורו הבא.
- במידה והשחקן שגה בתשובתו הוא צועד שני צעדים לאחור ומחכה לתורו הבא.
- מי שהגיע ראשון לנקודת הסיום הוא המנצח.





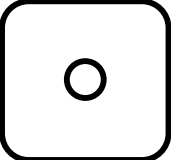
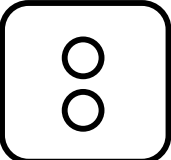
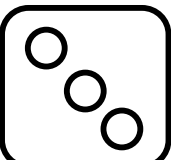
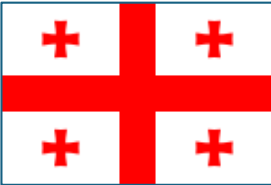
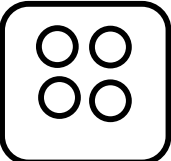
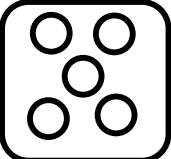
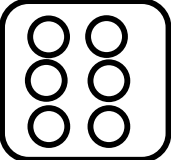
חמש בשורה:

מספר משתתפים: 2-4

המשחק מכיל: לוח משחק, עט מחיק לסימון וקובייה

הוראות המשחק:

- מחליטים על סדר השחקנים, ועל אופי המשימות במהלך המשפט. (שם המדינה הנושאת את הדגל, היכן המדינה נמצאת, עיר הבירה של המדינה)
- כל שחקן בתורו מטיל קובייה. השחקן בוחר את אחד הדגלים בשורה המתאימה לקובייה.
- במידה והשחקן ענה תשובה נכונה, הוא מסמן את הדגל ומחכה לתורו הבא.
- במידה והשחקן שגה בתשובתו הוא מחכה לתורו הבא.
- כאשר שחקן מטיל קובייה, וכל הדגלים בשורה המופיעה בקוביה סומנו כבר, התור עובר לשחקן הבא.
- מי שהצליח לסמן שורה ניצח במשחק. במידה ולא מתאפשר לסמן שורה שלמה, מנצח במשחק יהיה זה שצבר מספר גדול יותר של תשובות נכונות בכל לוח המשחק.

פעילות סיכום והערכה

לסיכום היחידה

- התלמידים ירחיבו את הידע ויחפשו תמונות מהקהילות הנמצאות ביחידה.
- התלמידים יכינו פוסטר קצר עם תמונות והסברים על הקהילה בערבית.
- בפוסטר יופיעו הפרטים הבאים:
 - מקום הקהילה: מדינה ועיר
 - היכן נמצאת המדינה והעיר (להציג במפה).
 - מידע על מספר היהודים החיים בקהילה.
 - מבנים ומוסדות ציבור של הקהילה (תמונות וכיתוב)
 - הזיקה לישראל: חגי ישראל בקהילה, תרומה למדינת ישראל (סעיף זה מצריך הרחבה של אוצר מילים).
- התלמידים יציגו את התוצר שהכינו בכיתה.