



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך בחברה הערבית



אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



A1



שָׁכְבָה

ג

טיול במבצע

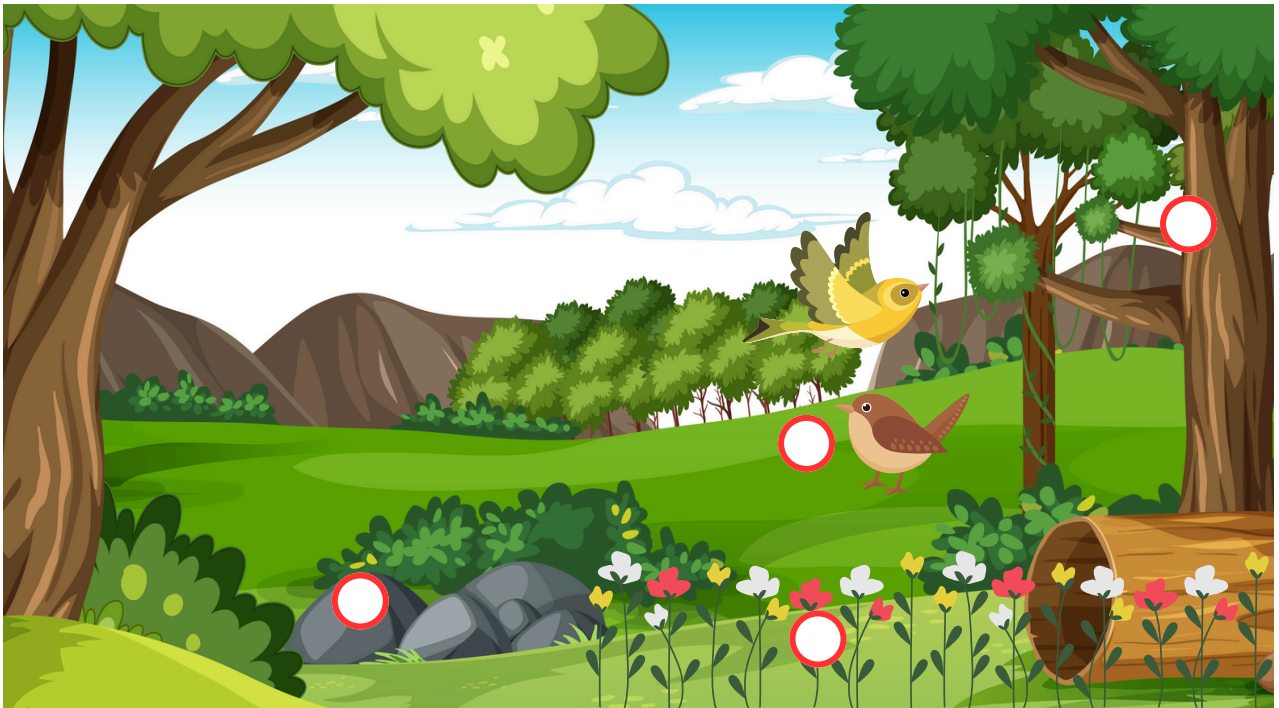
טרום קריאה

1. מתחיו קו בין התמונה למלה המתאימה.

עץ
شجرة



פרחים
زهور



צפורים
عصافير



אבנים
حجارة



2. דִּיּוּק בִּקְרִיָּאָה

בְּחֶרֶךְ אֶת הַמִּלָּה הַמַּתְאִימָה לְכָל תְּמוּנָה.



עֵט

עֵץ



בֶּרֶח

פֶּרֶח



קוֹל

כָּל



חֹדֶשׁ

חֹדֶשׁ



יָד

לִיד

מהלך הקריאה

3. האזינו לשיר,
וקראו אותו.



טיול בטבע

בחדש שעבר טילתי עם המשפחה שלי ביער.
ראינו פרחים, צפורים ופארק ענקי.
אכלנו ארוחת צהרים ליד עץ גדול.
לאחר הארוחה דברנו וצחקנו בקול.
אחי אסף בטיול אבנים מיוחדות,
ואני שמחתי לשמע את הצפורים מציצות.
כלנו חזרנו הביתה שמחים.



4. מתחלקו בין המלה לתרגום שלה.



وجبة الغداء

جَمَعَ

تغرد / تزقزق

مميزات

מיוחדות

מציצות

ארוחת צהרים

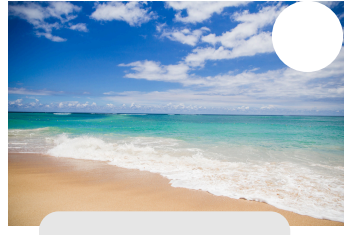
אסף



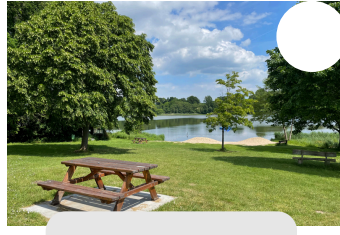
5. המשפחה בשיר טילה:



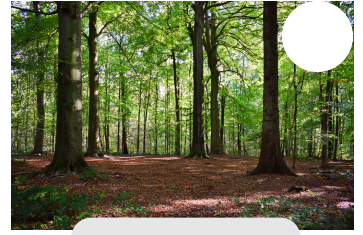
בְּהָרִים



בַּיִם



בַּפֶּאָרְק



בַּיַּעַר

6. בחרו את התשובה הנכונה.

איפה אכלה המשפחה ארוחת צהרים?

☐ ליד נחל

☐ ליד סלע

☐ ליד עץ

מתי טילה המשפחה ביער?

☐ לפני חדש

☐ לפני שבוע

☐ לפני שנה

מה אסף האח בדרך?

☐ עלים

☐ אבנים מיחדות

☐ פרחים

מה ראתה המשפחה בטיול?

☐ צפורים

☐ קופים

☐ כלבים



7. בַּחֲרוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה בְּיָחִיד אוֹ בְּרַבִּים.

- בַּמְשָׁפָּחָה שְׁלִי אֶנְחֵנוּ שְׁנֵי / אַחִים / אַח , וְאֵנִי הֶ / אַחִים / אַח הַקָּטָן.
- בִּיעֵר יֵשׁ הַרְבֵּה / עֲצִים / גְּדוֹלִים.
- טִיֹּל בְּטֶבַע מֵתָאִים לְהַרְבֵּה / מְשָׁפָּחָה / מְשָׁפָּחוֹת .

לְאַחֵר הַקְּרִיאָה

בְּטוֹי אִישִׁי

8. איִפֹּה אַתֶּם אוֹהֲבִים לְטִיֹּל? 

אֲנִי אוֹהֵב / אוֹהֶבֶת לְטִיֹּל בִּ

 מַחֲסֵן מְלִים: גֵּן חַיּוֹת פֶּאֶרְק טֶבַע אַחֵר...

9. עִם מִי אַתֶּם אוֹהֲבִים לְטִיֹּל? 

אֲנִי אוֹהֵב / אוֹהֶבֶת לְטִיֹּל עִם



כרטיס יציאה

10.  כתבו שתי מלים חדשות שלמדתם.

i. _____

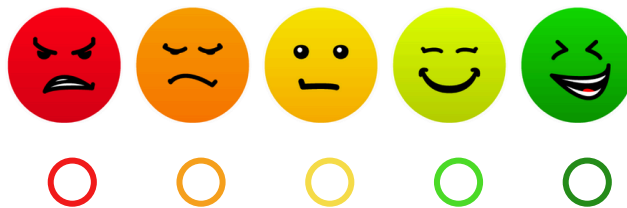
ii. _____

11.  השלימו את המשפט.

אני עדין לא מצליח / מצליחה ב _____ .

12. מד מאמץ

בחרו עד כמה היה לכם קשה לענות על השאלות.



13. מד הנאה

בחרו עד כמה היה לכם כיף לענות על השאלות.

