



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך בחברה הערבית



אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



A2

הַתַּמְרוֹר הַחֲדָשׁ בְּרִחוּב

טרום קריאה

1. מתחיו קו בין המלים ובין התמונה.
מדוּוּא חָטָא בֵּין הַכְּלָמַת וּבֵין הַצּוּרָה.

מסתכלים (ננظر)

חוצים (נעבר)

תמרור (إشارة مرور)

כביש (شارع)



בואו נלמד אוצר מלים חדש!
היָא נַתְעַלַּם מַפְרָדַת חַדִּידָה!



חכה - إنتظر

ימין - يمين

שמאל - يسار

חצה / עבר - عَبَرَ

דגמה - مثال

זהירות - أَلْحَذِر

כללי הבטיחות - قواعد الامن والامان

מהלך הקריאה

2. קראו את הספור.



התמרור החדש ברחוב

יוסף יצא מבית הספר וחכה לחצות את הכביש.
יוסף ראה תמרור בצבע כחל, תמרור חדש שלא היה שם אתמול.
"מה זה?" שאל את המורה.
"זה תמרור של מעבר חציה".
אמרה המורה לבטיחות בדרכים.
יוסף הסתכל ימינה ושמאלה וחצה את הכביש בזהירות רבה.
"נהדר! זכרת את הכלל הראשון:
עוצרים, מסתכלים ואחר כך חוצים" אמרה לו המורה.
"יפה מאוד, שמרת על כללי הבטיחות. אתה דגמה נהדרת לכלם!"
עוד אמרה המורה.
יוסף שמח מאוד!

3. השלימו את המשפטים לפי הספור.

أكملوا الجمل حسب القصة.

- יוסף ראה **כביש** / **תמרור** / **הבטיחות** חדש ברחוב.
- יוסף חצה את **הכביש** / **תמרור** / **הבטיחות** בזהירות.
- יפה מאוד, שמרת על כללי **כביש** / **תמרור** / **הבטיחות**.

4. מה עשה יוסף לפני שחצה את הכביש?

הוא לא הסתכל

ב

הוא רץ מהר

א

הוא שמח מאוד

ד

הוא הסתכל ימינה ושמאלה

ג

5. בואו נחצה את הכביש!

כתבו את סדר הפעלות (1, 2, 3).

اكتبوا ترتيب الخطوات (1, 2, 3).



מסתכלים ימינה ושמאלה



חוצים את הכביש



עוצרים ליד הכביש

ל + פעל = שם הפעל

לדגמה:

ל + כתב = לכתב

ל + ציר = לציר



6. צבעו במשפט את הפעלים בכחל ואת שם הפעל בצהב.



יוסף יצא מבית הספר וחכה לחצות את הכביש.



7. בחרו את כנוי הגוף הנכון במשפט.
 إختاروا الضمير المناسب في الجملة.

חוצים את הכביש רק במעבר חציה.

אני / אנחנו

הסתכל ימינה ושמאלה וחצה את הכביש.

הוא / הם

זכרנו את הכלל "עצר בטרם תעבר".

הם / אנחנו

שומר על כללי הבטיחות.

אני / היא



8. כתבו את השרש של כל אחת מהקבוצות.
 اكتبوا جذر الكلمات في كل مجموعة.

השרש	משפחת המלים
	יוצאים, יציאה, יצאו, יצאה
	שאלה, שואלים, שאלו, שאלתי
	אמרו, אמרתי, אומרים, אמרה

לְאַחַר הַקְרִיאָה

בְּטוֹי אִנְשֵׁי

9.

צִירוּ תִמְרוֹר שְׂאֵתֶם מִכִּירִים, וְהַצִּיגוּ אוֹתוֹ בְּפָנֵי הַכֶּתֶה.
أرسموا إشارة مرور تعرفونها ، ثم اعرضوها أمام الصف.



כְּרִטִּים יְצִיאָה

10.

אֲנִי מְסַגֵּל / מְסַגֵּלֶת:
أستطيع أن:

אֲנִי מְסַגֵּל / מְסַגֵּלֶת לְלַמֵּד אוֹצֵר מִלִּים חֲדָשׁ בְּנוֹשֵׂא תִמְרוֹרִים



בְּרָמָה נְמוּכָה



בְּרָמָה בִּינוֹנִית



בְּרָמָה גְבוּהָה

אֲנִי מְסַגֵּל / מְסַגֵּלֶת לְהַסְבִּיר אֵיךְ חוֹצִים כְּבִישׁ בְּצוּרָה בְּטוּחָה



בְּרָמָה נְמוּכָה



בְּרָמָה בִּינוֹנִית



בְּרָמָה גְבוּהָה

אֲנִי מְסַגֵּל / מְסַגֵּלֶת לְסַפֵּר בְּכֶתֶה עַל תִּמְרוֹר שְׂאֵנִי מִכִּיר / מִכִּירָה



בְּרָמָה נְמוּכָה



בְּרָמָה בִּינוֹנִית



בְּרָמָה גְבוּהָה