



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך בחברה הערבית



אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



A2

הַחַיּוֹת שֶׁאֵנִי אוֹהֵב



שֶׁכָּבֵה ד

יחידת מבדק

שכבה ד

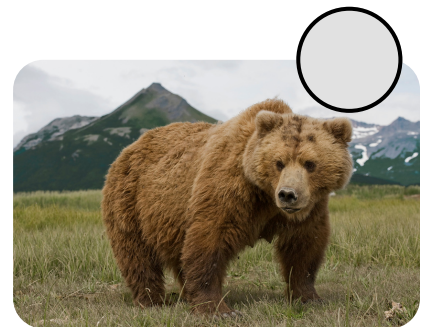
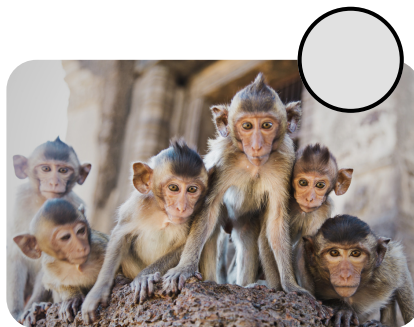
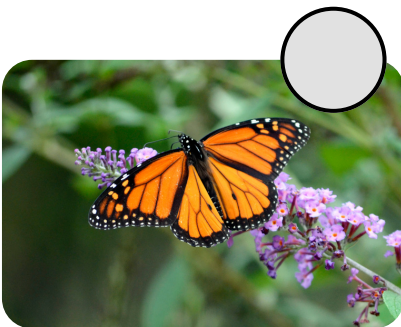
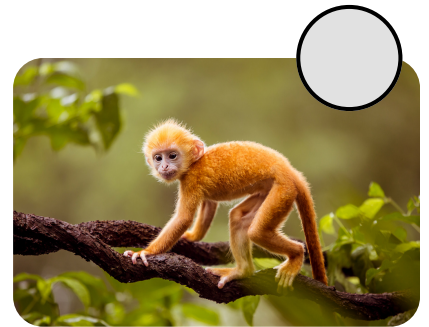
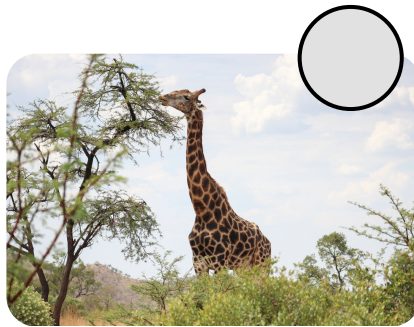
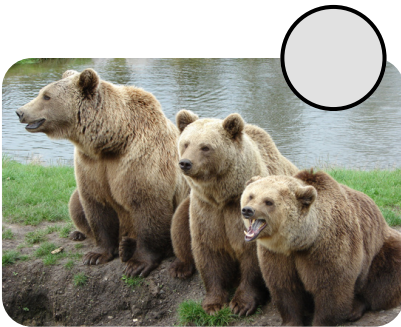
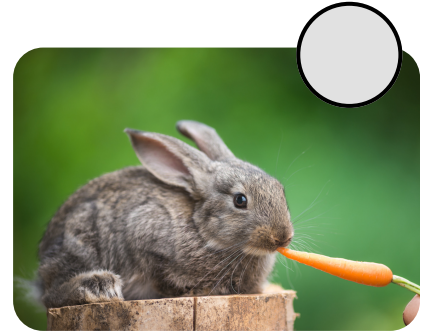
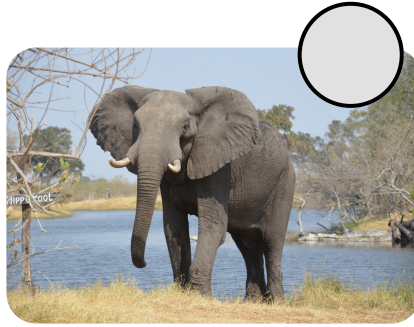
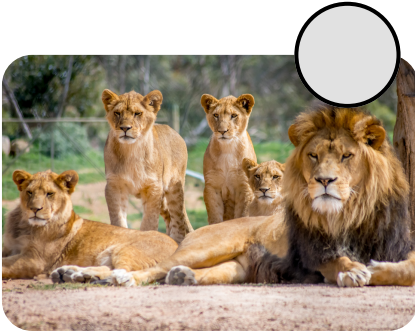
מבנה המבדק

15 נק'	חלק 1 הבנת הנשמע ומלוי הוראות
10 נק'	חלק 2 דיוק בקריאה
55 נק'	חלק 3 הבנת הנקרא וכשירות לשוניות
10 נק'	חלק 4 הבעה בכתב
10 נק'	חלק 5 שפה דבורה
100	סה"כ

חלק 1 - 15 נק'

הבנת הנשמע ומלוי הוראות

1. עקבו אחר ההוראות. (15 נק')
שימו לב: יש יותר תמונות מן הנדרש.



חלק 2 - 15 נק'

דייק בקריאה

2. בחרו את המלה המתאימה לכל תמונה. (15 נק')

עולים

עלים



לו

לא



חום

חם



שותה

שותה



ער

עור





חלק 3 - 55 נק' הבנת הנקרא וכשירותים לשוניות

3. האזינו לקטע השמע. 

החיות שאני אוהב

בגן החיות אפשר לראות חיות רבות:
ארנבים, שועלים נמרים ואריות.
ג'ירפה עם צוואר ארוך ומנקד
אוכלת עלים וצופה מהצד.
קופים קופצים מענף לענף
משחקים עם פרפר שער,
ודב חום ששותה לו מים
אוהב דבש ולישן בצהרים.
את כל החיות בגן אני אוהב!



4. מה הוא סוג הטקסט? (5 נק')

☐ ספור

☐ שיר

☐ שיחה



5. עֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת הַבָּאוֹת. (10 נק')

● מי אוֹכֵל עָלִים?

☐ ג'ירפָּה

☐ אַרְיֵה

☐ דָּב

☐ פֶּרֶפֶר

● מָה אוֹהֵב הַדָּב?

☐ לְרוּץ בַּיַּעַר

☐ לְשַׁחֵק בְּעָלִים

☐ לְאָכֵל דָּבֶשׁ

☐ לְקַפֵּץ בֵּין עֵנָפִים

6. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפָּטִים הַבָּאִים עַל פִּי הַטֶּקְסֵט. (6 נק')

● ג'ירפָּה עִם צוּאָר / קֶצֶר / אָרֶךְ וּמִנְקָד.

● בְּגֵן הַחַיּוֹת אֶפְשָׁר לִרְאוֹת חֲנוּת בְּגָדִים / חַיּוֹת / יָם .

● הַקּוֹפִים קוֹפְצִים מֵעֵנָף לְרֶכֶב / לְאֹוִיר / לְעֵנָף .



7. בְּחַרוּ אֶת הַמְּלָה הַחֲסֵרָה. (8 נק')

i לַג'ירפָּה יֵשׁ צוּאָר וְלַאֲרִיֶּה יֵשׁ רַגְלִים .

ii הַפֶּרֶפֶרִים לְעוֹף וְהַדָּב לְרוּץ.

8. בחרו את הפעל המתאים. (6 נק')



● הילד בשיר / אוהבת / אוהב חיות.

● הג'ירפה / אוכל / אוכלת עלים.

● הדב / ישן / ישנה בצהריים.

9. סמנו נכון או לא נכון ליד כל משפט. (6 נק')

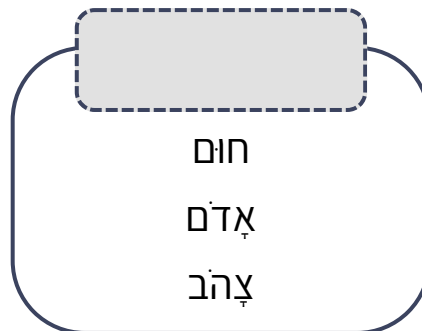
i לנמר יש צוואר ארוך. / נכון / לא נכון

ii הדב אוהב לישן בצהריים. / נכון / לא נכון

iii הקופים משחקים עם פרפר. / נכון / לא נכון



10. עליכם לגרר את שם הקבוצה המתאים. (6 נק')



 מחסן מלים:

חיות

שעות היום

צבעים

11. השלימו כמו או כי. (8 נק')

- הדב אוהב לישן בצִהָרִים / כִּי תינוק.
- הקופים שִׁמְחִים / כִּי הם קופצים מענף לענף.
- הפרפר עף / כִּי צפור.
- אני אוהב את גן החיות / כִּי אפשר לראות בו חיות רבות.

חלק 4 - 10 נק'

הבִּעָה בְּכֶתֶב

12.  תֹּארוּ אֶת הַחִיָּה הָאֲהוּבָה עֲלֵיכֶם בְּגֵן הַחַיּוֹת, וְהַסְבִּירוּ מִדּוּעַ.

- הַחִיָּה הָאֲהוּבָה עָלֵי הַיָּא _____
- כִּי _____

חלק 5 - 10 נק'

שִׁפָּה דְּבוּרָה

13. בַּשָּׁבוּעַ שֶׁעָבַר יִצְאֲתֶם עִם הַכֶּתֶה לְטִיּוֹל בְּגֵן הַחַיּוֹת.
בְּחַרוּ אֶת הַחִיָּה שֶׁהִכִּי שְׂמֵחָתָם לִרְאוֹת בְּטִיּוֹל וְסִפְרוּ עָלֶיהָ.

- הַשֵּׁם שֶׁלָּהּ
 - הַצֶּבַע שֶׁלָּהּ
 - הַגִּדָּל שֶׁלָּהּ
- סִפְרוּ לָמָּה בְּחַרְתֶּם בָּהּ.
הַקְלִיטוּ אֶת תְּשׁוּבַתְכֶם.

14. לַחֲצוֹ עַל הַקֶּשׁוֹר וְעֲנֵנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹן.

