



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך בחברה הערבית



אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



A2

חברות

שכבה ד



טרום קריאה

1. חברו בין המלים או הצרופים לתמונה המתאימה.



חברים
أصدقاء



לשחק
ان يلعب



קרן
شطيرة / ساندويش



נעלמי בית
وظائف بيتية



לצאוב
حزين



חברות

אמיר וסלים הם חברים טובים מאוד.
הם לומדים בכיתה ד' בבית ספר יסודי.
הם אוהבים לשחק יחד כדורגל ולהכין שעורי בית.
יום אחד, בהפסקת האכל, אמיר היה עצוב מאוד.
סלים ראה את אמיר ושאל: "מה קרה?"
אמיר ספר לו ששכח את הכריך שלו בבית והוא רעב.
סלים נתן לו חצי מהכריך שלו.
אמיר שמח מאוד ואמר תודה!
חברים עוזרים זה לזה ותמיד שמחים להיות יחד.
חברים משחקים, לומדים ומטילים ביחד.



3. מִתְחוֹקוּ בֵּין הַמְּלִים וּבֵין הַתִּרְגּוּם הַמְּתָאִים.

مَدُّوا خَطًّا بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَبَيْنَ مَعْنَاهَا.

נַתַּן

חברות

منح / أعطى

نسبي

4. השלימו את המשפטים.

● אָמיר וְסִלִּים הֵם טוֹבִים מְאֹד.

● אֲמִיר הִיָּה () כִּי הוּא שָׁכַח אֶת הַכָּרִיךְ שֶׁלוֹ.

סָלִים לֹא חָצִי מֵהַכָּרִיךְ שֶׁלוֹ.

מַחֲסַן מְלִים:



5. בחרו את התשובה הנכונה לפי הספור.
اخترُوا الإجابة الصحيحة حسب القصة.



א. מה אמיר וסלים אוהבים לעשות ביחד?

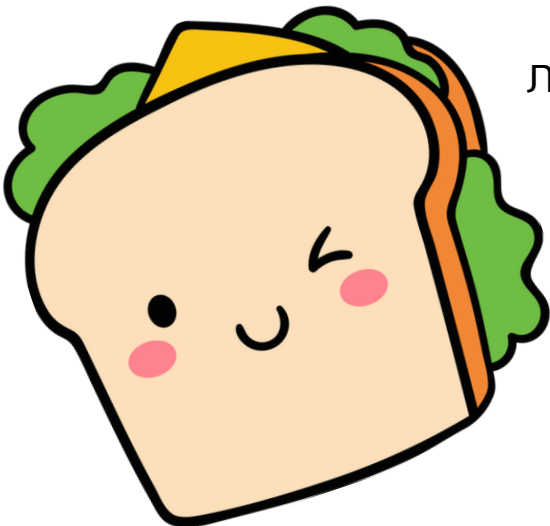
- ☐ לשחק כדורגל
- ☐ להכין שעורי בית
- ☐ לקנות ממתקים
- ☐ לטיל יחד

ב. למה אמיר היה עצוב?

- ☐ כי הוא נכשל במבחן
- ☐ כי סלים לא רצה לשחק איתו
- ☐ כי הוא שכח את הכריך שלו והיה רעב
- ☐ כי הוא לא הגיע לבית הספר

ג. מה עשה סלים כשאמיר היה עצוב?

- ☐ הוא קנה לו אכל
- ☐ הוא נתן לו מהכריך שלו
- ☐ הוא הלך להביא את הכריך מהבית
- ☐ הוא ספר למורה



6. סָמְנוּ אֶת מִלַּת הַקְּשׁוּר הַמִּתְאַיֶּמָה לַמִּשְׁפָּט.
عَلِّمُوا كَلِمَةَ الرِّبْطِ الْمَلَأْتُمَا الْجُمْلَةَ.

● אָמִיר גַּם / כְּדִי / וְ סָלִים לומדים בכתה ד.

● חֲבֵרִים טוֹבִים אוֹהֲבִים לְלַמֵּד בְּיַחַד גַּם / כְּדִי / וְ לְטִיל.

● סָלִים נָתַן מִהַכְרִיךְ שֶׁלוֹ גַּם / כְּדִי / וְ לַעֲזֹר לַחֲבֵר.



7. בַּחֲרוּ אֶת מִלַּת הַיַּחֲס הַנִּכּוֹנָה.
اخترُوا حرف الجر المناسب.

● אָמִיר וְסָלִים לומדים בְּ / אֶת / לְ כֵתָה ד.

● הֵם אוֹהֲבִים לִשְׁחַק בְּ / אֶת / לְ יַחַד כְּדוֹרְגֵל.

● אָמִיר שָׁכַח בְּ / אֶת / לְ הַכְרִיךְ שֶׁלוֹ.

● אָמִיר הֵלֵךְ בְּ / אֶת / לְ בֵּית שֶׁל סָלִים.



8. מתחיו קו בין המלה להפך שלה.

ענה	שמח
עצוב	טוב
לקח	נתן
רע	שאל



לְאַחַר הַקְרִיָּאָה בְּטוֹי אִישִׁי

9. כתבו שלושה דברים שאיתם אוהבים לעשות עם החברים שלכם ביחד.
اكتبوا ثلاثة أشياء تحبوا أن تفعلها مع أصدقائكم.

1. אני אוהב / אוהבת ל
2. אני אוהב / אוהבת ל
3. אני אוהב / אוהבת ל

כרטיס יציאה

10. אני מסגל / מסגלת:
أستطيع أن:

לתאר מה עושים חברים טובים



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

לספר על החברים שלי ועל מה שאנחנו עושים יחד



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

להסביר איך אני עוזר / עוזרת לחברים שלי



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

