

יחד שבטי ישראל המחנה והמכנה המשותף

עיינו במקורות הבאים,
אילו מהמקורות מביאים לידי ביטוי נקודה
משמעותית בנושא אחדות וחיבורים?

לא ניתן לדבר על אחדות בלי שימוש במילים "ויתור", "פשרה", "נסיגה" ו"נכונות". מילים אלה הן אלה המכשירות מקום לחיבור אמיתי, בו כל צד מפנה חלל בתוך עצמו כדי שהצד האחר ייכנס לתוכו, ועל בסיס כניסה זו יתהווה קשר אחדות אמיתי.

איש האחדות הוא זה שיש לו חוט שידרה יציב, אך הוא מכיר גם בחוט השידרה של השני; איש האחדות הוא זה שפיו וליבו שווים, ומה שהוא אומר בחדרי חדרים בעומדו מול החבורה שהוא שייך לה זהה לחלוטין למה שהוא אומר לציבור החיצוני לו שעומו הוא מבקש להתאחד... איש האחדות הופך באופן מתמיד קונפליקטים לדילמות; ובעיקר - איש האחדות אינו קורא לאחדות. הוא יוצר אותה. (הרב יובל שרלו, כמה מילים על אחדות)

היחידים השייכים לקהילה משלימים אלו את אלו. בכל אדם יש משהו מיוחד" במינו, נדיר, שאינו ידוע לאחרים; לכל יחיד יש משהו מיוחד לומר, צבע מיוחד להוסיף לקשת הצבעים הקהילתית. לפיכך, כאשר מצטרף האדם הבודד לקהילה, הוא מוסיף ממד חדש למודעות הקהילה. הוא תורם משהו ששום אדם אחר לא יכול לתרום. הוא מעשיר את הקהילה. אין לו תחליף. היהדות מאז ומתמיד ראתה את היחיד כאילו הוא עולם קטן... בשל אותה מיוחדות, מתכנסים בני האדם היחידים ביחד, משלימים אלו את אלו, ומשיגים אחדות". (הרב יוסף דב הלוי סולובייצ'יק, "הקהילה", בתוך: דברי הגות והערכה, (ספריית אלינר, ירושלים, 1982)

"ארבעת הבנים הם העם היהודי בזעיר אנפין", "אחד שואל מפני שהוא רוצה לשמוע את התשובה. שני שואל מפני שאיננו רוצה לשמוע את התשובה. שלישי שואל כי אינו מבין. הרביעי אינו שואל כי אינו מבין שאינו מבין. עמנו לא היה מעולם עם מונוליתי. עם זאת, בדיוקן המשפחתי הזה יש מסר של תקווה. אף על פי שהם חלוקים ביניהם, הם יושבים סביב אותו שולחן ומספרים אותו סיפור. אף על פי שאינם תמימי דעים, הם נשארים יחד. הם חלק ממשפחה אחת".

(הרב יונתן זקס ז"ל בפירושו להגדה של פסח)

**"כשם שפרצופיהם שונים, כך דעותיהם שונות."
(ברכות נח ע"ב)**

שָׁנָה רַבָּה שִׁמְעוֹן בֶּן יוֹחִי:
מִשָּׁל לְבָנֵי אָדָם שֶׁהֵיוּ בְּסַפִּינָה,
וְנָטַל אֶחָד מֵהֶם מִקֶּדֶחַ וְהִתְחִיל קוֹדֵחַ תַּחְתָּיו.
אָמְרוּ לוֹ חֲבֵרָיו: לָמָּה אַתָּה עוֹשֶׂה כֵּךְ?
אָמַר לָהֶם הָאִישׁ: מָה אַכְפֶּת לָכֶם? אֲנִי קוֹדֵחַ מִתַּחַת לְמָקוֹם שְׁלִי!
אָמְרוּ לוֹ: מִפְּנֵי שְׂאֵם תִּמְשִׁיךְ לְקֶדֶחַ תַּחְתֶּיךָ,
הַמַּיִם יִכְנָסוּ וְיִצְיְפוּ אֶת כָּל הַסְּפִינָה וְכָלנוּ נִטְבָּע!
(על-פי: ויקרא רבה, פרשה ד)

יחד שבטי ישראל

המחנה והמכנה המשותף בחינוך החברתי קהילתי - דף מלווה

משימת האזנה להרצאות המנהלים:

(ענן מילים)

מילה אחת שעולה לך בראש כשאתה מאזין
למנהלים

הסיפור שלנו

משימת האזנה להרצאות ה-TED:

משפט או רעיון שאהבתי
משפט או רעיון שעורר בי התנגדות

עיינו במקורות הבאים:

שתפו במקור שמבטא בעיניך נקודה משמעותית בקשר
ליעד יש"י או מציע מפתח להתמודדות עם האתגרים
שהיעד מעלה.

לשולחן העבודה:

חשבו על יעד יש"י כפי שהוא בא לידי ביטוי אצלכם במחוז
מה לדעתכם 'עובד' ואתם רוצים לשמר?
מה אתם רוצים לשפר, לקדם, להוסיף?
יש להציג 2 תובנות / עקרונות עבודה / עוגנים ביש"י