



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

הידברות מהי?

מבוא

פעילות זו באה להבהיר את המושגים "קונפליקט" ו"הידברות", באמצעות טכניקה הקרויה "מיפוי מושגים". ננסה להבהיר לעצמנו את המושגים בעזרת קשרים עם מושגים דומים, נוגדים או קשורים בקשר סיבתי. בנוסף, ניתן הזדמנות לביטוי של מצבי קונפליקט והידברות, על סמך רגשות, חוויות וניסיון אישי.

מטרה

בירור משמעות המושג "הידברות" וחשיבותו בחברה דמוקרטית.

עזרים

- מדבקות או פתקים צבעוניים - 8-10 לכל משתתף.
- גליונות בגודל מתאים - כמספר מחצית המשתתפים.
- אפשר להשתמש בכלי דיגיטלי – כדוגמת [לוח שיתופי](#).
- דבק, מספריים, ירחונים, וכו'.

מהלך ההפעלה

שלב א' - אישי

נחלק למחצית המשתתפים פתק (או מדבקה) שעליו רשומה המילה "קונפליקט", וכן נחלק לכל אחד מן המשתתפים 8-10 פתקים נוספים ריקים.

כל משתתף יחשוב על מילים שיש להן קשר אסוציאטיבי למושגים "קונפליקט" או "הידברות" (בהתאם לפתק שבידו) וירשום כל אסוציאציה על פתק נפרד.

שלב ב' - זוגי

המשתתפים יתחלקו לזוגות - כל זוג יכלול משתתף אחד שעסק קודם לכן במושג "קונפליקט" והשני - ב"הידברות". כל זוג יקבל גיליון נייר ודבק / משימה באמצעות הכלי הדיגיטלי שנבחר.

בני הזוג יבררו את סוגי הקשרים העשויים להיות בין המושגים "קונפליקט" ו"הידברות" (קשר של הנגדה, קשר של השלמה, קשר של סיבה ומסובב וכו').

כל זוג יכין "מפה", כלומר ידביק את הפתקים שלו על הגיליון באופן שיבטא את הקשר בין המילים, ויתלה את "המפה" שלו על הקיר.

לחילופין אפשר להשתמש בכלי דיגיטלי ליצירת מפת מושגים כדוגמת: [coggle](https://coggle.it/).
המשתתפים יסתובבו בחדר ויתרשמו מהתוצרים.

שלב ג' - קבוצתי

כל שלושה זוגות יצרו קבוצה.
כל קבוצה תיתן ביטוי יצירתי ליחסים האפשריים בין קונפליקט להיזברות.

שלב ד' - במליאה

כל קבוצה תציג את התוצר שיצרה.

נציגי הקבוצות ידווחו:

- כיצד התקבלה ההחלטה בקבוצה.
- מדוע בחרו חברי הקבוצה להציג את הנושא בדרך זו.
- אילו קשיים התעוררו, וכיצד נפתרו.

שאלות לדיון:

- מה עלה בתוצרים שהוצגו במליאה? מה היה משותף? מה היה שונה? מדוע?
- חוו דעה: מהי "היזברות"? ציינו יתרונות, קשיים ודרכי פתרון.
- על פי מה שעלה בדיון: כיצד מנהלים היזברות בעת קונפליקט? הציעו דרכים להתמודדות עם הקונפליקט העכשווי?