



אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות



## דף לימוד בחברותא

"בית שדעותיו חלוקות כנגד עצמו אינו יכול לעמוד" (אברהם לינקולן)

### מהלך הפעילות

**שלב א' – לימוד בחברותא, שלושה-חמישה תלמידים בקבוצה**

חלוקת דף החברותא לכל הקבוצות. המשתתפים ילמדו יחד את המקורות שבדף החברותא וידונו בשאלות (יש לצלם את הדף כמספר המשתתפים).

**שלב ב' – אסיף במליאה**

סבב תגובות והתרשמויות של חברי הקבוצות ודיון:

- שתפו במקור שעורר בכם הזדהות או התנגדות והסבירו מדוע.
- האם הייתה ביניכם הסכמה ביחס למקורות ולערכים מסוימים? פרטו.
- האם התעוררו ביניכם חילוקי דעות? פרטו.
- כיצד התמודדתם עם חילוקי הדעות?

**שלב ג' – סיכום**

סבב אישי במליאה: במה תרמה לך הפעילות? אלו מסקנות הסקת ממנה? הציעו יוזמות לקידום הסובלנות ולחיזוק האחדות והשותפות בחברה הישראלית.

## נספח: תפקידי המנחה

- לאפשר שיח קבוצתי בתנאים מיטביים, מבחינת ארגון הקבוצה, חלוקת הזמן והתכנים, ולאפשר לכל המשתתפים לחשוב, להעלות רעיונות ולהביעם.
- לעודד שיח באמצעות שאילת שאלות מקדמות.
- להנחות את הפתיח ואת שלב השיתוף במליאה באמצעות שאלות הפותחות אפיקים חדשים לחשיבה.
- לסיים בשאלות רפלקטיביות, לדוגמה: האם עלה בדיון רעיון שלא חשבת עליו קודם? איזו שאלה התעוררה בך במהלך הלימוד? לאיזו מסקנה חדשה הגעת במהלך הלימוד?

## דף לימוד בחברותא

### "בית שדעותיו חלוקות כנגד עצמו אינו יכול לעמוד" (אברהם לינקולן)

1

"בית שדעותיו חלוקות כנגד עצמו  
אינו יכול לעמוד"

אברהם לינקולן

"מקדש ראשון מפני מה חרב, מפני ג' דברים  
שהיו בו: עבודה זרה וגילוי עריות ושפיכות  
דמים... אבל מקדש שני, שהיו עוסקין בתורה  
ובמצוות ובגמילות חסדים, מפני מה חרב?  
מפני שהייתה בו שנאת חינם."

(יומא ט ע"ב)

- מהי שנאת חינם?
- האם יש שנאה שאינה שנאת חינם?
- מה השפעתם של גילויי שנאה על הבית שלנו? על החברה הישראלית ועל מדינת ישראל?
- איך המקורות הללו קשורים למציאות הישראלית כיום? אילו תחושות מעוררת בכם המציאות הזו?

2

"בני האדם אינם חלק ממכונה או תצרף של חלקי  
לגו, שחייבים להיות מושלמים לפני הרכבתם.  
בני האדם הם נשמות שבתוך תוכן טמון הפוטנציאל  
להיות מושלמים, אך הדרך לממש פוטנציאל זה  
עוברת דרך אחדותן של הבריות. דרך השתתפותן  
במטלות הציבור וביצירת הקהילה. כאשר פרטים לא  
מושלמים רבים מתחברים אלה לאלה מתוך אהבה  
וידידות – או אז נוצרת קהילה מושלמת."

(הרבי מליובאוויטש על פרשות ויקהל-פקודי)

- מהי הדרך שמציע הרבי  
מליובאוויטש ליצירת  
קהילה מושלמת?
- מה הרעיון שעומד מאחורי  
הצעה זו?

3

"התמונה הקבוצתית עגומה ומפחידה: בעבר ידענו כי  
הסולידריות הבסיסית בין שבטי החברה הישראלית תתגבר  
על המחלוקות בשעת מבחן. סיפרנו לעצמו שאף אם ביום-  
יום אנחנו שורטים אחד את השני, ברגע האמת, כשיש איום  
על הקולקטיב, אנחנו פועלים כאיש אחד. ואולם, משבר  
הקורונה מלמד כי גם עניין זה כבר לא מובטח: מלחמת  
התרבות בין חלקי החברה הישראלית... מחלחלת עמוקות  
לרקמת חיינו, עד כדי כך שהיא פוגעת ביכולת הפעולה  
המשותפת שלנו לקידום אינטרסים חיוניים, אפילו בתחום  
של פיקוח נפש ציבורי."

הקורונה מתפקדת כזכוכית מגדלת הפורשת לפנינו  
בבהירות את המחירים שגובה מאתנו המחלוקת  
הישראלית. יש כאן קריאת אזהרה: המחלוקת היא לא "רק"  
עניין של משבר פוליטי וזהותי, אלא היא חותרת נמרצות  
תחת החוסן הלאומי הישראלי."

הקורונה והמחלוקת הישראלית, פרופ' ידידה שטרן, המכון הישראלי  
לדמוקרטיה

איך מקדמים אחדות ושותפות  
לגישור על מחלוקות ולחיזוק  
חוסנה של החברה  
הישראלית?



4

"הַאִישׁ אֶחָד יִחְטָא וְעַל כָּל הָעֵדָה תִּקְצָף" (במדבר טז, כב) -  
שָׁנָה ר' שְׁמֵעוֹן בֶּן יוֹחָאי: מִשָּׁל לְבַנֵּי אָדָם, שֶׁהֵיוּ נִתּוּנִים בְּסַפִּינָה.  
נָטַל אֶחָד מֵהֶם מִקֹּדֶחַ וְהִתְחִיל קוֹדֵחַ תַּחְתָּיו.  
אָמְרוּ לוֹ חֲבֵרָיו: לְמָה אַתָּה עוֹשֶׂה כֹּךָ?  
אָמַר לָהֶם: מָה אֲכַפֵּת לָכֶם, לֹא תַחְתִּי אֲנִי קוֹדֵחַ?  
אָמְרוּ לוֹ: מִפְּנֵי שֶׁהַמַּיִם עוֹלִין וּמְצִיפִין עָלֵינוּ אֶת הַסַּפִּינָה.

- מהו הנמשל של מדרש זה?  
- האם אתם מכירים מצבים דומים מחיי היום יום? כיצד ניתן להתמודד איתם?  
- מהי לדעתכם הרלבנטיות שלו לחברה הישראלית כיום?

5

"הדבר הגדול בעולם הוא לעשות טובה למישהו אחר"

הרב קלונימוס שפירא, האדמו"ר מפיאסצנה

[הגיבן הקדוש - אהרון רזאל](#) \*

["לכבוד המעשה הקטן שיכול לשנות חיים": עפרי בוטבול](#)

[מדליקה משואה](#) \*\*

- מדוע לדעתכם קבע האדמו"ר מפיאסצנה שזהו הדבר הגדול בעולם?  
- מה ההשפעה של עשיית טובה למישהו אחר - על העושה? על המקבל? על החברה?



6

נתונים שנאספו בעמותת רוח טובה מקבוצת אריסון, המכילה אלפי מקומות התנדבות, ומחברת בין מתנדבים לעמותות מראים כי יש עלייה של 37% במספר מחפשי מקומות ההתנדבות ביחס לשנה שעברה. בין היתר יש עלייה של 205% בחיפוש התנדבות מהבית (55,389 לעומת 18,128) וכן עלייה של 350% בחיפוש התנדבות של עזרה ומזון לנזקקים (58,787 לעומת 13,070).

(המתנדבים שמפיצים אור בלב המגפה, נועם (דבול) דביר, **ישראל היום**, 4.12.2020)

7

בנוהג שבעולם, אם נוטל אדם אגודה של קנים, שמא יכול לשברם בבת אחת. ואלו נוטל אחת אחת, אפילו תינוק משברן.

וכן את מוצא שאין ישראל נגאלין עד שיהיו כולן אגודה אחת, שנאמר: בימים ההמה ובעת ההיא נאם ה' יבואו בני ישראל ובני יהודה יחדו וגו' (ירמיה נ ד). כשהן אגודים, מקבלין פני שכינה:

(מדרש תנחומא לפרשת ניצבים)

- מה משמעות המדרש?  
- הציעו דרכים ורעיונות נוספים משלכם לקידום אחדות ושותפות בחברה הישראלית.

ספרו על מיזמים שאתם מכירים של התנדבות ושל עשייה למען הכלל אשר מבטאים אחדות ושותפות.