



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

הצעה לדיון ולשיח במצב של קונפליקט

התכנית הלאומית ללמידה משמעותית חותרת למצוינות ערכית וחברתית ולכינונה של חברת מופת במדינת ישראל. לשם כך על מערכת החינוך **לחזק את המעורבות של התלמידים בסוגיות מוסריות וחברתיות ולעודד שיח חינוכי על נושאים שנויים במחלוקת**, ובכלל זה נושאים פוליטיים ואקטואליים, באמצעות דיון פתוח, הוגן ומכבד. שיח שבו תלמידים יכולים להביע את דעתם, לחשוב ולהתלבט הוא מאבני היסוד של הלמידה המשמעותית: ערך ללומד ולחברה, מעורבות הלומד ורלוונטיות ללומד.

מתוך: חוזר מנכ"ל: התכנית הלאומית ללמידה משמעותית – השיח החינוכי על נושאים השנויים במחלוקת

הפעילות המוצעת כאן מותאמת ללמידה פנים אל פנים וללמידה מרחוק.

מהלך הפעילות:

- **משימה בזוגות:**

מתוך דברים שנחשפתם אליהם לאחרונה בתקשורת, בחרו 2 – 3 פריטי מידע: תמונות, כתבות, ציטוטים, יוזמות, פעולות, דעות ועוד.

- **חלוקה לקבוצות עבודה, 6 תלמידים בכל קבוצה – 3 זוגות.**

*במידה והפעילות מתקיימת בזום נחלק את התלמידים לקבוצות על פי חדרים בזום.

באמצעות לוח מחיק שיתופי שהוכן מראש בכלי Jamboard,
נמיין את הפריטים שמצאנו על פי הכותרות הבאות:

יוזמות/מעשים

עמדות/דעות






עובדות/נתונים

הסבר על הכלי Jamboard

כך יראה השקף עם הטבלה הריקה

כך יראה השקף עם מילוי של הטבלה

יוזמות/מעשים	עמדות/דעות	עובדות/נתונים

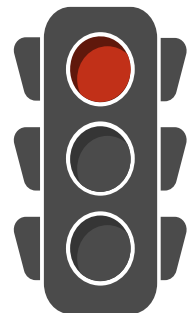
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

במליאה:

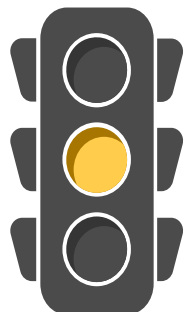
- לאחר הפעילות בקבוצות, נציג את התוצרים.

נשאל:

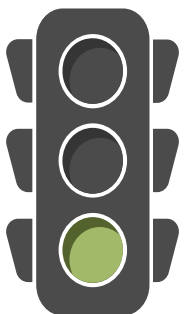
- לאיזה מידע חדש נחשפתם? איזה עניין אתכם במיוחד? מדוע?
- האם הייתה עמדה או דעה שהזדהיתם איתה או התנגדתם אליה? מדוע?
- האם דעתכם בהיבט מסויים השתנתה? מדוע?
- אלו יוזמות או מעשים הרשימו אתכם?



לא ראוי



תלוי



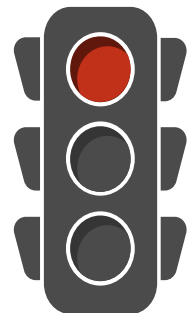
ראוי

- נציג בפני התלמידים רשימת היגדים.
- נבקש מהם למיין באופן אישי את ההיגדים לפי צבעי הרמזור:

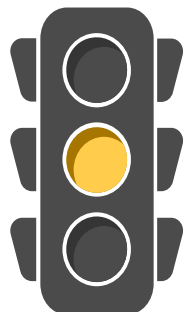
לא ראוי

תלוי

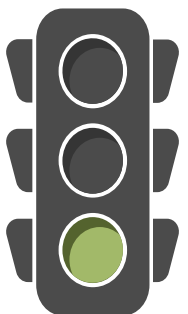
ראוי



לא ראוי



תלוי



ראוי

לבלות שעות ארוכות מול מסכים

לצלם תמונות אינטימיות בידיעת המצולמים

להשתתף במסיבה רועשת

לנהוג אחרי שתיית אלכוהול

לבלות עם חברים

להביע את מחאתי ללא הגבלות

להפיץ מידע על אחרים ברשתות החברתיות

ללכת לים באזור בו הרחצה אסורה

להתנהג באלימות כלפי קבוצות אחרות

להשתמש בסמים קלים

להבריז משיעורים

להפיץ פייק ניח ברשתות

לישון ביום ולבלות בלילה

לקבל דעה ששונה משלי – מבלי להזדהות איתה

ללעוג לאחד מהחברה שדעתו שונה משלי

- מי רוצה לשתף אותנו בהיגד אחד לגביו הייתה לו/ה התלבטות ומה הייתה ההתלבטות?

- **נציג את שקף המחשבות.**

- **נזמין את המשתתפים לבחור שאלות שאליהן היו רוצים להתייחס.**

*ניתן להוסיף מחשבות נוספות לבחירת המנחה או המשתתפים.

מחשבות

כיצד הציפיות של מערכת החינוך מאיתנו משפיעות עלינו?

מהם הגבולות שאנחנו מציבים לעצמנו?

כיצד הציפיות של ההורים מאיתנו משפיעות עלינו?

כיצד השיתוף ברשת משפיע על ההתנהגות שלנו?

כיצד לניתן לפעול ליצירת אורה ציבורית מכבדת ומונעת גילויי אלימות?

מי קובע מהי התנהגות ראויה?

מי אמור להציב לנו גבולות?

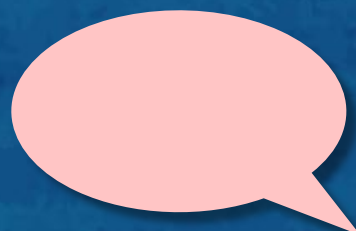
מה הקשה עליך לקבל החלטה?

מה בין התנהגות לפי חוק לבין התנהגות ראויה?

מתי להתערב בהתנהגות לא ראויה של חברים?

מה הייתה הדילמה שעמדה לפניך?

באיזו מידה לחץ חברתי משפיע על ההתנהגות שלנו?



לסיכום:

כיצד לדעתכם, הדיון והשיח שקיימנו, עשויים להשפיע על תגובתכם בעתיד?