



מדברים אקטואליה





איך בוחרים על מה לדבר?

נשאל את עצמנו -
האם זה ארו"ע?
אקטואלי, רלוונטי
ועקרוני

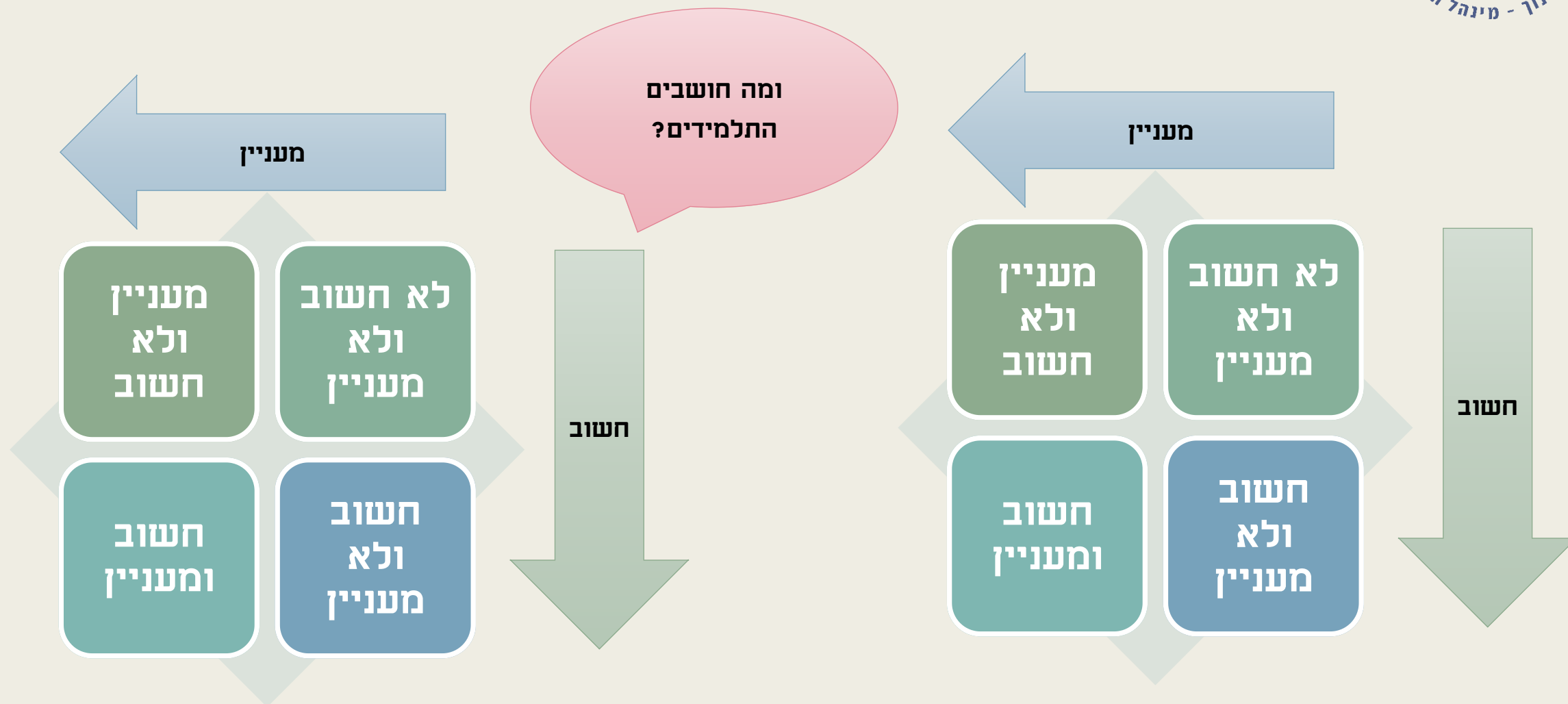
■ אקטואלי

■ רלוונטי

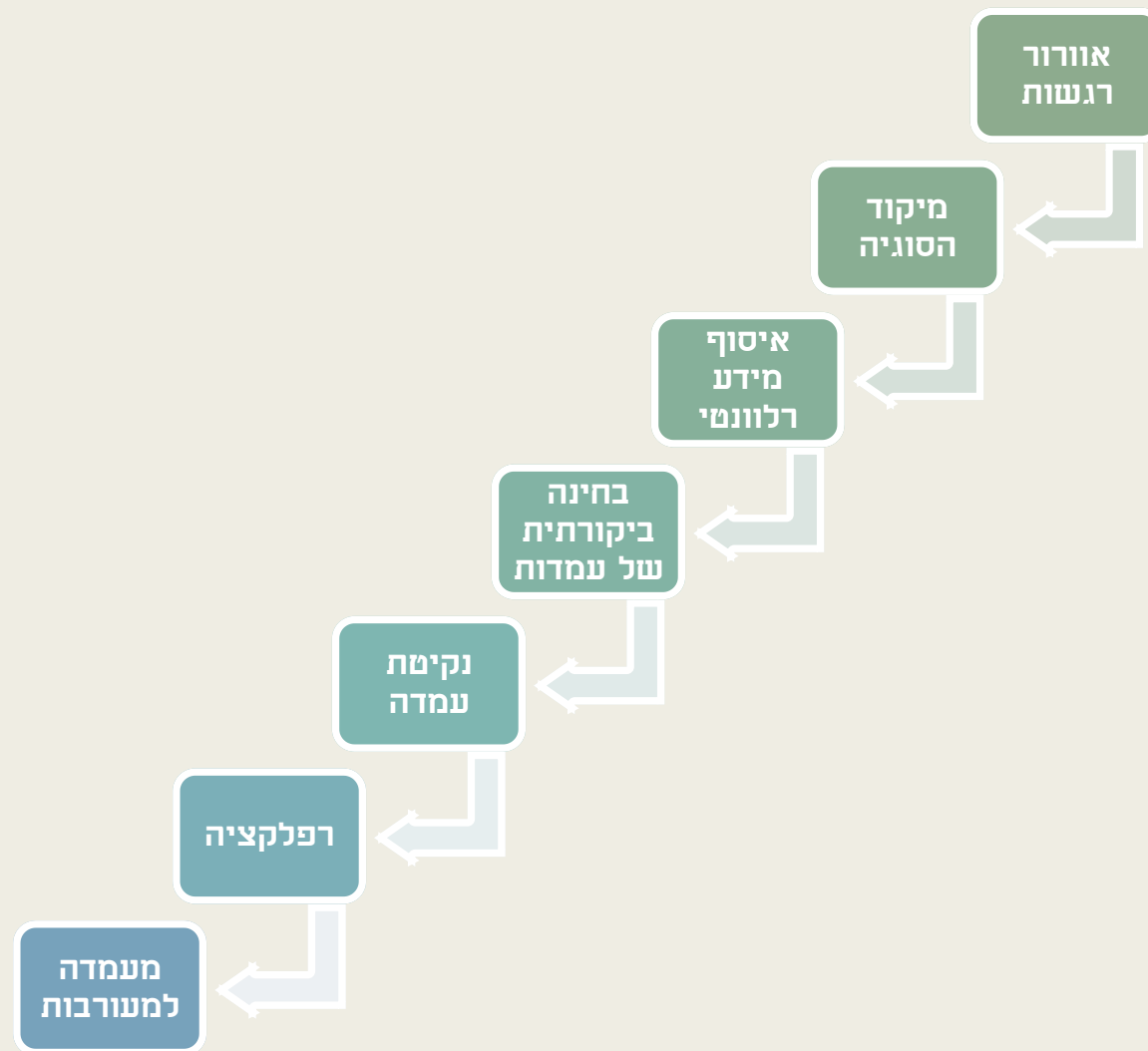
■ עקרוני

■ לפעמים אין ברירה

איך בוחרים על מה לדבר?



מודל לעיסוק בנושאים אקטואליים





מודל ליחידת לימוד מוכוונת ערכים ועמדות¹

מודל המבוסס על עקרונות הלמידה המשמעותית:

ערך – עיסוק בשאלות ערכיות,

מעורבות פעילה של הלומדים בתהליך הלמידה ובנקיטת עמדה,

רלוונטיות – חיבור אישי של הלומדים לתכנים הנלמדים.



| מתודות | שלבים | מטרות |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> מגוון "טריגרים" כגון: סבב, השלמת משפטים, שאלון, סרטון, חפצים, תמונות. | <p>חיבור אישי-רגשי</p> <p>↓</p> | <ul style="list-style-type: none"> לעורר סקרנות. לחבר את המשתתפים לנושא. לחבר את המשתתפים לידע הקודם שלהם. |
| <ul style="list-style-type: none"> שאלה פורייה = שאלה פתוחה, מערערת, עשירה, מחוברת, טעונה.² השאלה עוסקת בנושא עקרונות-ערכי. | <p>מיקוד הנושא: שאלה פורייה</p> <p>↓</p> | <ul style="list-style-type: none"> למקד את הנושא שלגביו נוקטים עמדה. |
| <ul style="list-style-type: none"> מגוון מקורות מידע: אינטרנט, עיתונות, קטעי מקורות, ציטטות, לוח קיר, מילון מושגים, מומחי ידע. תכנים בתכניות הלימודים בתחומי הדעת. | <p>הקניית ידע</p> <p>↓</p> | <ul style="list-style-type: none"> להקנות מידע הכרחי לצורך נקיטת עמדה. להבחין בין עובדה לבין דעה. להבין את הערך בנקיטת עמדה מבוססת. |
| <ul style="list-style-type: none"> דיון דילמה משחקי תפקידים סימולציות במת דיון משפט ציבורי פאנל – רב שיח | <p>פריסת עמדות (ביחס לשאלה הפורייה)</p> <p>↓</p> | <ul style="list-style-type: none"> לחשוף את המשתתפים למגוון עמדות שונות רלוונטיות לנושא. |
| <ul style="list-style-type: none"> ביטוי מנומק של העמדות האישיות של המשתתפים בדרכים יצירתיות. דיון מסכם במליאה הנותן ביטוי לדיאלוג הפנימי של משתתפים. | <p>נקיטת עמדה</p> <p>↓</p> | <ul style="list-style-type: none"> להביא את המשתתפים לנקוט עמדה אישית מבוססת על ידע ושיקולי דעת מנומקים. |
| <ul style="list-style-type: none"> בחינת חלופות ליישום הערכים שדונו במסגרות שונות – אישיות, קבוצתיות, קהילתיות, אזרחיות. | <p>מעמדה ליישום ולמעורבות</p> <p>↓</p> | <ul style="list-style-type: none"> לטפח נכונות ליישום הנלמד ולמעורבות חברתית ברמות שונות. |
| <ul style="list-style-type: none"> הפקת תובנות באמצעות דיבור, כתיבה או יצירה. | <p>רפלקציה</p> | <ul style="list-style-type: none"> להזמין את המשתתפים להמליץ ולהמשיך את הלמידה שלהם ואת המשמעויות שהפיקו במהלכה. |

¹ מבוסס על מודל אקטואליה של מינהל חברה ונדון. יישום המודל במלואו מתפרס על פני מספר שיעורים

² על פי יורם הרפז (1999), לקראת הוראה ולמידה בקהילת חשיבה, חינוך החשיבה, חוברת 18.



אורור רגשות/חיבור אישי



עקרונות הנחייה

- אישי
- לא שיפוטי

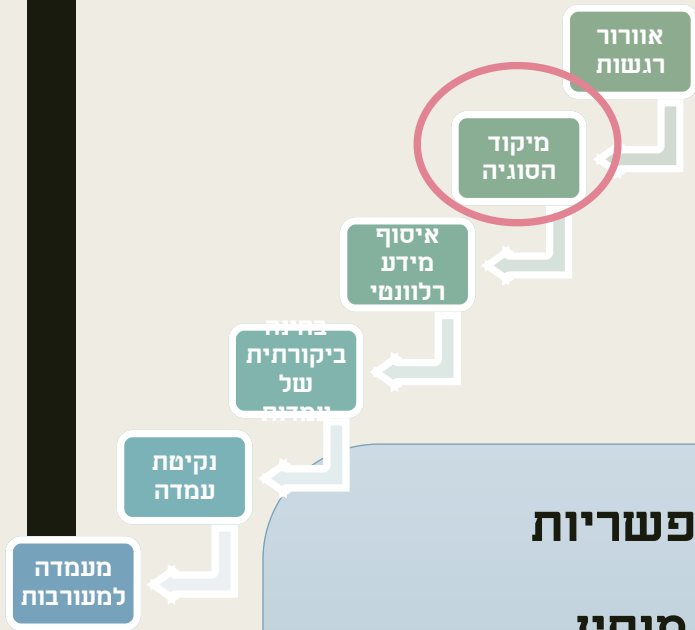
מטרות

- לתת לגיטימציה להבעת רגשות.
- לעורר סקרנות.
- לחבר את המשתתפים לנושא.
- לחבר את המשתתפים לידע הקודם שלהם.





מיקוד הסוגיה



מתודות אפשריות

- סיעור מוחין
- ציטוט בהקשר הנושא הנבחר ושאלה עליו
- ועוד...

עקרונות הנחייה

- שאלה פורייה - שאלה פתוחה, מערערת, עשירה, מחוברת, טעונה.
- השאלה עוסקת בנושא עקרוני-ערכי (לעיתים – נושא שנוי במחלוקת).
- גבולות השיח

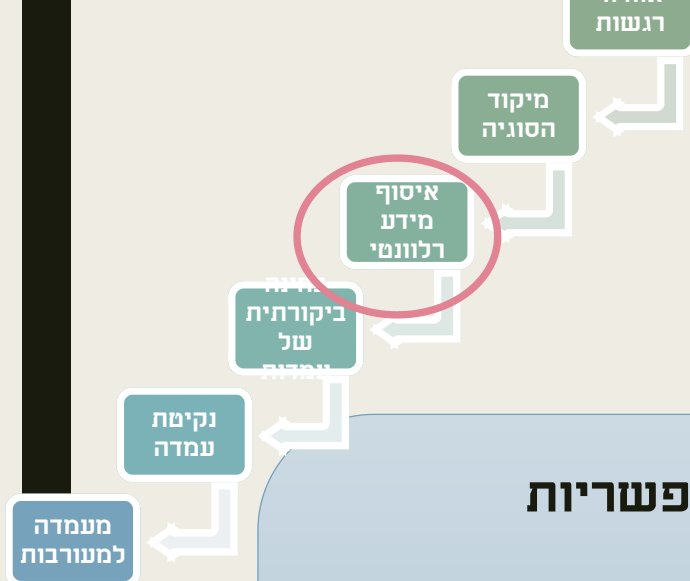
מטרות

- מיקוד הנושא
- ניסוח הסוגייה שעל הפרק





איסוף מידע



מתודות אפשריות

מגוון מקורות מידע:

- אינטרנט, עיתונות, קטעי מקורות, ציטטות, לוח קיר, מילון מושגים, מומחי ידע, סיפורים אישיים.

עקרונות הנחייה

- אפשר ביחידים/זוגות או קבוצות קטנות
- אפשר לחלק לחדרים בזום
- לשרטט "גבולות גזרה"

מטרות

- לאתר מידע רלוונטי לצורך נקיטת עמדה.
- להבחין בין ידיעה, דעה ופרשנות דעה.
- לפרוס עמדות ודעות שונות





בחינה ביקורתית של עמדות



מתודות אפשריות

- שאלות הבהרה
- משחקי תפקידים
- סימולציות
- פאנל - רב שיח
- בימת דיון

עקרונות הנחייה

- רגישות בנושאים שנויים במחלוקת
- ניהול דיון מכבד
- הבהרת הסוגיה העקרונית

מטרות

- לחשוף את המשתתפים למגוון עמדות שונות רלוונטיות לנושא.





נקיטת עמדה



מתודות אפשריות

- ביטוי מנומק של העמדות האישיים של המשתתפים בדרכים יצירתיות.
- דיון מסכם במליאה הנותן ביטוי לדיאלוג הפנימי של משתתפים.

עקרונות הנחייה

- אישי
- העמדה יכולה להיות לא מגובשת עד הסוף, אפשר להשאיר קצוות פתוחים

מטרות

- לנקוט עמדה אישית מבוססת על ידע ושיקולי דעת מנומקים.





רפלקציה

מטרות

- לאפשר למשתתפים להתבונן ולשקף את תהליך הלמידה שלהם ואת התובנות האישיות והקבוצתיות.

עקרונות הנחייה

- אישי
- לא חובה לשתף

מתודות אפשריות

- שאלות רפלקטיביות
- הפקת תובנות באמצעות דיבור, כתיבה או יצירה.

אורור
רנשות

מיקוד
הסוגיה

איסוף
מידע
בלונומי

ביקורת
של

נקיטת
עמדה

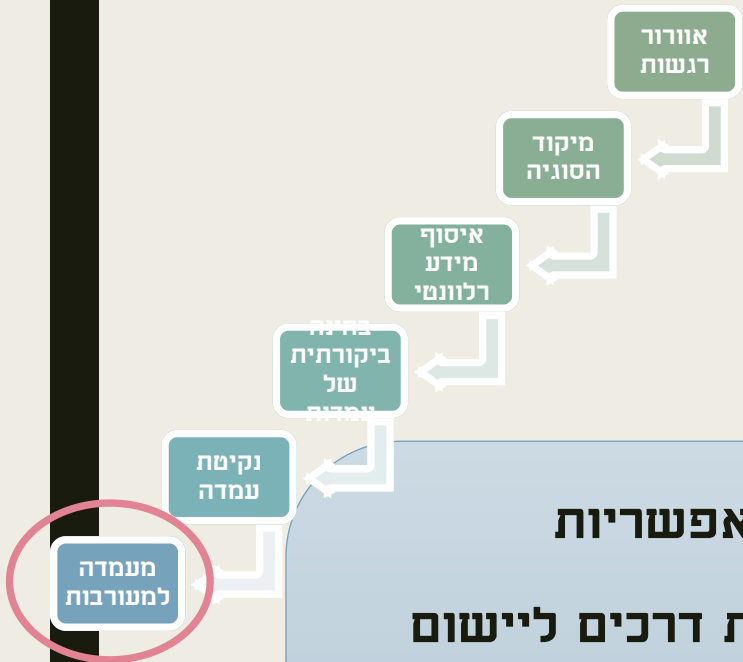
רפלקציה

מעמדה
למעורב
וח





מעמדה למעורבות חברתית



מתודות אפשריות

- בחינת דרכים ליישום מעורבות חברתית במסגרות שונות – אישיות, קבוצתיות, קהילתיות, אזרחיות.

עקרונות הנחייה

- רלוונטי
- אפשרי ליישום

מטרות

- לטפח נכונות למעורבות חברתית ברמות שונות.

