

נוהגים כמנהיגים

לכיתות ה-1

פתחה

במליאה



נוהגים בדרכים:

קראו את הטקסט שלפניכם:
כל אחד נוהג בדרך אחרת,
במקונית קטנה, גדולה,
פשוטה או מפוארת.



יש הנוהגים בדרך מוכרת
מסרבים לנסות דרך אחרת.
חלק נסעים במסלולים חדשים,
עוצרים ליהנות מהנוף או לאסוף נסעים.

יש נוהגים ש תמיד ממהרים או טרודים
ומחמייצים בדרך מקומות מרתקים.

חלק מעדיפים לנוהג ברכב המשפחתי
עם הנסעים המוכרים, והרגש הביתי,
יש הנוהגים לבדם, בדרך ליעדם.

יש מי שנוהג באוטובוס עמוס בנסעים
שעלים וירודים במקומות שונים.
ומי שנוהג במשאית עמוסה בחפצים,
כמו מעביר וסוחב רعيונתיהם של אחרים.

איך מין נוהגים אתם?



בחרו את הרכב שבו תנהגו, קבעו את היעד, הנסעים והדרך.

(מנהיגות)

נקודות לדין:



- אילו מחשבות התעוררו אצלכם כשקראותם את הטקסט?
- במה שונים הנהגים בטקסט?
- באיזה כלי תחכורה אתם אוהבים לנסוע ולאן? (תוכלו לציין כל רכב שלא מופיעים בטקסט.)
מה אתם אוהבים לעשות בדרך? עם מי אתם עושים זאת?
- כל תלמיד ייצור כל תחכורה שבוי ירצה לנוהג ואת הדרך אל היעד
(כל תחכורה לדוגמה: רכابت, אמבולנס, משאית, אוטובוס, אונייה, סירה, אופנוע, אופניים)
- שתו בזוגות בכל תחכורה שיצרתם, ותארו: מדוע בחרתם בכל זה? لأن אתם נסעים?
את מי אתם מובילים? מה אתם עושים בדרך?

מהלך

בקבוצות



מנהיגים מוביילים

א. מצאו הגדרה למילה "מנהיגות". אפשר להתייחס גם להגדרה הבאה:
"מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצה אנשים להוביל אנשים אחרים אל עבר מטרה
משמעות".

ב. שוחחו:



- האם יש קשר בין הטקסט שקראותם והדברים שעליהם שוחחתם ובין ההגדרה? נמקו.
- מה נדרש לדעתכם מהמנהיג על מנת להוביל אנשים לעד מסויים?
- מי קובע את היעד? מי קובע את הדרך אל היעד?

תוכנות של מנהיגים

א. אילו תוכנות לדעתכם נדרשות למנהיג?



ב. קראו את רשימת התוכנות המיוחסות למנהיגים חיוביים – עזרים לפועלות
(מעובד על פי רשימת תוכנות של מנהיגים חיוביים, ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן)

ג. שוחחו:



- מה דעתכם על התוכנות הנזכרות ברשימה?
- עם מה בראשימה אתם מסכימים? עם מה אתם לא מסכימים?
- האם תוכנות אלה נדרשות לכל מנהיג, בכל תחום, בכל מצב? נמקו.
- מה הייתם מוסיףם לרשימה? מה הייתם מוחקם מהרשימה? נמקו.

(מנהיגות)

ד. אפשרות א - פעילות בקבוצות



כל קבוצה תבחר את שלוש התוכנות�� הכרחיות ביותר למנהיג, תציג את הבחירה לקבוצה אחרת בכיתה ותנמק. שתי הקבוצות ייעו יחד להסכמה על ארבע התוכנות�� הכרחיות ביותר, ואלה יצינו במלואה.

אפשרות ב - פעילות אישית



כל תלמיד ידרג את התוכנות�� הכרחיות ביותר למנהיג מ-10 (הכרחית ביותר) עד 10 (הכרחית מ-10) (הכרחית ביותר) ויציג לחברו. התלמידים יזהו את השווה והשונה בשני הדירוגים.

סיכום

בקבוצות



א. היזרו במנהיג שאותם מכירים (בקהילה, במדינה, בעולם) ושוחחו:



- אילו תוכנות מאפיינות אותו?

ב. בעקבות הדברים שעליים שוחחתם, קראו שנית את ההגדרה למנהיגות וחליטו מה תרצה להוסיף להגדרה.



תוכנות של המנהיג החיוויי



השראה ומוטיבציה

מציבים חזון אמיתי
ומשכנעים אחרים
להאמין בו ולפעול
למענו.

תוכנות של המנהיג החיוויי
ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן

יכולת הובלה

מניעים ומובילים
אחרים למימוש החזון.

תוכנות של המנהיג החיוויי
ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן



תכונתיו של המנהיג החיוויי



יושר যিশা

מעוררים אמון ועומדים
בhbבטחותיהם.



תכונתיו של המנהיג החיוויי
ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן

יכולת פתרון בעיות

יודיעים לנתח בעיות
ולמצוא את הפתרונות
המתאימים.



תכונתיו של המנהיג החיוויי
ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן

תכונתיו של המנהיג החיוויי



מי קוד בתוצאות

בעלי יכולת התמדה
ודבקות במשימה.

תכונתיו של המנהיג החיוויי
ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן

תקשרות ביונאיית

מצאים את הדרך
להגיע ללבו של כל
אחד. יודעים להקשיב
ולהסביר את עצםם.

תכונתיו של המנהיג החיוויי
ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן



תכונתו של המנהיג החיוויי



מערכות יחסים

যוצרם מערכות יחסים
مبוססות אמון
ומחויבות.

תכונתו של המנהיג החיוויי
ג'ק דנגר וג'וזף פולקמן



העצמה

מעצימים את האנשים
שאיתם ולצדם.

תכונתו של המנהיג החיוויי
ג'ק דנגר וג'וזף פולקמן



תכונתיו של המנהיג החיוויי



יצירתיות

מסוגלים לחשב באופן
יצירתי ולהציג פתרונות
ודרכים שלא חשבו
עליהם בעבר.

תכונתיו של המנהיג החיוויי
ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן

מודל لحיקוי

מהווים מודל
להתנהגות מוסרית,
אחריות ומחויבת.

תכונתיו של המנהיג החיוויי
ג'ק זנגר וג'וזף פולקמן

