

להוביל קבוצה בכיתה ובבית הספר

לכיתות ג-ד

פתיחה

במליאה



מה זה אומר "להיות מנהיג"?

א. צפו בסרטון: "דרוש מנהיג".



הסרטון מציג קבוצת ילדים שמנסה לפעול יחד, כשאחד מהם מנהיג אותה. במהלך הצפייה שימו לב במה שונה הדרך שבה פעל כל אחד מהמנהיגים: אופק, לירי, נוגה וצ'ופי.

ב. שוחחו:



- מדוע החליטו חברי הקבוצה למנות מנהיג?
- מה דעתכם על האמירה: "חבורה בלי מנהיג, היא לא חבורה"?
- איך החליטו חברי הקבוצה מי ינהיג אותם?

ג. קראו את ההגדרה: "מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצת אנשים להוביל אנשים אחרים אל עבר מטרה משותפת". שוחחו:



- האם הייתה לחברי הקבוצה בסרטון מטרה משותפת? מהי?
- באיזו דרך ניסה כל אחד מהם להוביל את הקבוצה?
- לדעתכם מדוע לא היו חברי הקבוצה מרוצים מאף מנהיג?
- מה גילו על עצמם כשטלילה התקשתה למלא את תפקיד הפקחית? מה דעתכם על כך?

מהלך

במליאה



להוביל קבוצה בבית הספר

היזכרו במצבים בכיתה ובבית הספר שבהם הובלתם קבוצה כלשהי בפעילות לימודית או חברתית:

- מי הייתה הקבוצה שהובלתם? (קבוצת ילדים בכיתה שלכם או בכיתה אחרת, הובלה של שכבת גיל מסוימת בבית הספר, פעילות עם ילדי הגן, פעילות עם הקהילה ועוד).
- מה הייתה הפעילות?
- מה עשיתם כמובילי הקבוצה?
- מה אהבתם בהתנסות שלכם כמובילים? מה לא אהבתם? מדוע?
- מה סייע לכם להוביל את הקבוצה? (ציינו התנהגויות, תכונות, כישרונות שלכם).

סיכום

במליאה



מה זה אומר "להיות מנהיג"?

א. צפו בסרטון מתוך הסרט: "מלך האריות".



הסרט "מלך האריות" עוסק בסימבה, גור האריות, שלומד כיצד להיות מנהיג טוב. הקטע מציג את המלך מופסה, המראה לבנו סימבה, בפעם הראשונה, את הממלכה הגדולה עליה ימלוך בעתיד.

ב. סימבה חשב שבתור מלך יוכל לעשות כרצונו. אביו משיב לו: "להיות מלך זה יותר מלעשות כרצונך כל הזמן... עליך לכבד כל יצור חי".



- האם אתם מסכימים עם דבריו של המלך מופסה? מדוע?
- איך המנהיג יכול לכבד את המונהגים? מדוע זה חשוב?

ג. לאור הדברים עליהם שוחחתם במהלך, כתבו כמה המלצות למובילי קבוצות/למנהיגים. חשבו היכן ובפני מי תרצו להציג את ההמלצות שלכם.

