

גם אנחנו מובילים קבוצה בכיתה

לכיתות א-ב

פתיחה

במליאה



מנהיג בשעת הצורך

א. צפו בסרטון של: קבוצת הנמלים



ב. שוחחו:



- מה קרה לקבוצת הנמלים ברגע המוצג בסרטון?
- מה היה הקושי שעימו התמודדו הנמלים?
- כיצד התמודדו עם הקושי?
- מה עשתה הנמלה שהובילה את הקבוצה בכל שלב באירוע?
- מה דעתכם על הדרך שבה הובילה את הקבוצה?
- סכמו: מה סייע לקבוצת הנמלים להתמודד בהצלחה עם הקושי? (דונו בהתנהלות הנמלה שהובילה את הקבוצה, בתגובת הקבוצה ובעבודת הצוות).

מהלך

בקבוצות



כל אחד מוביל בתורו

א. החליטו מי יוביל את הקבוצה בכל סבב.

המשימות של מובילי הקבוצה:

- **סבב 1** - עליך לסדר את חברי הקבוצה בשורה על פי מספר האותיות בשם המלא (שם פרטי ושם משפחה), מהמספר הנמוך לגבוה ביותר.
- **סבב 2** - עליך להמציא שם לקבוצה, לשכנע את חברי הקבוצה להסכים לשם זה ולכתוב אותו בצורה יצירתית.
- **סבב 3** - עליך לסדר את חברי הקבוצה בצורת "לב קבוצתי".
- **סבב 4** - עליך לסדר את חברי הקבוצה בצורה של האות הראשונה בשם שלך.
- **סבב 5** - עליך להוליך את חברי הקבוצה בחדר בטור, כשעיניהם עצומות.

ב. שוחחו:



- איך הרגשתם כשהובלתם את הקבוצה? מה היה לכם קל? במה התקשיתם?
- מה עשיתם כדי לגרום לקבוצה להקשיב לכם?
- איך הרגשתם כשחבריכם הובילו אתכם? מה היה לכם קל? במה התקשיתם?
- מה עזר לכם לשתף פעולה עם מוביל הקבוצה?
- מה תרצו לייעץ למי שמוביל קבוצה?

סיכום

בקבוצות



מובילים קבוצה בכיתה

אפשרות א

- א. ערכו רשימה של פעילויות שאתם נהנים לעשות כקבוצה (כמו: יצירה, משחק, פעילות חברתית, משימה לימודית משותפת, המְחָזָה, ריקוד).
- ב. בחרו פעילות שבה תתנסו בקבוצה בשבוע הקרוב.
- ג. התחלקו לקבוצות והחליטו איזה חלק/שלב בפעילות יוביל כל אחד מחברי הקבוצה (לפי בחירת החברים או בהגרלה).

ד. שוחחו:



- אילו התנהגויות יסייעו למוביל הקבוצה להצליח בתפקידו?
- איך תשתפו פעולה עם מוביל הקבוצה ועם החברים?

אפשרות ב

- א. כל תלמיד יכתוב בפתק פעילות קבוצתית שהוא רוצה להוביל, כמו: משחק, פעילות חברתית, הכנת המחזה או ריקוד, משימה לימודית, ארגון וסידור הכיתה.
- ב. קראו את הפתקים ורכזו אותם בקופסה.
- ג. קבעו זמנים במהלך החודש הקרוב שבהם כל תלמיד יתנסה בהובלת הפעילות (ניתן לאפשר לזוגות של תלמידים שכתבו פעילות דומה להוביל את הפעילות).

ד. שוחחו:



- מה התפקיד של מוביל הקבוצה? (למשל: לתכנן את הפעילות, לוודא שלכולם יש הציוד הנדרש, לאפשר לכולם להשתתף).
- אילו התנהגויות יסייעו למוביל הקבוצה להצליח בתפקידו?
- איך תשתפו פעולה עם מוביל הקבוצה ועם החברים?

עם הפנים לקהילה

במליאה



מנהיגים בקהילה שלנו

היזכרו במנהיגים שאתם מכירים (במשפחה, בקהילה; מנהיגים ששמעתם עליהם או שנחשפתם אליהם באמצעי התקשורת), וספרו:



- מי הם המנהיגים?
- את מי הם מנהיגים? על מי הם משפיעים? כיצד?
- מה הם עושים לטובת הקהילה? כיצד הם עושים זאת?
- לדעתכם מה מסייע להם להיות מנהיגים? (אפשר לדון בתכונות ובכישורים).