

نحن أيضًا نقود مجموعة في الصفّ للصفوف الأولى والثانية

افتتاحية

قائد بالوقت اللازم

أ. شاهدوا مجموعة النملات في الفيلم.

ب. تحدّثوا:

- ماذا حدث لمجموعة النمل كما يظهر في الفيلم؟
- ما الصعوبة التي واجهها النمل؟
- كيف تعامل النمل مع الصعوبة؟
- ماذا فعلت النملة التي قادت المجموعة في كلّ مرحلة من مراحل الحدث؟
- ما رأيك في الطريقة التي قادت بها المجموعة؟
- لخص: ما الذي ساعد مجموعة النمل على التعامل بنجاح مع الصعوبة؟ (راجع تصرّف النملة التي قادت المجموعة لاستجابة المجموعة ولعمل الطاقم)

1 - - الجولة الثالثة - الجولة 4 - الجولة الخامسة -

سير الخطوات

كلّ واحد يقود بحسب دوره

أ. توزّعوا إلى مجموعات وقرّروا من يقود المجموعة في كلّ جولة.

مهمّات لقائد المجموعة:

- 1 - يجب ترتيب أعضاء المجموعة على التوالي وفقاً لعدد الأحرف في الاسم الكامل (الاسم الشخصي واسم العائلة)، من الرقم الأصغر إلى الأكبر
- 2 - يجب اختيار اسم المجموعة وإقناع أعضاء المجموعة بالموافقة على هذا الاسم وكتابته بطريقة إبداعية
- 3 - يجب ترتيب أعضاء المجموعة بشكل "قلب المجموعة"
- 4 - يجب ترتيب أعضاء المجموعة على شكل الحرف الأول من اسمك
- 5 - يجب أن تقود أعضاء المجموعة في طابور داخل الغرفة، وعيونهم مغمضة.

أ. تحدّثوا:

- كيف كان شعورك عندما كنتم تقودون المجموعة؟ ما الذي كان سهلاً بالنسبة لكم؟ ماذا استصعبتم؟
- ماذا فعلتم لجعل المجموعة تستمع إليكم؟ كيف نجحتم بهذا؟
- كيف شعرت عندما قادك أصدقاؤك؟ ما الذي كان سهلاً بالنسبة لكم؟ ماذا استصعبتم؟
- الذي ساعدكم على التعاون مع قائد المجموعة؟
- ماذا تنصحون قائد المجموعة؟

إجمال

نقود مجموعة في الصفّ

إمكانية أ

- أعدّوا قائمة بالأنشطة التي تستمتعون بالقيام بها كمجموعة (مثل: أشغال يدويّة، اللعب، نشاط اجتماعي، مهمة تعليميّة مشتركة، مسرح ورقص).
- أ. اختاروا نشاطًا ستجربونه مع المجموعة في الأسبوع القادم.
- ب. توزّعوا إلى مجموعات وحدّدوا أيّ جزء/ مرحلة من النشاط سيؤدّي كلّ عضو في المجموعة (حسب اختيار الأعضاء أو عن طريق القرعة).
- ب. تحدّثوا:

- ما السلوكيات التي ستساعد قائد المجموعة على النجاح في دوره؟
- كيف ستعاونون مع قائد المجموعة والأعضاء؟

إمكانية ب

- أ. يكتب كلّ تلميذ على بطاقة نشاطًا جماعيًا يريد أن يقوده، مثل: لعبة، فعاليّة اجتماعيّة، تحضير مسرحية أو رقصة، مهمة دراسيّة، تنظيم وترتيب الصفّ.
- ب. اقرأوا البطاقات واجمعوها في صندوق.
- ت. حدّدوا أوقاتًا خلال الشهر القادم، فيها يجرب كلّ تلميذ قيادة نشاط (يمكن السماح لأزواج من التلاميذ الذين كتبوا نشاطًا مشتركًا بقيادة النشاط).

• **تحدثوا:**

- ما دور قائد المجموعة؟ (على سبيل المثال: التخطيط للنشاط، التأكد من أنّ كلّ شخص لديه المعدات اللازمة، السماح للجميع بالمشاركة)
- ما هي السلوكيات التي ستساعد قائد المجموعة على النجاح في دوره؟
- كيف ستعاونون مع قائد المجموعة والأعضاء؟

قادة في مجتمعنا

تذكروا القادة الذين تعرفونهم (في الأسرة، في المجتمع؛ القادة الذين سمعتم عنهم أو تعرّضتم

لهم في وسائل الإعلام، وأخبروا:

- من هم القادة؟
- من يقودون؟ على من يؤثرون؟ كيف؟
- ماذا يفعلون لصالح المجتمع؟ كيف يفعلون ذلك؟
- ما الذي يساعدهم ليكونوا قادة بحسب رأيكم؟ (يمكن التطرّق إلى الميزات والمهارات)