

الاستخدام الآمن للذكاء الاصطناعي

لصفوف الأول-الثالث





לلمعلم

ماذا نفع هنا؟

في إطار شهر AI لعام 2026، سنُجري عدة دروس وفعاليات في الصف حول موضوع الذكاء الاصطناعي. في هذا الدرس سنتناول موضوع الأخلاقيات وقواعد الحذر في هذا المجال.

اعطوني المزيد من التفاصيل

المدة: 45 دقيقة | طريقة التعلم: درس فعال

الأدوات المساعدة: معروضة، أيدي خضراء وحمراء من ورق لكل طالب.

كيف نستعد؟

من المهم أن نعرف محتوى المعروضة مسبقًا. من المفضل التأكد من أن المحتوى ملائم لصفك، وإضافة محتوى يمكنه برأيك أن يساعد الطلاب على فهم الموضوع.

تعليمات للمعلم

التعليمات التي تشمل مسار الدرس، تظهر في الملاحظات أسفل كل شريحة.

מבני הדרס:

המד	כيف نللم؟	الموضوع
5 دقائق	أمثلة من حياة الطلاب اليومية	مقدمة - لماذا نحتاج إلى القوانين؟
10 دقائق	أمثلة، طرح الأسئلة	القوانين والقواعد في الـ AI
15 دقيقة	عرض المبادئ الـ 4 للحفاظ على أنفسنا	قواعد حذر مهمة في الـ AI
10 دقائق	لعبة – هل تم إنشاؤه بواسطة AI	ما هو الحقيقي وما هو غير الحقيقي؟ وما أهمية ذلك
5 دقائق		تلخيص - ماذا تعلمنا اليوم؟

أهداف الدرس

في نهاية الدرس، الطلاب:

01 سيفهمون أن الذكاء الإصطناعيّ يمكن أن يخطئ، لذلك توجد قوانين وقواعد تهدف إلى الحفاظ علينا.

02 سيرفعون مستوى وعيهم بأنه ليس كل ما يرونه على الإنترنت حقيقيًا، وأنه من المهم استشارة شخص بالغ ومسؤول.

03 سيتدربون على التمييز بشكل أساسي بين المعلومات الحقيقية وغير الحقيقية من خلال أمثلة من عالمهم الخاص.



اللعب ممتع جدًا!





القوا عد في عالمنا



אין תوجد لنا قوا عد؟





לماذا نحتاج أساسًا إلى قواعد في عالمنا؟





في الذكاء الاصطناعيّ أيضًا توجد قوانين

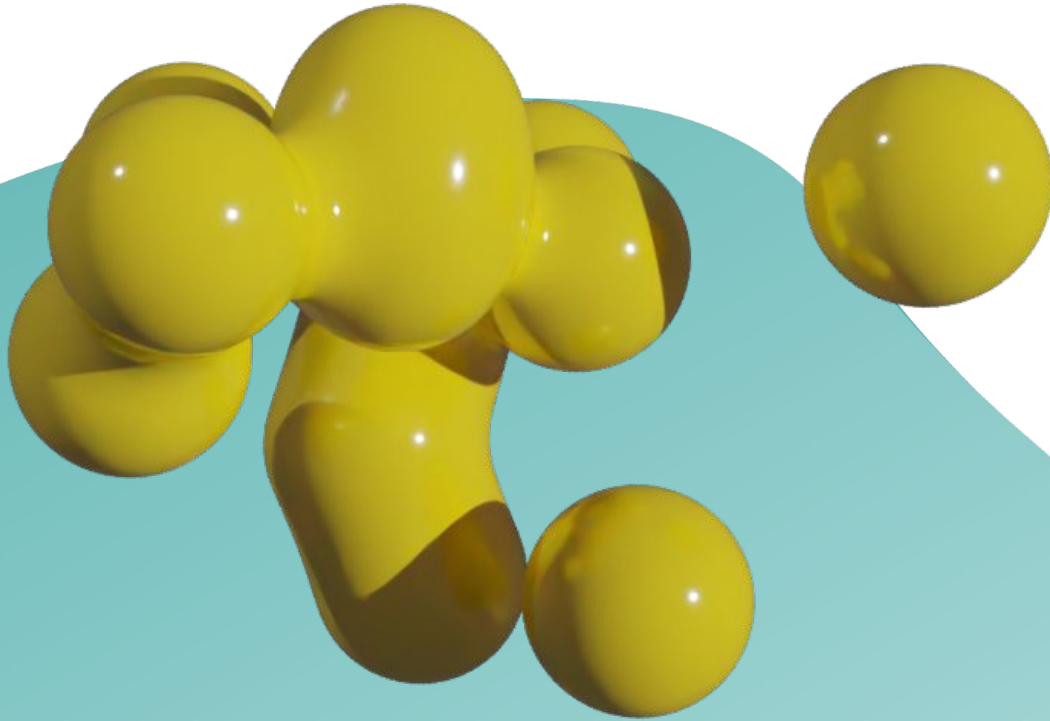
ما الهدف منها؟





الذكاء الاصطناعي ليس بشريًا

هذا مربك



لماذا يجب علينا الحذر؟





لماذا يجب علينا الحذر؟



الذكاء الاصطناعي
يمكن أن يخطئ أيضًا

1





إلعبوا معي هل هذا صحيح؟

1.

"الشمس تشرق في الليل"

2.

"الكلاب تستطيع أن تطير"

3.

"الأولاد يذهبون إلى المدرسة"



لماذا يجب علينا الحذر؟



2

الذكاء الاصطناعي
لا يحفظ الأسرار

לماذا يجب علينا الحذر؟

3

أحياناً يستخدم
الأشخاص الذكاء
الإصطناعيّ بهدف
إلحاق الأذى بالآخرين





لنتأكد من أنكم فہمتم لماذا يجب علينا الحذر؟

- 1. الذكاء الإصطناعيّ يمكن أن يخطئ أيضاً.
- 2. الذكاء الإصطناعيّ لا يحفظ الأسرار دائماً.
- 3. أحياناً يستخدم الأشخاص الذكاء الإصطناعيّ بهدف إلحاق الأذى بالآخرين.



كيف نحافظ على أنفسنا؟





كيف نحافظ على أنفسنا؟

نستخدم الذكاء
لأهداف جيدة
ولا نضر الآخرين

لا نصدّق
كل ما نراه

نحافظ على المعلومات
الشخصية والخاصة
لأنفسنا فقط

نستخدم
الحاسوب فقط
بوجود شخص بالغ

نسأل شخصًا بالغًا
إن لم نكن متأكدين

לנלעב לעב
הל هذا حقيقي؟





חֲקִיקִי אִם אֲסֻטְנָעִי?



חقيقي أم اصطناعي؟



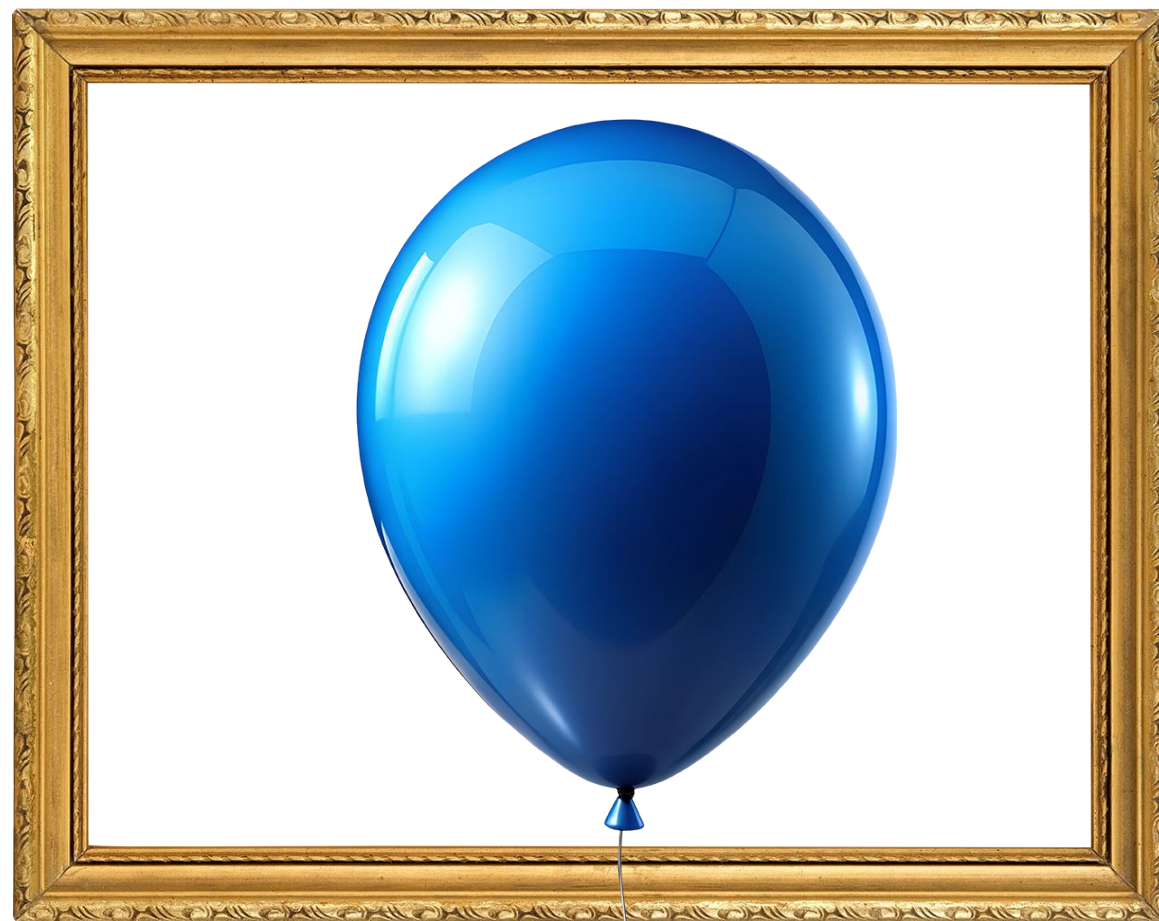
חقيقي أم اصطناعي؟



חقيقي أم اصطناعي؟



חقيقي أم اصطناعي؟





לماذا من المهم أن نعرف إذا كان حقيقياً أم لا؟

أرسل شخص ما لسمر صورة
لصديقتها وهي تحتفل بعيد
ميلادها مع بنات أخريات.

رأى أشرف صورة لقطعة حلوى جديدة
أنشأها الذكاء الاصطناعي.
يظهر على الصورة أن هذه أطيب حلوى في
العالم، وأنها صحية!
أراد أشرف مثل هذه الحلوى.





הבינה המלאכותית

ואנחנו

ماذا تعلمنا اليوم،
وماذا سنتعلم فيما بعد؟

