

مَن هو القائد؟ للصفوف الأولى والثانية

افتتاحية

ألعاب قيادة

إمكانية أ- الملك قال

لعبة " الملك قال "

الهدف: تنفيذ تعليمات تبدأ بعبارة " الملك قال ".
سير اللعبة: الجلوس في دائرة، نختار طالبًا لدور الملك / الملكة.
يخبر "الملك" المجموعة عددًا من التعليمات لتتبعها، بعضها يبدأ بعبارة "الملك قال" (على سبيل المثال: " الملك قال: ضع يدك على رأسك").
على المجموعة بتنفيذ التعليمات فقط التي تبدأ بعبارة " الملك قال ". ويجب تجاهل بقية التعليمات.
يتم استبعاد المشارك الذي يشعر بالارتباك ولا يتبع التعليمات.

إمكانية ب- لعبة الحركات

لعبة الحركات

الهدف: تحديد المشارك ("الملك") الذي يحدّد الحركات التي سيقوم بها أعضاء المجموعة.
سير اللعبة: يغادر أحد المشاركين الغرفة، ويختار الأعضاء الآخرون في المجموعة مشاركًا يكون "ملك" / ملكة الحركات.
يعود المشارك إلى الغرفة ويحاول تحديد "الملك" الذي تقوم المجموعة بتقليد حركته. إذا نجح - سيبقى في الغرفة، وبالتالي سيخرج "الملك" ويحاول تخمين من سيكون "الملك" التالي.

نقاش

- كيف كان شعورك عندما اتبعت تعليمات "الملك"؟ ما الذي كان سهلاً بالنسبة لك؟ ما الذي كان صعباً عليك؟
- كيف كان شعورك عندما لعبت دور "الملك"؟ ما الذي كان سهلاً بالنسبة لك؟ ما الذي كان صعباً عليك؟ هل كان من المهم أن تنجح في دورك؟ لماذا؟
- القائد هو الشخص الذي يقود المجموعة ويؤثر فيها. من كان القائد في اللعبة التي لعبناها؟ كيف أثرت على المجموعة؟ ما الذي ساعده على النجاح في مهمته؟

سير الخطوات

نحدّد قادة

- أ. انظر إلى صور الأشخاص الذين يلعبون أدوارًا مختلفة:
- أيّ منهم تعتقد أنه قائد؟ اشرح
 - من يقود؟ كيف يعبر عن قيادته؟
 - كيف تعتقد أنه يتعامل / وكيف يتعامل الذين يقودهم معه؟
 - كيف برأيك أصبح قائدًا؟ بفضل من / ماذا؟ (هل انتخبه الناس لهذا المنصب؟ هل هو اختار هذا المنصب؟)
 - ما هي الصفات والمهارات التي تساعده في قيادة الآخرين؟

إجمال

نلخص

لخصوا ما تعرفونه عن القادة:

- يقودون مجموعة
- يؤثرون على الآخرين
- لديهم صفات ومهارات تساعدهم على القيادة