

## בעקבות המנהיג

לכיתות ג-ד

### פתיחה

במליאה



#### המנהיג הטוב

א. תארו מי נחשב בעיניכם מנהיג טוב:



- מה הוא עושה? איך הוא מתנהג עם המונהגים?
- איך הוא משפיע עליכם?
- איך הוא מניע אותם ללכת אחריו?

ב. כתבו את הדברים ששוחחתי עליהם.



ג. צפו בסרטון: "מיהו המנהיג הטוב?".



ד. תארו מה רואים בסרטון:



- איך נוצרה הקהילה?
- מי התחיל את המהלך? כיצד עשה זאת?
- איך גייס את הקהילה?
- מה עושים חברי הקהילה? במה הם תורמים?
- לדעתכם כיצד הם מרגישים? מה בהתנהגות המנהיג גורם להם להרגיש כך?

ה. קראו את המשפטים שלפניכם ובררו מה מהדברים מתאר את התנהלות המנהיג בסרטון.  
המנהיג הטוב:



- מאמין ברעיון גם אם אינו מצליח בפעם הראשונה.
  - מגלה אומץ ונחישות ומנסה שוב, גם לאחר כישלון.
  - פתוח לרעיונות חדשים.
  - גורם לאחרים להרגיש שייכים.
  - גורם לאחרים להצטרף לעשייה.
  - מתייעץ עם אחרים ומקשיב להם.
  - מאפשר לכל אחד לקחת חלק ולתרום מדעותיו ומיכולותיו.
  - מתחשב בצרכים של האחרים.
- הוסיפו משפטים משלכם המתארים לדעתכם את המנהיג הטוב.

## מהלך

### בקבוצות



### תכונות ויכולות של המנהיג בכיתה ובבית הספר

א. ערכו רשימה של תכונות ויכולות שחשוב שיהיו למוביל קבוצה/מנהיג בכיתה ובבית הספר.



ב. התחלקו לקבוצות ושחקו במשחק המסלול – "המנהיג/ה בכיתה ובבית הספר"

לרשות כל קבוצה: לוח מסלול, חיילים, קובייה וקלפי תכונות ויכולות.



### מהלך המשחק:

- כל משתתף בתורו זורק את הקובייה ומתקדם בלוח המסלול בהתאם למספר שמופיע בקובייה. אם נעצר במשבצת שבה מופיע סימן שאלה, ירים קלף המציין תכונה או יכולת. אם התכונה או היכולת מופיעות ברשימה הכיתתית (סעיף א), המשתתף מתקדם בהתאם למספר הצעדים הכתובים בקלף.
- אם התכונה או היכולת אינן מופיעות ברשימה הכיתתית - החליטו כקבוצה האם תכונה או יכולת זו נדרשות למנהיג בכיתה ובבית הספר.
- אם כן - הוסיפו אותה לרשימה שלכם והמשתתף יתקדם שני צעדים.
- אם לא - המשתתף יישאר במקום.

## סיכום

### במליאה



א. בעקבות המשחק, קראו שנית את הרשימה הכיתתית שהכנתם:

- מה נוסף לרשימה?
  - מה תרצו להוסיף/לשנות ברשימה?
- ב. כל תלמיד יכין דיוקן אישי וישלב בו עד שלוש תכונות ויכולות שיש לו.
- ג. הדיוקנאות יוצגו בתערוכה כיתתית.

עם הפנים לקהילה

במליאה



מנהיגים בקהילה שלנו



א. בעקבות הדברים שלמדתם על מנהיגות, היזכרו במנהיגים שאתם מכירים בקהילה שלכם, ושוחחו:

- מי הם המנהיגים?
- את מי הם מנהיגים?
- באילו תחומים הם פועלים? מה התפקיד שלהם?
- האם נבחרו לתפקיד? על ידי מי?
- מה הופך אותם למנהיגים? (ציינו תכונות, כישורים, יכולות, התנהגויות ומעשים).

ב. משימות לבחירה:

1. בחרו מנהיג בקהילה או בחברה והיערכו לראיין אותו. חשבו:



- מה תרצו לדעת עליו כאדם וכמנהיג?
- מה תרצו לשאול אותו על התפקיד, על הדרך שהובילה אותו לתפקיד, על החלומות והשאיפות שלו?
- איזה מסר תרצו להעביר לו? מה תרצו לבקש ממנו?
- תוכלו להקליט את הראיון, לתמלל את הדברים ולהציגם בבית הספר או לצלם סרטון המתעד את הראיון.

2. צלמו סרטון שתשלחו למנהיג בקהילה או בחברה שתבחרו.



- חשבו: מה תרצו לומר לו בסרטון? מה תרצו לבקש?
- תוכלו להציג את הסרטון בבית הספר.

3. ראינו בן משפחה שסיפר לכם על מנהיג שהוא מעריך או שמשמש השראה עבורו.

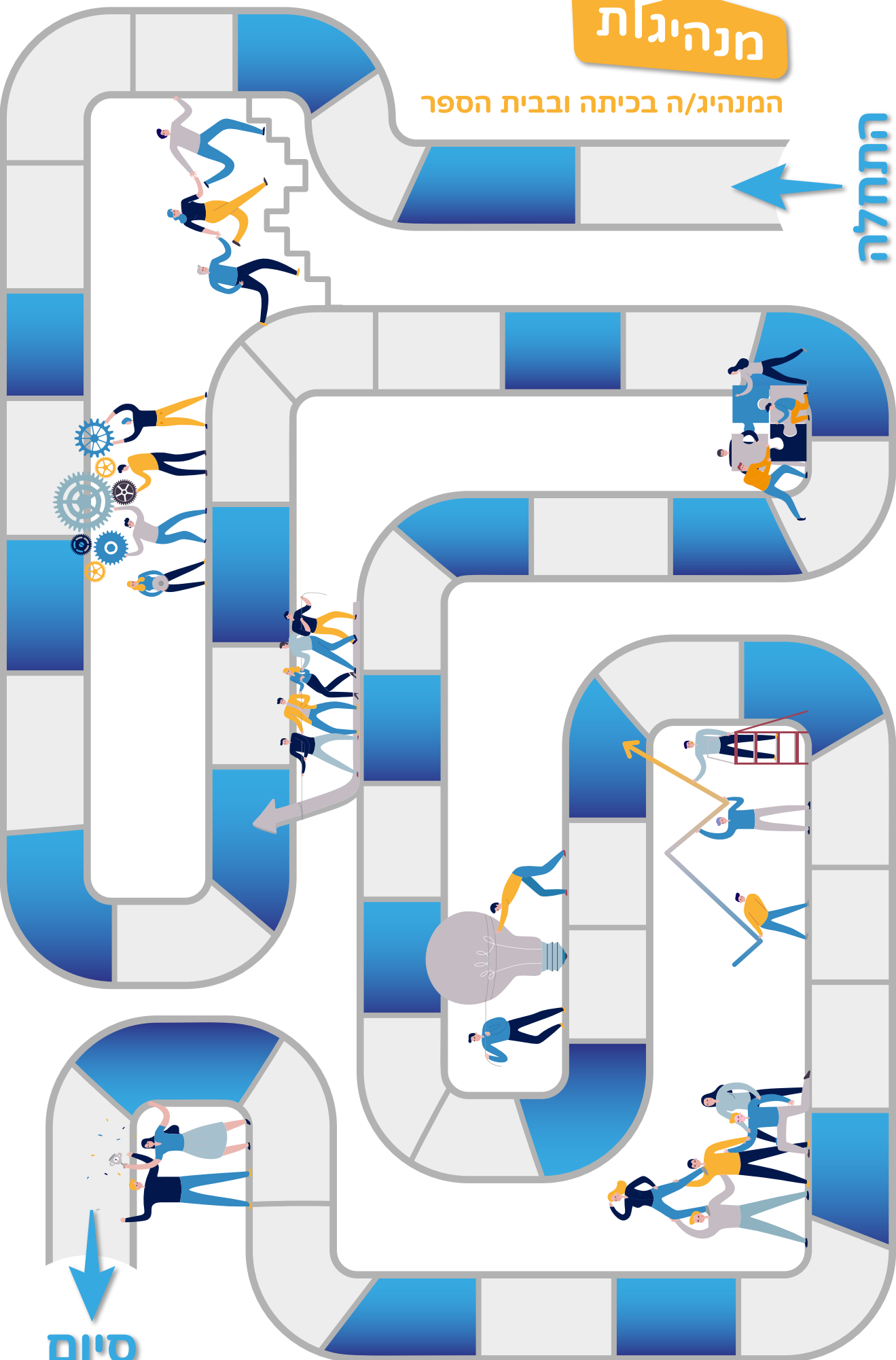


- תוכלו לרכז את הראיונות בספר כיתתי.

# מנהיגות

המנהיג/ה בכיתה ובבית הספר

התחלה



סיום



( מנהיגות )

מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות
נחישות	גמישות	יכולת הקשבה	אחריות	מנהיגות
מנהיגות	מנהיגות	מסירות	מנהיגות	מנהיגות
יכולת הובלה	חוכמה	מסירות	יכולת התמדה	מנהיגות
מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות
חריצות	שיקול דעת	יזמה	אכפתיות	מנהיגות
מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות
יצירתיות	יכולת קבלת החלטות	רגישות	יושר	מנהיגות
מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות	מנהיגות
יכולת העברת מסרים	יכולת עבודה בצוות	סובלנות	עקשנות	מנהיגות