

המושג קצב שינוי, קצב שינוי אחיד וקצב שינוי לא אחיד שיפוע של ישר

יעדי למידה	
התלמיד יבין את המושג "קצב שינוי" כיחס בין השינוי ב- y לשינוי ב- x , וידע להבחין בגרפים מציאותיים בין תופעות בעלות קצב שינוי אחיד (המיוצגות על ידי קו ישר) לבין תופעות שבהן הקצב אינו אחיד.	המושג קצב שינוי, קצב שינוי אחיד וקצב שינוי לא אחיד שיפוע של ישר
התלמיד ידע לחשב שיפוע של ישר מתוך טבלת ערכים, ייצוג גרפי, או על סמך שיעורי שתי נקודות נתונות, ויבין שהתוצאה נשארת קבועה ללא תלות בנקודות שנבחרו.	
התלמיד ידע לקבוע את מגמת הישר (עולה, יורד או קו אופקי) בהסתמך על סימן השיפוע שלו (חיובי, שלילי או אפס).	
התלמיד ידע לזהות ולהסיק ששני ישרים (או יותר) הם מקבילים, מתוך שוויון בין השיפועים שלהם.	
התלמיד ידע לאמוד את תלילות הישר מתוך התבוננות בגרף, ולהבחין בין ישר עם שיפוע שערכו המוחלט קטן מ-1, זווית קטנה מ- 45° , לבין ישר עם שיפוע שערכו המוחלט גדול מ-1.	
התלמיד יבין את המשמעות המעשית של השיפוע כקצב בתוך מצבים מציאותיים, כגון תיאור של מהירות.	

חומרי הוראה

<u>תרגילים מתוך תוכנית הלימודים</u>	<u>תרגול מומלץ ב MOODLE</u>	<u>משימות מומלצות</u>	<u>משימות מסכמות מתוך תוכנית הלימודים</u>
מושג קצב שינוי, קצב שינוי אחד וקצב שינוי לא אחד שיפוע של ישר - דוגמאות מתוכנית הלימודים ערבית		שיפוע - מרכז מורים	תדלק וסע ערבית
		שיפוע קפיץ - מרכז מורים	
		קצב שינוי - מרכז מורים	
		מדרגות ויחסים - מרכז מורים	