

הסתברות

יעדי למידה	
התלמיד ידע להעריך הסתברויות באופן אינטואיטיבי (למשל, לזהות מתי הסיכוי להתרחשות שווה לסיכוי לאי-התרחשות ולכן שווה ל-1/2, ומתי הוא גדול או קטן מ-1/2).	הסתברות חלק ב
התלמיד ידע כי סכום ההסתברות להתרחשות תוצאה וההסתברות שהיא לא תתרחש (המאורע המשלים) שווה תמיד ל-1.	
התלמיד יבין כי אם בניסוי יש n תוצאות שוות הסתברות אז יש הסתברות של $1/n$ לקבלת תוצאה בודדת, ו- k/n לקבלת תוצאה המורכבת מ- k אפשרויות.	
התלמיד ידע לחשב הסתברות של אירוע המורכב מתוצאות משנה (על ידי סכום ההסתברויות של תוצאות המשנה).	

חומרי הוראה

<u>תרגילים מתוך תוכנית הלימודים</u>	<u>תרגול מומלץ ב MOODLE</u>	<u>משימות מומלצות</u>	<u>משימות מסכמות מתוך תוכנית הלימודים</u>
הסתברות - דוגמאות מתוכנית הלימודים ערבית			נגנים פגומים/i-MAT מצגת שאלון לתלמיד מצגת ערבית שאלון לתלמיד ערבית נגנים פגומים ערבית
			גלגל הצבעים ערבית